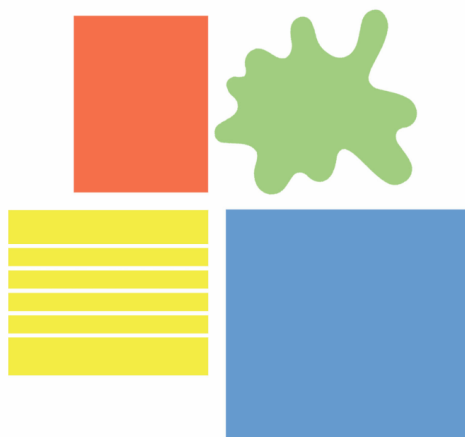


**Základní škola Rudná a Základní umělecká škola Rudná, okres
Praha – západ**



Výroční zpráva o činnosti školy 2024 – 2025

Schválena Školskou radou dne:

Č. j.: 290 / 2025



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy	3
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Školská rada	4
1.6 Materiálně technické podmínky školy	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
2.1 Přehled oborů vzdělávání	5
2.2 Učební plán	6
2.3 Počty tříd, počet žáků	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	9
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	10
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	11
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Výsledky přijímacího řízení	12
4.3 Testování Kalibro	13
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	15
6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	15
6.2 Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2025	16
6.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	17
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2024-2025	22
9.1 Akce školního roku	22
9.2 Akce školy pro veřejnost	24
9.3 Akce k environmentální výchově	25
9.4 Akce pořádané školní družinou	27
9.5 Mimoškolní aktivity	28
9.6 Údaje o soutěžích	29
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	31
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
12. Základní údaje o hospodaření školy	33



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola Rudná, okres Praha západ
adresa školy	Masarykova 878, Rudná, 252 19
právní forma	příspěvková organizace
charakteristika školy	základní škola (úplná)
IČO	49855221
IZO	základní škola, IZO 000 233 773 školní družina, IZO 113 900 074 školní jídelna, IZO 102 738 807
ID datové schránky	9eiam4t
REDIZO	600 053 393
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Kasal zástupci ředitele: Mgr. Lenka Tvrdíková Mgr. Gabriela Bařinová Mgr. Jitka Neubergerová
kontakt	tel.: tel. 311 670 464, mobil 602 885 790 e-mail: reditel@zsrudna.cz www.zsrudna.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Rudná
adresa zřizovatele	Masarykova 94, 252 19 Rudná

1.3 Součásti školy (kapacita)

Název	
Základní škola	900 žáků
Školní družina	300 žáků
Školní jídelna	1 200 obědů



1.4 Základní údaje o součástech školy

<i>součást školy</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	20	449	22,5
2. stupeň ZŠ	19	451	23,7
školní družina	9	247	27,4

1.5 Školská rada

zástupci pedagogů	Martina Iblová, Alena Hanzlíková
zástupci rodičů	Zdeněk Budina, Gabriela Pausa
zástupci zřizovatele	Jitka Hemberová, Jaroslava Průchová

1.6 Materiálně technické podmínky školy

Ve školním roce 2024-2025 je vybavenost školy na velmi vysoké úrovni, což výrazně podporuje kvalitu výuky a komfort pro žáky i učitele. Škola disponuje širokým spektrem učeben, sportovních a odborných zařízení, která jsou moderní a dobře udržovaná.

celkový počet učeben	45	
učebny kmenové	39	
učebny odborné	23	Ch, Ch laboratoř, Z, 2x Vv, Př, Dě, 5x JU, Z, 2x Vv, 2x UP, Př, Dě, Cvk, Díl, keramická dílna, hudebna
venkovní učebny	2	
venkovní sportovní areál	1	2 hřiště s umělým povrchem, 1 hřiště s umělou trávou), běžecká dráha, doskočiště pro skok vysoký, doskočiště pro skok daleký, prostor pro vrh koulí, hřiště na pentaque/bruslení
sportovní zařízení	2	multifunkční sportovní hala, tělocvična
školní knihovna	1	uloženy knihy pro výuku pro I. i II. stupni
oddělení školní družiny	9	v kmenových třídách
žakovský nábytek		ve většině kmenových učeben nový, v odborných učebnách nový, na I. stupni výškově nastavitelný
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.		moderní, průběžně se obměňuje, zcela vyhovující
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty		aktuální, pravidelně se obměňuje, zcela vyhovující
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami		v nově vzniklých odborných učebnách nové moderní, pomůcky se pravidelně nakupují dle potřeb vyučujících



vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou		dvě nové počítačové učebny, mobilní počítačová učebna, interaktivní pískoviště Sandy Station, ve většině učeben nové stolní počítače, ve všech učebnách interaktivní tabule
----------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Komentář:

- pavilon A – budova I. a II. stupně, kancelář výchovné poradkyně, školní psycholožky, školní speciální pedagožky, chemická laboratoř, přírodopisná odborná učebna, cvičná kuchyně, školní dílna, keramická dílna
- pavilon B – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon C – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon D – budova I. a II. stupně, ředitelství školy, sborovna, hudebna, počítačová učebna
- pavilon H – školní jídelna, šatny, multifunkční sportovní hala, tělocvična
- venkovní sportovní areál – kromě výuky využíván i ŠD
- školní pozemek – využíván pro výuku pracovních činností, venkovní učebna
- parková oblast s dětským hřištěm – využívána převážně ŠD, ale i pro výuku, venkovní učebna
- mokřad v parkové oblasti – využíván k výuce a ŠD

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>obor vzdělání</i>		<i>poznámky</i>	<i>zařazené třídy</i>
Základní škola	79 – 01 - C/01	ŠVP 610/2016	1. – 9.

2.2 Učební plán

<i>školní rok</i>	<i>ročník</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>Σ</i>
2020/2021	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2021/2022	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2022/2023	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2023/2024	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2024/2025	Základní povinné předměty	21	22	25	25	25	118

Od školního roku 2020/2021 probíhala postupná změna učebního plánu I. stupně.

* je označen přechodný stav. V letošním školním roce 2024-25 byla změna ukončena.



Učební plán 1. stupeň ve školním roce 2024/2025										
		Min.	Ročník					Σ	D s p	
Oblasti	Předmět	dot.	1.	2.	3.	4.	5.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	33	9	8	9	6	6	38	5
		Anglický jazyk	9	-	1	3	3	3	10	1
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	5	5	5	25	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	-	-	-	1	1	2	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	12	2	2	3	-	-	15	3
		Vlastivěda		-	-	-	2	2		
		Přírodověda		-	-	-	2	2		
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	18	1
		Výtvarná výchova	5	2	3	2	3	3		
	<i>Člověk a svět práce</i>									
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	0	
Základní povinné předměty celkem				21	22	25	25	25	118	16



Učební plán 2. stupeň ve školním roce 2024/2025									
Oblasti	Předmět	Min. dot.	Ročník				Σ	Dsp	
			6.	7.	8.	9.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	5	5	5	20	5
		Anglický jazyk	12	3	4	3	4	14	2
		Další cizí jazyk	6	-	2	2	2	6	0
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	4	4	5	18	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	1	1	1	4	0
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	21	0	2	2	2	6	5
		Chemie		-	-	2	2	4	
		Přírodopis		2	2	2	2	8	
		Zeměpis		2	2	2	1	7	
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	11	2	2	2	2	8	0
		Výchova k občanství		2	2	1	1	6	
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8	0
Pracovní činnosti		3	2	0	1	0	3	1	
Celkem povinně hodin				29	31	31	31	122	18



2.3 Počet tříd, počet žáků

Počty žáků podle tříd I. stupeň

<i>třída</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>ročník</i>
I.A	8	12	20	76
I.B	7	13	20	
I.C	8	12	20	
I.D	6	10	16	
II.A	14	10	24	104
II.B	13	11	24	
II.C	7	4	11	
II.D	14	9	23	
II. E	11	11	22	
III.A	11	5	16	88
III.B	13	13	26	
III.C	13	9	22	
III.D	11	13	24	
IV.A	13	10	23	91
IV.B	8	15	23	
IV.C	11	12	23	
IV.D	11	11	22	
V.A	12	11	23	90
V.B	12	12	24	
V.C	11	11	22	
V.D	12	9	21	
I. stupeň	226	223	449	449
naplněnost	11,3	11,2	22,4	22,5

Počty žáků podle tříd II. stupeň

<i>třída</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>ročník</i>
VI.A	15	12	27	107
VI.B	16	10	26	
VI.C	17	10	27	
VI.D	9	18	27	
VII.A	13	11	24	119
VII.B	12	14	26	
VII.C	10	14	24	
VII.D	16	9	25	
VII. E	9	11	20	
VIII.A	12	13	25	103
VIII.B	13	12	25	



VIII.C	11	15	26	122
VIII.D	10	17	27	
IX.A	14	11	23	
IX.B	11	13	24	
IX.C	11	14	25	
IX.D	10	14	24	
IX. E	9	15	24	
II. stupeň	218	233	451	451
naplněnost	11,8	12,3	23,7	23,7

Vývoj počtu žáků v ZŠ Rudná

školní rok	počet žáků	školní rok	počet žáků	školní rok	počet žáků
1993 - 1994	356	2008 - 2009	446	2023 - 2024	898
1994 - 1995	328	2009 - 2010	474	2024 - 2025	900
1995 - 1996	337	2010 - 2011	487		
1996 - 1997	375	2011 - 2012	534		
1997 - 1998	383	2012 - 2013	584		
1998 - 1999	393	2013 - 2014	630		
1999 - 2000	402	2014 - 2015	731		
2000 - 2001	411	2015 - 2016	757		
2001 - 2002	431	2016 - 2017	792		
2002 - 2003	426	2017 - 2018	815		
2003 - 2004	423	2018 - 2019	778		
2004 - 2005	426	2019 - 2020	809		
2005 - 2006	419	2020 - 2021	837		
2006 - 2007	419	2021 - 2022	885		
2007 - 2008	447	2022 - 2023	899		

Komentář:

Vývoj počtu žáků v posledních letech vykazuje dlouhodobý růst, který reflektuje pozitivní trend v zájmu o školu a demografické změny v regionu. Tento růst je stabilní a ukazuje na zvyšující se kapacitu a atraktivitu školy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

pracovní pozice	celkový počet	z toho žen
pedagogický pracovník	78	70
učitel na 1. stupni ZŠ	32	29
učitel na 2. stupni ZŠ	42	34
vychovatel ŠD	9	9
asistent pedagoga	5	5



školní psycholog	0	0
speciální pedagog	1	1
výchovný poradce	2	2
metodik prevence	2	2
koordinátor ŠVP	1	1
koordinátor EVVO	1	1
koordinátor IKT	2	1
pedagogičtí pracovníci doplňující si VŠ vzdělání	4	3
správní zaměstnanci	25	20

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

a/ pedagogičtí pracovníci – plný úvazek

<i>počet</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	ředitel	1	VŠ
3	zástupce ředitele	1	VŠ
49	učitel	1	VŠ
1	učitel	1	SŠ
4	asistent pedagoga	1	SŠ
7	vychovatel	1	SŠ

b/ pedagogičtí pracovníci – částečný úvazek

<i>počet</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
3	učitel	0,9	VŠ
1	učitel	0,8	VŠ
3	učitel	0,7	VŠ
1	učitel	0,6	VŠ
2	učitel	0,5	VŠ
1	učitel	0,2	SŠ
1	učitel	0,1	VŠ
2	vychovatel	0,7	SŠ
1	asistent pedagoga	0,7	SŠ
1	asistent pedagoga	0,6	SŠ
1	asistent pedagoga	0,4	SŠ
1	speciální pedagog	0,8	VŠ



3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
učitelé 1. stupně	97
učitelé 2. stupně	97,7
vychovatelka ŠD	100
asistent pedagoga	85
speciální pedagog	100
výchovný poradce	100
metodik prevence	100
koordinátor ŠVP	100
koordinátor EVVO	100
koordinátor IKT	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>ostatní pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	asistentka ředitele	SŠ
1	hospodářka školy	SŠ
2	recepční školy	SŠ, VOŠ
1	vedoucí školní jídelny	SŠ
1	šéfkuchař	vyučen
1	hlavní kuchařka	vyučena
8	pomocné kuchařky	
1	školník	SŠ
1	správce hřiště	
1	správce haly	
7	uklízečka	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku se konal ve čtvrtek 24. 4. 2025. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zapisovaných zahájí od 1. 9. 2025 67 žáků rozdělených do 3 tříd.

	<i>počet</i>	<i>z toho dívky</i>
poprvé u zápisu	65	28
přicházející po odkladu	8	3



s žádostí o odklad	4	1
zapsaní	57	26
převedení na jinou školu	4	1
vzdělávání podle § 42 školského zákona	0	0
neuzavřený zápis	0	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Žáci odcházející na víceletá gymnázia ve školním roce 2024-2025

	celkem	chlapci	dívky
5. ročník	2	1	1
7. ročník	3	2	1

b) Rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2024-2025

Žáci 8. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU	1	1	0

Žáci 9. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU (3 leté)	15	5	10
SOŠ (4 leté)	65	33	32
gymnázia	23	10	13
celkem	103	48	55

NÁZEV ŠKOLY:		Základní škola		KRAJ:		Středočeský		PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA					
IZO:		izo_000233773		ADRESA:		Masarykova 878, Rudná, 25219		ORP:		Černošice		2025	
	ČR	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK				
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR		
UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4		
	KRAJ	18 479	17 253	93,4	1 226	13 508	51,4	58,3	13 796	52,2	39,9		
	ORP	1 920	1 786	93,0	134	1 551	58,9	63,5	1 582	62,0	47,2		
	ŠKOLA	135	123	91,1	12	111	62,6	66,1	113	67,1	50,6		
						rozdíl ČR	8,7		rozdíl ČR	12,2			
UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4		
	KRAJ	3 056	1 217	39,8	1 839	2 996	50,7	50,1	3 009	51,3	44,3		
	ORP	497	184	37,0	313	492	55,7	53,5	493	57,6	48,9		
	ŠKOLA	18	7	38,9	11	17	65,1	60,7	17	65,9	55,8		
						rozdíl ČR	11,2		rozdíl ČR	12,4			
UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9		
	KRAJ	615	168	27,3	447	593	55,1	54,0	598	57,3	43,5		
	ORP	323	87	26,9	236	316	56,4	55,0	318	59,1	44,9		
	ŠKOLA	19	6	31,6	13	18	63,8	60,0	18	61,9	46,0		
						rozdíl ČR	9,2		rozdíl ČR	7,1			



4.3 Testování Kalibro

Žáci 3. a 7. ročníku se ve školním roce 2024-2025 zapojili do testování KALIBRO, které sleduje úroveň znalostí a dovedností v různých vzdělávacích oblastech. Testování poskytuje škole cennou zpětnou vazbu o úspěšnosti žáků, umožňuje porovnání výsledků jednotlivých tříd i celkové školy s průměrem ČR a zároveň ukazuje oblasti, na které je vhodné se v další práci více zaměřit. Celkově testování potvrdilo stabilní úroveň znalostí našich žáků a ukázalo na oblasti, v nichž se daří dosahovat nadprůměrných výsledků, i na oblasti, které bude vhodné dále rozvíjet.

3. ročník

KALIBRO 2024	Čj	M	Prv	Přz
Testování žáci (ČR)	*	*	*	*
ZŠ Rudná	65,8	62,8	60	58,3
3. A	68	70,7	72	64,5
3. B	63,4	67,4	55	55,1
3. C	65,4	57,7	55,6	55,8
3. D	66,3	55,2	57,7	57,9

Komentář:

* V době zpracování Výroční zprávy nebyly stále celostátní výsledky testování zveřejněny.

7. ročník

KALIBRO 2025	Čj	Ma	Huz	Přz	Aj	Ed
Testování žáci (ČR)	56,2	37,3	55,4	48,8	75,7	55
ZŠ Rudná	58,3	42	56,1	51,9	78,7	55,1
7. A	58,7	42,7	57,9	46,8	75,4	55,5
7. B	54,2	50,5	56,6	58	82,5	57
7. C	58,5	33,9	52,9	49,9	73,9	54,4
7. D	59,5	38,4	60,9	53,9	84	57,4
7. E	60,5	44,5	52,3	50,9	77,7	51,5

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V rámci školního roku 2024-2025 byly naplněny všechny cíle vyplývající z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) i Školního vzdělávacího programu (ŠVP) na naší škole. Pedagogové při výuce postupovali podle nově revidovaného ŠVP, který reflektuje veškeré změny obsažené v aktualizovaném RVP ZV.

Revize ŠVP měla za cíl nejen přizpůsobit výuku současným požadavkům na znalosti a dovednosti žáků v oblasti digitální gramotnosti, ale také podporovat efektivnější a modernější přístup k výuce napříč všemi předměty. Digitální kompetence se staly nedílnou součástí kurikula, což umožňuje žákům osvojit si klíčové dovednosti pro 21. století, včetně



práce s informacemi, komunikace v digitálním prostředí a kritického myšlení v souvislosti s využíváním digitálních technologií.

Významnou roli ve vzdělávání sehrálo také celoroční školní téma *Zvládneme se domluvit aneb komunikace v tisíci podobách*, které se promítlo do všech tradičních akcí školy. V jeho rámci odučili učitelé v každém pololetí jednu vyučovací hodinu věnovanou tomuto tématu, přičemž důraz byl kladen na rozvoj čtenářské a dalších gramotností. Tyto hodiny byly realizovány v tandemu. Tandemová výuka se navíc stala součástí pravidelného rozvrhu u několika dvojic pedagogů, a to po celý školní rok.

V rámci procesu hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání byla zachována systematická a průběžná evaluace. Předmětové komise byly nahrazeny užšími pracovními skupinami, které umožnily cílenější diskuzi nad konkrétními oblastmi výuky. Další formy evaluace tvořily pedagogické rady, hospitace a párové vyučování, které poskytovalo pedagogům cennou zpětnou vazbu a podporovalo jejich profesní růst prostřednictvím sdílení osvědčených postupů.

Novelizovaný dokument obsahující podrobné informace o úpravách RVP ZV a jeho zapracování do našeho ŠVP je k dispozici na webových stránkách školy.

Péče o nadané žáky

V rámci vzdělávacího procesu naší školy nebyl v tomto školním roce diagnostikován žádný žák jako mimořádně nadaný podle kritérií stanovených pedagogicko-psychologickými poradnami. Nicméně výsledky našich žáků naznačují vysokou úroveň jejich schopností a motivace, a to jak v oblasti naukových předmětů, tak ve sportovních aktivitách a dalších mimoškolních činnostech.

Žáci pravidelně dosahují výborných výsledků v řadě oblastí, což dokládá nejen jejich akademický výkon, ale i úspěchy v soutěžích a aktivitách, které jsou organizovány školou, nebo probíhají ve spolupráci s externími institucemi. Tito žáci se pravidelně umisťují na předních místech v regionálních a celostátních kolech různých soutěží, což je důkazem jejich všestranných dovedností a osobnostního růstu. Zvláštního ocenění dosahují nejen v klasických předmětech, jako jsou matematika, přírodní vědy nebo cizí jazyky, ale také ve sportovních disciplínách, kde prokazují nejen fyzickou zdatnost, ale i týmového ducha a strategické myšlení.

Kromě toho je třeba vyzdvihnout také úspěchy v zájmových aktivitách, jako jsou výtvarné nebo hudební kroužky, které jsou součástí školní nabídky mimoškolní činnosti. Škola rovněž spolupracuje s externími odborníky a institucemi, což umožňuje žákům zapojit se do dalších obohacujících aktivit mimo rámec běžné výuky. Tato spolupráce přináší žákům nové podněty a příležitosti k rozvoji jejich talentu v různých oblastech.

Lze konstatovat, že i bez formální identifikace mimořádně nadaných žáků je ve škole vytvořeno prostředí, které podporuje rozvoj talentů napříč různými oblastmi, což se odráží v dlouhodobých úspěších našich žáků – viz část 9.6

Péče o žáky se SVP

Organizaci a zajištění výuky, včetně realizace předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP) a implementace dalších podpůrných opatření pro žáky na 1. a 2. stupni měla na starosti speciální pedagožka školy. Podpůrná opatření, poskytovaná na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC). Celkem je na škole evidováno 83 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kteří jsou podpořeni různými opatřeními. Z toho 7 žáků má vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP), 46 žáků využívá plán pedagogické podpory (PLPP) a 12 žáků s cizí



státní příslušností má vyrovnávací plán. Pro 7 žáků je zajištěna podpora asistenta pedagoga, 10 žáků navštěvuje předmět speciálně pedagogické péče (PSP) a 16 žáků využívá pedagogickou intervenci pod vedením speciálního pedagoga.

Náplň hodin speciálně pedagogické péče byla velmi široká a zahrnovala reedukaci vývojových poruch učení, jako jsou dyslexie, dysgrafie či dysortografie, což zahrnovalo procvičování čtení, psaní a dalších základních dovedností, důležitých pro úspěšné zvládnutí školních požadavků. Kromě toho se pedagogická práce zaměřovala na rozvoj oslabené percepce a pozornosti, přičemž byly aplikovány různé techniky a strategie, které pomáhají žákům lépe se soustředit a vnímat vyučovaný obsah.

Další oblastí intervence byla korekce řečových obtíží, kde speciální pedagožka spolupracovala s žáky na zlepšení komunikačních dovedností, což je klíčové pro jejich úspěšné začlenění do běžného vzdělávacího procesu. Tato péče zahrnovala nácvik správné výslovnosti, rytmizace a rozvoj slovní zásoby.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována s ohledem na dlouhodobý charakter potřeb těchto žáků, přičemž cílem je nejen kompenzovat jejich obtíže, ale také podporovat jejich celkový vzdělávací a osobnostní rozvoj. Vzhledem k dlouhodobé povaze obtíží a efektivitě nastavené podpory bude tento program pokračovat i v následujícím školním roce. Plán je navázat na dosavadní výsledky a dále rozvíjet individuální vzdělávací plány těchto žáků, aby bylo možné co nejefektivněji podpořit jejich vzdělávací potřeby a zajistit jejich úspěšné začlenění do běžné výuky.

Tento komplexní přístup přináší žákům nejen nezbytnou podporu v rámci jejich školního vzdělávání, ale také pozitivně ovlivňuje jejich sebedůvěru, což se následně projevuje ve zlepšení jejich celkových výsledků a schopnosti participovat na vzdělávacích aktivitách spolu s ostatními žáky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6. 1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí

<i>stupeň ZŠ</i>	<i>prospěl</i>	<i>prospěl s vyznamenáním</i>	<i>neprospěl</i>	<i>nehodnocen</i>	<i>celkem</i>
I.	54	395	0	0	449
II.	230	210	4	0	444
úhrn	284	605	4	0	893

II. pololetí

<i>stupeň ZŠ</i>	<i>prospěl</i>	<i>prospěl s vyznamenáním</i>	<i>neprospěl</i>	<i>nehodnocen</i>	<i>celkem</i>
I.	69	379	0	0	448
II.	244	199	3	0	446
úhrn	313	578	3	0	894

**b) Hodnocení chování žáků**

Výchovná opatření

pololetí	výchovná opatření			pochvaly	
	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	TU	ŘŠ
I.	79	19	2	241	34
II.	60	40	9	469	39

Počet snížených známek z chování

stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3
I.	0	0	0	0
II.	2	1	1	1

c) Počet zameškaných hodin

stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		celkem
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
I.	18528	0	23353	0	41881
průměr na žáka	41,265	0	52,127	0	
II.	28931	83	36970	14	65998
průměr na žáka	65,013	0,187	82,892	0,031	

6.2 Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2025

Ve školním roce 2024-2025 škola poskytovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (IVP), plánů pedagogické podpory (PLPP), vyrovnávacích plánů pro cizince a dalších podpůrných opatření. Někteří žáci využívali také pomoc asistenta pedagoga, speciálně pedagogickou péči či pedagogickou intervenci.

Podpora byla realizována v různých stupních podpůrných opatření – od základních opatření 1. stupně až po vyšší formy podpory dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků. Cílem bylo zajistit rovný přístup ke vzdělávání a vytvořit podmínky, které umožní všem dětem rozvíjet svůj potenciál.

žáci s SVP	počet žáků
IVP	7
PLPP	46
Vyrovnávací plán pro cizince	12
Asistent pedagoga	7
Předmět speciálně pedagogické péče	10
Pedagogická intervence (speciální pedagog)	16



<i>stupeň podpůrného opatření</i>	<i>počet žáků</i>
1	35
2	37
3	11

6.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Realizováno v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení (PPP, SPC) a Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s pravidelným hodnocením a přizpůsobováním podpůrných opatření.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Zohledněno individuálními vzdělávacími přístupy, účastí v soutěžích a projektech pro podporu rozvoje talentu.
školní řád, klasifikační řád	Přístupný pro veřejnost prostřednictvím školní webové stránky, fyzicky vyvěšen v každé učebně a při vstupu do školní budovy.
informační systém vůči žákům a rodičům	Elektronický systém Bakaláři, školní e-mailová komunikace a dostupné telefonní kontakty zajišťují efektivní tok informací mezi školou, žáky a rodiči.
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	Probíhá bezproblémová a kontinuální spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) zaměřená na poskytování podpory žákům.
prevence sociálně-patologických jevů	Realizováno prostřednictvím odborných besed, preventivních výukových programů a cílených aktivit.
klima školy	Stabilní, pozitivní a přátelské prostředí, podporující harmonické mezilidské vztahy mezi žáky a pedagogy.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Implementována opatření zahrnující dotazníková šetření, práce ve skupinách, zavádění inovativních výukových metod a průběžné vzdělávání pedagogického sboru.
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a principy základního vzdělávání dle rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV).
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Cíle výuky jsou plně akceptovány a reflektují stanovené požadavky základního vzdělávacího systému.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Cíle výuky jsou přizpůsobovány individuálním potřebám žáků, s důrazem na jejich aktuální vzdělávací potřeby a schopnosti.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle výuky jsou v souladu s výstupy stanovenými ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) a jsou pravidelně monitorovány.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Obsah výuky je systematicky navazující na předchozí učivo, čímž je zajištěna konzistence a kontinuita vzdělávacího procesu.



Školní poradenské pracoviště (ŠPP) bylo zřízeno s cílem efektivně podporovat realizaci výchovně-vzdělávací strategie školy a zajišťovat komplexní poradenské služby pro žáky a jejich zákonné zástupce. Tým odborníků poskytuje své služby v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenský tým tvoří kvalifikovaní odborníci, kteří se zaměřují na poskytování individuální podpory v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje a prevence rizikového chování. Poradenskými pracovníky školy jsou:

Vedoucí a koordinátor ŠPP (zároveň vykonává funkci výchovného poradce) – zajišťuje celkovou koordinaci poradenské činnosti ve škole a poskytuje odbornou pomoc žákům při řešení výchovných, vzdělávacích a kariérních otázek.

Školní psycholog – poskytuje odbornou psychologickou podporu, včetně diagnostiky a intervence v oblastech týkajících se psychického zdraví a sociální adaptace žáků. Ve školním roce 2024-2025 nebyl z důvodu nedostatku kvalifikovaných odborníků školní psycholog k dispozici.

Školní speciální pedagog – zaměřuje se na poskytování odborné podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně reedukace specifických poruch učení a dalších podpůrných opatření.

Metodik prevence – zajišťuje prevenci sociálně-patologických jevů a organizaci preventivních programů zaměřených na ochranu a rozvoj zdravého životního stylu žáků.

Tímto je zajištěna komplexní poradenská činnost, která reflektuje individuální potřeby žáků a podporuje jejich optimální rozvoj v rámci školního prostředí.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí práce všech zaměstnanců školy, přičemž největší podíl na realizaci prevence mají pedagogové. Cílem všech preventivních programů je minimalizovat vznik rizikového chování u našich žáků a eliminovat negativní dopad rizikových vlivů na jejich tělesný, psychický a sociální vývoj.

Škola jako celek klade velký důraz na spolupráci mezi školou a rodinou, neboť rodinné prostředí je základním pilířem pro zdravý vývoj dětí. Tato spolupráce škola-rodina byla v uplynulém školním roce podpořena kromě třídních schůzek a akcí pořádaných školou, také přednáškami externistů (ABATOP – Mgr. Vladimír Vácha – Jak komunikovat s kyberdětmi).

Problematika primární prevence je rozpracována v Minimálním preventivním programu (dále jen MPP), který vychází ze školního řádu a je plně v souladu s legislativními normami. MPP byl vypracován metodickou prevence dle metodického pokynu MŠMT. Na tvorbě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci včetně výchovné poradkyně. Součástí minimálního programu je Krizový plán školy pro řešení jednotlivých situací při vzniku rizikového chování.



Nespecifická primární prevence zasahuje do chodu celé školy a prolíná se všemi ročníky.

Nespecifická primární prevence	Školní akademie
	sportovní bodování jednotlivců a tříd
	podpora a ocenění dětí v soutěžích a předmětových olympiádách
	výchovné, ale také zábavné koncerty, besedy a představení ve škole i mimo školu
	tematické akce školní družiny
	činnost školního parlamentu, participace na rozhodování o dění ve škole
	vedení k sponzoringu ve prospěch hendikepovaných
	výroba dáreků pro seniory, společná výtvarná tvorba s obyvatelkami penzionu pro seniory
	lyžařské kurzy
	slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků
	projektové týdny
	vánoční trh dětskými výrobky a hudební a dramatická vystoupení

Specifická primární prevence je součástí výuky a je zařazena do běžných předmětů, zejména do přírodovědných předmětů či výchově k občanství. Dále v každém ročníku proběhly jednorázové akce a ve třech čtvrtých třídách proběhla sociometrie:

	<i>ročník</i>	<i>program</i>	<i>lektor</i>
Specifická prevence	1.ročník	Den s IZS	Složky IZS
	2.ročník	Den s IZS	Složky IZS
	3. ročník	Den s IZS	Složky IZS
	4. ročník	Den s IZS	Složky IZS
		Nebezpečí v kyberprostoru	Mgr. Vladimír Vácha
		Prevence požární ochrany	Matěj Bezděka
		Sociometrie	Mgr. Petra Benešová (výchovný poradce)
	5. ročník	Den s IZS	Složky IZS
		Základy první pomoci	Tomáš Stronček
	6. ročník	Moderní je nekouřit	Mgr. Vladimír Vácha
7. ročník	Nebezpečí kyberprostoru	Mgr. Vladimír Vácha	
8. ročník	Život a závislosti	Mgr. Vladimír Vácha	



		Základy první pomoci	Tomáš Stronček
	9. ročník	Reprodukční zdraví a antikoncepce	Mgr. Vladimír Vácha

Škola dlouhodobě nevykazuje zvýšený výskyt rizikového chování. Mezi žáky není výrazný podíl dětí ze sociálně slabšího a ekonomicky nedostatečně zajištěného rodinného prostředí.

Nejčastější projevy rizikového chování, které škola řešila v roce 2024-2025 jsou: špatné vztahy mezi žáky, užívání návykových látek – kouření a vapping, záškoláctví a vandalismus. U velké skupiny žáků zaznamenáváme čím dál menší zájem o školní práci a malý zájem o zapojení se do života školy.

<i>typ rizikového chování</i>	<i>počet tříd, kde se rizikové chování řešilo</i>
Záškoláctví	5
Šikana	6
Kyberšikana	5
Špatné vztahy v kolektivu	23
Užívání alkoholu	0
Kouření, vapping	6
Užívání jiných návykových látek	0
Fyzické násilí	7
Sebepoškozování	4
Poruchy příjmu potravy	2

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

V průběhu školního roku 2024-2025 se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci pravidelně účastnili dalšího vzdělávání, a to formou webinářů, seminářů, konferencí i dlouhodobých kurzů. Vzdělávání bylo zaměřeno jak na rozvoj profesních kompetencí a moderní pedagogické přístupy, tak na aktuální legislativní změny, bezpečnost, komunikaci a podporu žáků v procesu učení. Velký důraz byl kladen na sdílení zkušeností, spolupráci a praktické využití získaných poznatků v každodenní školní praxi. Do vzdělávání se zapojili také nepedagogičtí pracovníci, zejména v oblasti školního stravování a organizace školních jídelen.

*a/ pedagogičtí pracovníci školy*

<i>počet účastníků</i>	<i>název akce</i>
36	AI pro moje zaměstnání (Jsme v kurzu)
1	Webinář k Vyhlášce č. 107/2005 sb. o školním stravování
2	Práce s knihou a čtenářská gramotnost
1	Komunikace s rodiči – zvládnutí obtížných situací
1	Jak poznat svůj mozek
1	Expedice do informační džungle
1	Systematické vedení týmu, Akademie Libchavy
1	Právní odpovědnost školní družiny
1	Expedice chemie
2	Nakopněte svoji školu (Litomyšl)
1	Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči
1	Demokracie v mobilu
2	Kongresové dny výchovného poradenství 2024
2	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků
1	Krajská konference ke změnám v RVP ZV
1	Aktivní útočník ve školském zařízení
1	Využití nástrojů Google ve výuce
1	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
24	Formativní pedagogika a rozvoj kompetencí
24	Formativní intervence na podporu učení a chování žáků
2	Webinář pro projekty KA122-SCH
1	Jak učit a naučit
2	Seminář pro projekty KA122-SCH
1	Odborná konference Školství
1	Konference pro výchovné poradce
1	Inkluze 2025 - V pasti legislativních změn
1	Fluency in Action - intenzivní konverzační kurz pro učitele AJ
2	Bakaláři – tvorba rozvrhu

b/ nepedagogičtí pracovníci školy

<i>počet účastníků</i>	<i>název akce</i>
1	Webinář k Vyhlášce č. 107/2005 sb. o školním stravování
1	Školení vedoucích školních jídelen



9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2024-2025

9.1 Akce školního roku

Školy v přírodě

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Benecko – Žalý	6. ročník	červen
Janské Lázně	9. ročník	červen
Počátky	5. B, C	červen
Krkonoše	2. C	červen

Sportovní kurzy

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Plavecký výcvik Kladno	2. ročník	září - prosinec
Plavecký výcvik Kladno	3. ročník	prosinec - červen
LVK - Youhey Ströbl Postalm, Rakousko	7. ročník	leden
LVK - Hochficht	7. ročník	leden
LVK – Lipno, Kramolín	4. ročník	únor

Kultura

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Klub mladého diváka	žáci z II. stupně	celoročně
Hudební víkend v Komárově	výběr žáků	říjen
Návštěva Rudolfiny a České filharmonie	7. C, D	říjen
Divadlo Lampion Kladno	1., 4. ročník	říjen
Nučický Kahan – <i>Ostře sledované vlaky</i>	8., 9. ročník	říjen
Divadlo Mrak – <i>Začarovaný mlýn</i>	2., 3. ročník	listopad
Literární beseda s Michaelou Fischarovou	8. ročník	březen
Úniková hra <i>Smetanissimo</i> Rudolfinum	8. ročník	listopad
Kunsthalle Praha	7. E	prosinec
Divadlo Spejbla a Hurvínka	3. A	leden
Divadlo D21 – <i>Trnová koruna Karla Havlíčka Borovského</i>	8. ročník	březen
<i>Velikonoční pohádka</i> (divadlo)	1. 3. ročník	březen, duben
<i>Krásy dřeva</i> – kreativní dílna	3. ročník	duben
Rudenský slavík	výběr žáků	květen
Divadlo Hybernia – <i>Pravá blondýna</i>	výběr žáků	květen
<i>Výstava Tutanchamon – jeho hrobka a poklady</i>	6. C	červen
Hudební víkend v Libušíně	výběr žáků	červen



D21 – <i>Kapesní povídky</i> (K. Čapek)	9. ročník	červen
-----------------------------------------	-----------	--------

Exkurze

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Výstava drobného zvířectva Rudná	3. ročník	září
Muzeum Českého krasu Beroun – <i>Do světa pradávných sopek</i>	5. ročník	říjen
Advent na zámku Loučeň	vybrané třídy 1., 2. a 4. ročníku	listopad
Pražský hrad	7. B	listopad
Hasiči Stodůlky	2. C	listopad
Národní zemědělské muzeum	9. ročník	únor
Literární klub v Městské knihovně Rudná	2. C	březen
Akční Vyšehrad	4. A, C	duben
Koněpruské jeskyně	1., 2. ročník	květen
Vodácká expedice na řece Berounce	8. A, B	květen
Muzeum alchymistů a mágů staré Prahy	7. B	červen
Křivoklátsko	8. ročník	červen
Zadov	7. B, E	červen
Kořenov	7. C, D	červen
Techmanie Praha	5. A, D	červen
Český Šternberk	4. A, B	červen
Botanická zahrada Praha	6. ročník	červen
Svatý Jan pod Skalou turisticky	9. ročník	červen

Zahraníční exkurze

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Poznávací zájezd do Drážďan	výběr z 8. ročníku	
Poznávací zájezd do Norimberka a Štrasburku	výběr z 7. ročníku	březen
Poznávací zájezd do Berlína	výběr z 9. ročníku	duben
Studijní pobyt v Anglii	výběr z 8. ročníku	květen



Projekty

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Celoroční školní téma <i>Zvládneme se domluvit aneb Komunikace v tisíci podobách</i>	všechny	v průběhu školního roku
Znalec přírody – celoroční soutěž pro I. i II. stupeň	všechny	v průběhu školního roku
EVVO – <i>Tonda obal na cestách, Invazivní druhy</i>	3., 4. ročník	září, říjen
<i>Švihadlo není nuda</i>	4., 5. ročník	říjen
Přednáška pro 9. ročník – <i>Globalizace a volba povolání</i>	9. ročník	říjen
<i>Seznamte se s českými strašidly</i> – workshop	4., 5. ročník	listopad
Stardance ve škole aneb <i>Škola tančí</i>	všechny	prosinec
Bleší trh	I. stupeň	březen
První pomoc	5., 8. ročník	duben
Děti učí děti	všechny	březen
Den Země	všechny	duben
Návštěvy okolních škol v přírodovědných učebnách		v průběhu roku
Programy prevence rizikového chování (<i>Moderní je nekouřit, Reprodukční zdraví, nebezpečí v kyberprostoru, Život a závislosti</i>)	4. ročník, celý II. stupeň	v průběhu roku
Tutorské čtení	3., 9. ročník	květen
Evropský den hudby ve školách (<i>EuDaMuS</i>)	II. stupeň	červen
Finanční gramotnost	9. ročník	červen
Den s IZS	všichni	červen

9.2 Akce školy pro veřejnost

<i>název akce</i>	<i>termín</i>
Slavnostní zahájení školního roku a přivítání prvňáčků	září
Literární dopoledne v Domově seniorů Rudná	listopad, březen
Den otevřených dveří	listopad
Rozsvícení vánočního stromu v Rudné – školní sbor Taktus	listopad
Vánoční posezení s punčem	listopad
Ukradený betlém - adventní muzikál žáků II. stupně	prosinec



Adventní koncert školního sboru Taktus – Domov seniorů	prosinec
Adventní koncert v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Hořelici	prosinec
Reprezentační ples školy	březen
Vernisáž galerie Děčko – <i>Obhajoba zátiší</i>	duben
Výstava výtvarných prací našich žáků v rámci koncertů <i>Varhanní léto</i> v Rudné	květen
Noc kostelů – koncert nejen školního sboru Taktus	květen
Koncert v Domově seniorů v Rudné	květen
Školní akademie – výběr tříd	červen
Rozloučení žáků 9. ročníku	červen

9.3 Akce k environmentální výchově

I. stupeň

ročník	akce
1.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	Národní zemědělské muzeum - exkurze
	exkurze - Zoo Praha (Den Země)
	exkurze – Koněpruské jeskyně - CHKO
2.	Znalec přírody - ekosystémy - celoškolská soutěž
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	Krása dřeva - dílnička
	ŠvP - Krkonoše (2. C)
	projektový den – Den Země
exkurze – Koněpruské jeskyně - CHKO	
3.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	projektový den – Den Země
	exkurze - Koněpruské jeskyně - CHKO
	exkurze - Prokopské údolí (3. A)
	Invazivní druhy - přednáška
	Krása dřeva - dílnička
	výstava chovatelů domácích zvířat (3. A)
Znalec přírody - ekosystémy - celoškolská soutěž	
4.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - Invazivní druhy
	projektový den – Den Země
	Znalec přírody - ekosystémy - celoškolská soutěž



5.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	Znalec přírody - ekosystémy - celoškolní soutěž
	exkurze – Muzeum Českého krasu Beroun
	projekt - Tonda Obal
	ŠvP - Počátky (5.B, C)
projektový den – Den Země	

II. stupeň

ročník	akce
6.	exkurze – botanická zahrada Albertov
	ŠvP Benecko
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	projektový den – Den Země
	školní soutěž Znalec přírody - ekosystémy
7.	exkurze - Zadov (7.B, E) - ochrana přírody
	exkurze - Kořenov (7.C,D) - ochrana přírody
	exkurze - příroda Karlštejna (7.A)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	projektový den – Den Země
školní soutěž Znalec přírody - ekosystémy	
8.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	vodácká expedice – řeka Berounka - přírodní poměry (8.A, B)
	projektový den – Den Země
	exkurze – CHKO Křivoklátsko
školní soutěž Znalec přírody - ekosystémy	
9.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	školní soutěž Znalec přírody - ekosystémy
	ŠvP - Janské Lázně
	exkurze - NM – minerály a jejich význam v přírodě
	výlet - Sv. Jan pod Skalou - přírodní poměry (9.A)
projektový den – Den Země	

V průběhu školního roku naše škola navázala spolupráci se společností BioAdventure, která připravuje přírodovědné programy pro školy. Žáci 3. a 4. ročníků se prostřednictvím interaktivních aktivit seznámili s problematikou invazivních druhů živočichů, které vytlačují původní druhy z naší přírody, a měli možnost si některé z nich i prohlédnout.

Pokračoval také projekt Recyklohraní, zaměřený na podporu ekologické recyklace. Žáci a učitelé se zapojili do sběru prázdných tonerů, starých mobilních telefonů a vybitých baterií. Žáci 5. ročníků byli dále seznámeni s programem Tonda Obal na cestách, v jehož rámci získali poznatky o třídění a recyklaci odpadů.



Významným prvkem přírodovědného vzdělávání se staly nové biotopy na školním pozemku – jezírko, část s jehličnany a bylinkový záhon. Tyto prvky jsou využívány jako venkovní učebny při výuce přírodovědných předmětů i v rámci školní družiny. Na konci školního roku proběhla instalace vzdělávacích venkovních herních prvků zaměřených na přírodu kolem nás.

Žáci se tradičně zapojovali do Biologické olympiády a soutěže Přírodovědný klokan, a kromě toho probíhala i školní soutěž Znalec přírody, zaměřená na ekosystémy. Soutěž probíhala od října do května, účastnili se jí žáci 2.–8. ročníků a částečně i žáci 9. tříd.

Školní projekt Den Země byl zaměřen na téma komunikace – mezi lidmi, zvířaty i rostlinami. Akce probíhala formou her a znalostních soutěží na venkovních stanovištích a byla zakončena kvízem pro žáky 2. stupně, který byl věnován ekologii a ochraně přírody. Žáci 1. ročníků při této příležitosti tradičně navštívili Zoo Praha.

Environmentální vzdělávání bylo dále rozvíjeno i na školách v přírodě, pořádaných převážně pro žáky 2. stupně, a na exkurzích do zajímavých lokalit, jako např. k řece Berounce, do oblasti Svatý Jan pod Skalou, do Koněpruských jeskyní či do CHKO Křivoklátsko.

Škola rovněž pokračovala v dlouhodobé podpoře zvířat v Zoo Praha, čímž navazuje na tradici environmentálně zaměřených aktivit.

9.4 Akce pořádané školní družinou

Ve školním roce 2024-2025 plnila školní družina svou primární funkci v péči o žáky v době mimo vyučování v devíti odděleních. O 247 zapsaných žáků pečovalo 9 plně kvalifikovaných vychovatelek. Do družiny byli umístěni žáci 1. až 3. ročníku a uvolněná místa byla nabídnuta žákům 4. ročníku.

Školní družina dětem poskytovala bezpečné a podnětné prostředí pro odpočinek, zájmové činnosti i rozvoj tvořivosti. Pravidelně se střídaly odpočinkové, rekreační a vzdělávací aktivity, nechyběly ani sezónní a tematické akce, které obohacovaly každodenní program. Velký důraz byl kladen na podporu přátelských vztahů, spolupráci a vytváření příjemné atmosféry

<i>název akce</i>	<i>termín</i>
Odemykání školní družiny	září
Halloween, dlabání dýní, výzdoba školy	říjen
výlet do Národního zemědělského muzea, návštěva knihovny v Rudné	listopad
výlet Muzeum betlémů Karlštejn, návštěva knihovny v Rudné, dílňičky na Posezení s punčem, besídky	prosinec
herna Toboga Praha 5	leden
švihadlová výzva, Masopust, masky, karneval	únor
Mobilní planetárium, divadlo v ŠD	březen
divadlo v ŠD, Velikonoce tvoření, Čarodějnický den	duben
malování na textil, Indiánský den, V digitálním světě	květen
stopovačka v lese Bratronice, Doctor Dancer, piknik ŠD, vodní hrátky	červen
Loučení se žáky 3. ročníku	



9. 5 Mimoškolní aktivity

školní zájmové útvary	Školní sbor Taktus
	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ - matematika
	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ - český jazyk
	Mladý zdravotník
	Jazyková příprava cizinců I. stupeň
	Jazyková příprava cizinců II. stupeň
	Keramický kroužek
	Školní kapela
	Mediální kroužek
	Jóga pro teenagery
Sportovní hry (2. stupeň)	

mimoškolní subjekty	Sokol Rudná – florbal (přípravka, elévové, mladší žáci, starší žáci, dorostenci)
	Judo víc než sport
	Veselá věda
	Bricks 4 Kidz
	Kroužek keramiky a hravé jógy – Alice Fischerová
	Robotický kroužek ROBORU
	Volejbal
	Výuka římskokatolického náboženství
	Počítačový kroužek
	Zobcové flétny
	Počítačový kroužek
	Šachy
	Keramika
	Miry Art
	HOKR
	TS Demo (tanec)
	Parkour
	Gymnathlon
	Sandra 96 - tanec pro děti
	Gymnastika
	Jóga pro děti
	Chemické hrátky
	Sebeobrana
	Angličtina
ZUŠ Beroun	
Atletik Rudná	



9.6 Údaje o soutěžích

a) Vědomostní soutěže

I. stupeň

<i>název</i>	<i>úroveň</i>	<i>umístění</i>
Recitační soutěž	okresní kolo	1x účast
1. ročník		
Recitační soutěž	okresní kolo	3x účast
2. - 3. ročník		
Recitační soutěž	okresní kolo	3x účast
4. - 5. ročník		
Matematický klokan	okresní kolo	1. místo - 2x; 3. místo
kategorie Cvrček	krajské kolo	1. místo - 2x
	celostátní kolo	1. místo
Matematický klokan	okresní kolo	1. místo
kategorie Klokánek	krajské kolo	1. místo
	celostátní kolo	1. místo
Matematická olympiáda		
kategorie 5. ročník	okresní kolo	4x účast

II. stupeň

<i>název</i>	<i>úroveň</i>	<i>umístění</i>
Olympiáda z AJ		
kategorie 6. - 7. r.	okresní kolo	1x účast
Olympiáda z AJ		
kategorie 8. - 9. r.	okresní kolo	11. místo
Olympiáda z ČJ	okresní kolo	2x účast
Recitační soutěž		
kategorie 6. - 7. r.	okresní kolo	3x účast
Zeměpisná olympiáda		
kategorie 6. ročník	okresní kolo	2x účast
Zeměpisná olympiáda		
kategorie 7. ročník	okresní kolo	1. místo; 1x účast
	krajské kolo	14. místo
Zeměpisná olympiáda		
kategorie 8. - 9. r.	okresní kolo	1. místo; 1x účast
	krajské kolo	12. místo
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	2. místo; 2x účast
	krajské kolo	1x účast
Biologická olympiáda		
kategorie 6. - 7. r.	okresní kolo	3. místo; 5.+6. místo
	krajské kolo	16. místo



Biologická olympiáda		
kategorie 8. - 9. r.	okresní kolo	4. místo; 7.+11. místo
Matematický klokan		
kategorie Benjamín	okresní kolo	3x účast
Matematický klokan		
kategorie Kadet	okresní kolo	3x účast
Matematická olympiáda	okresní kolo	7.,8.,11. místo
kategorie 6. ročník		úspěšný řešitel
Matematická olympiáda	okresní kolo	3. místo, 5. místo
kategorie 8. ročník		úspěšný řešitel
Pythagoriáda		
6. ročník	okresní kolo	9. místo; 2x účast
Pythagoriáda		
7. ročník	okresní kolo	5. místo; 1x účast
Pythagoriáda		
8. ročník	okresní kolo	3. místo; 9. místo
Pythagoriáda		
9. ročník	okresní kolo	9. místo; 1x účast

b) Sportovní soutěžeI. stupeň

soutěž	sport	třídy	umístění
okresní kolo	florbal	chlapci a dívky 4. a 5. třídy	5.místo
Vánoční turnaj	vybíjená	chlapci a dívky 4. a 5. třídy	2. místo
okresní kolo	vybíjená	chlapci a dívky 4. a 5. třídy	3. místo
McDonald's cup - okrskové kolo	fotbal	chlapci 2.-3. třídy	1. místo
McDonald's cup - okrskové kolo	fotbal	chlapci 4.-5. třídy	2. místo
McDonald's cup - okresní kolo	fotbal	chlapci 2.-3. třídy	10. místo
McDonald's cup - okresní kolo	fotbal	chlapci 4.-5. třídy	7. místo

II. stupeň

soutěž	sport	třídy	umístění
okresní kolo	přespolní běh	chlapci i dívky 6. - 9. třídy	3. místo (chlapci 6.-7.)
			5. místo (dívky 6.-7.)
			3. místo (chlapci 8.-9.)
			5. místo (dívky 8.- 9.)



okresní kolo	florbal	chlapci 6. a 7. třídy	2. místo
okresní kolo	florbal	dívky 6. a 7. třídy	2. místo
okresní kolo	florbal	chlapci i dívky 8. a 9. třídy	1. místo
krajské kolo	florbal	dívky 6. a 7. třídy	účast
krajské kolo	florbal	dívky 8. a 9. třídy	2. místo
republikové finále	florbal	dívky 8. a 9. třídy	3. místo
fotbalový memorial	futsal	chlapci 6. a 7. třídy	účast
fotbalový memorial	futsal	chlapci 8. a 9. třídy	účast
okresní kolo	volejbal	chlapci i dívky 6.-9. třídy	2. místo
okresní kolo	basketbal	chlapci 6.-9. třídy	4. místo
okresní kolo	Pohár rozhlasu	dívky 6. a 7. třídy	3. místo
okresní kolo	Pohár rozhlasu	chlapci 6. a 7. třídy	2. místo
okresní kolo	Pohár rozhlasu	chlapci i dívky 8. a 9. třídy	4. místo

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

1. Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj

- **Datum provedení kontroly:** 3. září 2024
- **Předmět kontroly:** Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:
 - úsek pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr
 - úsek rovného zacházení

2. Veřejnosprávní kontrola

- **Datum provedení kontroly:** 3. února 2025
- **Předmět kontroly:** Přezkoumání vybraných finančních operací uskutečněných v roce 2024
- **Kontrolované osoby:** Romana Rosenbaumová, Lucie Kučerová

3. Kontrola České školní inspekce

- **Datum provedení kontroly:** 11.–14. března 2025
- **Předmět kontroly:** Dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování



vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Komentář:

Kompletní znění zpráv je uloženo v kanceláři školy u pí Aleny Dejmové.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Šablony I pro ZŠ Rudná, okres Praha–západ

- **Datum ukončení projektu:** 31. prosince 2025
- **Realizované aktivity (září–prosinec 2024):**
 - práce speciálního pedagoga
 - vzdělávání pedagogů (zaměřeno na další vzdělávání ve svém oboru)
 - odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ (přednášky pro rodiče, např. *Jak komunikovat s (kyber)děťmi?*)
 - vzdělávání pracovníků ve školní družině (další vzdělávání ve svém oboru)
- **Výstupy projektu:** z projektu byl financován nákup didaktických pomůcek.

Projekt Šablony II pro ZŠ Rudná, okres Praha–západ

- **Doba realizace projektu:** do 31. srpna 2027
- **Plánované aktivity:**
 - vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (další vzdělávání pedagogů ve svém oboru)
 - inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (rozvoj znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky)
 - doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ (cílená podpora)
 - vzdělávání pracovníků ve školní družině (další vzdělávání vychovatelek ve svém oboru)
 - inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK (rozvoj znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky)
- **Co jsme uskutečnili ve školním roce 2024-2025:**
 - vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
 - inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
 - doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

Projekt Modernizace přírodovědných učeben v ZŠ Rudná

- **Doba realizace projektu:** do prosince 2025
- **Aktivity realizované v rámci projektu:**

Učebna přírodopisu

- výuka přírodopisu na 2. stupni
- projektové hodiny pro žáky 1. stupně (např. práce s binolupou, mikroskopem)
- projektové hodiny pro žáky ŠD (např. práce s binolupou, mikroskopem)



- o projektové dny pro žáky 1. stupně ze ZŠ Chrášťany, ZŠ 5. května, ZŠ Jinočany (např. *Sopky, Horniny a nerosty kolem nás*)

Chemická laboratoř

- o výuka chemie na 2. stupni
- o projektové hodiny pro žáky 1. stupně
- o projektové hodiny pro žáky ŠD
- o projektové dny pro žáky 1. stupně ze ZŠ Chrášťany, ZŠ 5. května, ZŠ Jinočany

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2024

Předkládám vám Zprávu o hospodaření za rok 2024, podle výsledků hospodaření školy k 31.12.2024

I. Příjmy

a) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet	70 805 100,00 Kč
úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	70 267 711,00 Kč
úč.d. 33352 - Ukrajinský asistent pedagoga	171 389,00 Kč
úč.d. 33088 - NPO prevence digitální propasti	366 000,00 Kč
b) KÚ Středočeského kraje - soutěže	55 000,00 Kč
c) EU Šablony J.A.Komenský. - úč.d. 33092	3 808 407,81 Kč
d) MěÚ Rudná	8 565 000,00 Kč
e) příjmy z doplňkové činnosti	
kroužky	501 230,00 Kč
pronájem	2 189 891,00 Kč
mzdy z režie DČ	162 300,00 Kč
příspěvek na provoz z režie	178 530,00 Kč
f) ostatní příjmy	
stravné žáci	5 030 400,00 Kč
stravné ostatní	986 320,00 Kč
poplatky rodičů za ŠD	810 200,00 Kč
ostatní příjmy stravné - čipy	4 325,00 Kč
jiné příjmy (vyřazený majetek, kopírování...)	161 688,00 Kč
sešity, knihy, zničené učebnice	26 623,00 Kč
sběr	4 650,00 Kč
úrok	1 386,99 Kč
Příjmy celkem	93 291 051,80 Kč

II. Výdaje

a) hrazené z příspěvku od státu	70 805 100,00 Kč
úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	70 267 711,00 Kč
učební pomůcky a učebnice	844 234,49 Kč
přednášky, kurzy	35 077,31 Kč
plavecký výcvik státní	159 100,00 Kč
náklady na platy	50 743 398,00 Kč
ostatní osobní náklady	197 400,00 Kč
náhrady platů	304 466,00 Kč
sociální pojištění	12 570 269,00 Kč
zdravotní pojištění	4 561 846,00 Kč
pojistné odpovědnosti	216 490,00 Kč
FKSP	509 739,00 Kč
dlouhodobý drobný hmotný majetek	125 691,20 Kč
úč.d. 333531 - Ukrajínští asistenti	171 389,00 Kč
náklady na platy	127 143,00 Kč
sociální a zdravotní pojištění	42 975,00 Kč
FKSP	1 271,00 Kč



Výroční zpráva o činnosti školy 2024 - 2025

úč.d. 33088 - NPO - prevence digitální propasti	366 000,00 Kč
materiál	8 454,40 Kč
Ostatní služby	23 997,00 Kč
dlouhodobý drobný hmotný majetek	333 548,60 Kč
b) KU Středočeského kraje - soutěže	55 000,00 Kč
Odměny na soutěžích	14 526,00 Kč
Materiál	7 332,00 Kč
Nájem	2 994,00 Kč
Služby	1 148,00 Kč
Dohody	29 000,00 Kč
c) EU Šablony J.A.Komenský. - úč.d. 33092	3 808 407,81 Kč
učební pomůcky	220 792,42 Kč
materiál	36 404,41 Kč
přednášky, kurzy	136 243,50 Kč
ostatní služby	43 000,00 Kč
náklady na platy	698 495,00 Kč
ostatní osobní náklady	90 900,00 Kč
náhrady platů	19 407,00 Kč
sociální pojištění	173 387,00 Kč
zdravotní pojištění	62 864,00 Kč
pojistné odpovědnosti	3 163,00 Kč
FKSP	7 180,00 Kč
DDHM	2 316 571,48 Kč
e) hrazené z příspěvku MěÚ	8 565 000,00 Kč
odpisy	288 135,45 Kč
ostatní provozní náklady	8 276 864,55 Kč
f) hrazené z vlastních příjmů	10 056 642,19 Kč
Výdaje celkem	93 290 150,00 Kč
Hospodářský výsledek	901,80 Kč

Podrobnější informace o struktuře výdajů z příspěvku městského úřadu a čerpání výdajů z vlastních příjmů jsou uvedeny v příloze 1-2.

V Rudné 14. 2. 2025



Pavel Kasa
ředitel školy

Rozdělovník :
ZŠ
MěÚ Rudná



Příloha č.1

Přehled hospodaření s příspěvkem MěÚ v roce 2024 ZŠ Rudná

Výdaje hrazené z příspěvku města:

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5010310	Knihy	4 856 Kč
5010311	Noviny, předplatné tisku	18 592 Kč
5010340	Odměny na soutěžích	89 689 Kč
5010341	Spotřební materiál	1 217 127 Kč
5010345	Materiál na opravy a údržbu	97 332 Kč
5010346	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky	37 289 Kč
5010348	Ostatní materiál	14 904 Kč
5010350	Pohonné hmoty	4 022 Kč
5010357	Náklady koronaviru	89 709 Kč
501	Celkem	1 573 520 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5020300	El.energie	1 269 541 Kč
5020310	Plyn	418 768 Kč
5020320	Voda	511 232 Kč
502	Celkem	2 199 541 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5110300	Opravy a udržování	645 990 Kč
511	Celkem	645 990 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5120330	Cestovné	19 618 Kč
512	Celkem	19 618 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5180315	Nájem	16 000 Kč
5180330	Služby zpracování dat	273 528 Kč
5180331	Telefon	102 179 Kč
5180332	Odvoz odpadu	89 431 Kč
5180333	Služby pošt	6 117 Kč
5180340	Ostatní služby	2 134 769 Kč
5180341	Internet	1 200 Kč
5180342	Služby speciální	22 690 Kč
5180349	Bankovní poplatky	92 716 Kč
518	Celkem	2 738 629 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5210300	Platy zaměstnanců	829 130 Kč
5210301	Platy školní jídelna	237 269 Kč
5210310	OPPP obec	105 473 Kč
5210345	Náhrady platů	8 101 Kč
521	Celkem	1 179 973 Kč



Výroční zpráva o činnosti školy 2024 - 2025

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5240300	Sociální pojištění obec	134 563 Kč
5490330	Zdravotní pojištění obec	20 296 Kč
524	Celkem	154 859 Kč

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5250300	Pojistné odpovědnosti	5 631 Kč
525	Celkem	5 631 Kč

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5490330	Pojištění majetku	234 749 Kč
549	Celkem	234 749 Kč

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5510330	Odpisy	288 135 Kč
551	Celkem	288 135 Kč

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5580500	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	455 064 Kč
558	Celkem	455 064 Kč

Výdaje celkem

9 495 709 Kč

V Rudné 14. 2. 2025



Pavel Kasal
ředitel školy



Příloha č.2

Přehled hospodaření s vlastními příjmy v roce 2024 v ZŠ Rudná

Výdaje hrazené z vlastních příjmů:

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5010041	Materiál	96 845 Kč
5010045	Materiál na opravy	205 Kč
5010327	Potraviny	6 032 147 Kč
501	Celkem	6 129 197 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5020000	Dč - El.energie	478 508 Kč
5020010	Dč - Plyn	419 462 Kč
5020020	Dč - Vodné	116 046 Kč
502	Celkem	1 014 016 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5110300	Opravy a udržování	112 830 Kč
511	Celkem	112 830 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5130330	Náklady na reprezentaci	87 234 Kč
513	Celkem	87 234 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5180030	Dč - Zpracování dat	132 872 Kč
5180031	Dč - Telefon	18 578 Kč
5180032	Dč - odvoz odpadu	22 360 Kč
518040	Ostatní služby	452 719 Kč
518	Celkem	626 529 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5210030	Platy zaměstnanců	466 904 Kč
5210031	OPPP DC	266 795 Kč
521	Celkem	733 699 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5240030	Dč sociální pojištění	314 737 Kč
5240040	Dč na zdrav.pojištění	70 226 Kč
524	Celkem	384 963 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5270030	FKSP	16 153 Kč
527	Celkem	16 153 Kč



Výroční zpráva o činnosti školy 2024 - 2025

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5490030	DČ pojistné	17 600 Kč
549	Celkem	17 600 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5910330	Daň z úroku	3 711 Kč
591	Celkem	3 711 Kč

Výdaje celkem

9 125 933 Kč

V Rudné 12. 2. 2024


Pavel Kasal
ředitel školy

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
IČO: 49855221