

Základní škola Rudná, okres Praha - západ
Masarykova 878, 252 19 Rudná

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2023 – 2024

Schválena Školskou radou dne: 16. 10. 2024

Č. j.: 389/2024

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součástí školy	3
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Školská rada	4
1.6 Materiálně technické podmínky školy	4
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
2.1 Přehled oborů vzdělávání	5
2.2 Učební plán	5
2.3 Počty tříd, počet žáků	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	9
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	9
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	11
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	12
4.1 Zápis k povinné školní docházce	12
4.2 Výsledky přijímacího řízení	12
4.3 Testování Kalibro	13
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	15
6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	15
6.2 Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2024	16
6.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	16
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9.1 Akce školního roku 2023/2024	21
9.2 Akce školy pro veřejnost	24
9.3 Akce k environmentální výchově	24
9.4 Akce pořádané školní družinou	26
9.5 Mimoškolní aktivity	27
9.6 Údaje o soutěžích	28
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	31
12. Základní údaje o hospodaření školy	31
 <i>Příloha 1</i>	 32

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola Rudná, okres Praha západ
adresa školy	Masarykova 878, Rudná, 252 19
právní forma	příspěvková organizace
charakteristika školy	základní škola (úplná)
IČO	49855221
IZO	základní škola, IZO 000 233 773 školní družina, IZO 113 900 074 školní jídelna, IZO 102 738 807
ID datové schránky	9eiam4t
REDIZO	600 053 393
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Kasal zástupci ředitele: Mgr. Lenka Tvrdíková Mgr. Gabriela Bařinová Mgr. Jitka Neubergerová
kontakt	tel.: tel. 311 670 464, mobil 602 885 790 e-mail: reditel@zsrudna.cz www.zsrudna.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Rudná
adresa zřizovatele	Masarykova 94, 252 19 Rudná

1.3 Součásti školy (kapacita)

Název	
Základní škola	900 žáků
Školní družina	300 žáků
Školní jídelna	1 200 obědů

1.4 Základní údaje o součástech školy

<i>součást školy</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	21	455	21,6
2. stupeň ZŠ	18	443	24,6
školní družina	9	269	29,8

1.5 Školská rada

zástupci pedagogů	Martina Iblová, Alena Hanzlíková
zástupci rodičů	Zdeněk Budina, Gabriela Pausa
zástupci zřizovatele	Jitka Hemberová, Jaroslava Průchová

1.6 Materiálně technické podmínky školy

Ve školním roce 2023/2024 je vybavenost školy na velmi vysoké úrovni, což výrazně podporuje kvalitu výuky a komfort pro žáky i učitele. Škola disponuje širokým spektrem učeben, sportovních a odborných zařízení, která jsou moderní a dobře udržovaná.

celkový počet učeben	45	
učebny kmenové	37	
učebny odborné	23	Ch, Ch laboratoř, Z, 2x Vv, Př, Dě, 5x JU, Z, 2x Vv, 2x UP, Př, Dě, Cvk, Díl, keramická dílna, hudebna
venkovní učebny	2	
venkovní sportovní areál	1	2 hřiště s umělým povrchem, 1 hřiště s umělou trávou), běžecká dráha, doskočiště pro skok vysoký, doskočiště pro skok daleký, prostor pro vrh koulí, hřiště na pentaque/bruslení
sportovní zařízení	2	multifunkční sportovní hala, tělocvična
školní knihovna	1	uloženy knihy pro výuku pro I. i II. stupni
oddělení školní družiny	9	v kmenových třídách
žakovský nábytek		ve většině kmenových učeben nový, v odborných učebnách nový, na I. stupni výškově nastavitelný
vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.		moderní, průběžně se obměňuje, zcela vyhovující
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty		aktuální, pravidelně se obměňuje, zcela vyhovující
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami		v nově vzniklých odborných učebnách nové moderní, pomůcky se pravidelně nakupují dle potřeb vyučujících

vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou		dvě nové počítačové učebny, mobilní počítačová učebna, interaktivní pískoviště Sandy Station, ve většině učeben nové stolní počítače, ve všech učebnách interaktivní tabule
--	--	---

Komentář:

- pavilon A – budova I. a II. stupně, kancelář výchovné poradkyně, školní psycholožky, školní speciální pedagožky, chemická laboratoř, přírodopisná odborná učebna, cvičná kuchyně, školní dílna, keramická dílna
- pavilon B – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon C – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon D – budova I. a II. stupně, ředitelství školy, sborovna, hudebna, počítačová učebna
- pavilon H – školní jídelna, šatny, multifunkční sportovní hala, tělocvična
- venkovní sportovní areál – kromě výuky využíván i ŠD
- školní pozemek – využíván pro výuku pracovních činností, venkovní učebna
- parková oblast s dětským hřištěm – využívána převážně ŠD, ale i pro výuku, venkovní učebna
- mokřad v parkové oblasti – využíván k výuce a ŠD

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>obor vzdělání</i>		<i>poznámky</i>	<i>zařazené třídy</i>
Základní škola	79 – 01 - C/01	ŠVP 610/2016	1. – 9.

2.2 Učební plán

<i>školní rok</i>	<i>ročník</i>	1.	2.	3.	4.	5.	Σ
2020/2021	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2021/2022	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2022/2023	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2023/2024	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2024/2025	Základní povinné předměty	21	22	25	25	25	118

Od školního roku 2020/2021 probíhá postupná změna učebního plánu I. stupně.

* je označen přechodný stav.

Změna učebního plánu bude ukončena ve školním roce 2024/25.

Učební plán 1. stupeň ve školním roce 2023/2024

Učební plán 1. stupeň ve školním roce 2023/2024										
		Min.	Ročník					Σ	D s p	
Oblasti	Předmět	dot.	1.	2.	3.	4.	5.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	33	9	8	9	6	7	39	5
		Anglický jazyk	9	-	1	3	3	3	10	1
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	5	5	5	25	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	-	-	-	1	1	2	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	12	2	2	3	-	-	15	3
		Vlastivěda		-	-	-	2	2		
		Přírodověda		-	-	-	2	2		
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	18	1
		Výtvarná výchova		5	2	3	2	3		
	<i>Člověk a svět práce</i>									
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	0	
Základní povinné předměty celkem				21*	22	25	25	26*	119*	1

Učební plán 2. stupeň ve školním roce 2023/2024

Učební plán 2. stupeň ve školním roce 2023/2024									
Oblasti	Předmět	Min. dot.	Ročník				Σ	Dsp	
			6.	7.	8.	9.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	5	5	5	21	5
		Anglický jazyk	12	3	4	3	4	14	2
		Další cizí jazyk	6	-	2	2	2	6	0
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	4	5	5	19	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	1	1	-	3	0
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	21	0	2	2	2	6	5
		Chemie		-	-	2	2	4	
		Přírodopis		2	2	2	2	8	
		Zeměpis		2	2	2	2	8	
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	11	2	2	2	2	8	0
		Výchova k občanství		2	2*	1	1	6	
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8		
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	3	2	0	1	0	3	1	
Celkem povinně hodin				29	31	31	31	122	18

2.3 Počet tříd, počet žáků

Počty žáků podle tříd I. stupeň

<i>třída</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>ročník</i>
I.A	13	9	22	100
I.B	12	10	22	
I.C	6	7	13	
I.D	13	9	22	
I.E	12	9	21	
II.A	11	4	15	87
II.B	13	13	26	
II.C	13	10	23	
II.D	11	12	23	
III.A	12	11	23	92
III.B	9	15	24	
III.C	10	12	22	
III.D	13	10	23	
IV.A	12	11	23	84
IV.B	12	11	23	
IV.C	10	8	18	
IV.D	12	8	20	
V.A	14	11	25	92
V.B	16	7	23	
V.C	16	8	24	
V.D	7	13	20	
I. stupeň	247	208	455	455
naplněnost	11,76	9,9	21,6	21,6

Počty žáků podle tříd II. stupeň

<i>třída</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>ročník</i>
VI.A	13	11	24	115
VI.B	12	14	26	
VI.C	9	13	22	
VI.D	15	10	25	
VI.E	8	10	18	
VII.A	12	14	26	103
VII.B	13	12	25	
VII.C	12	15	27	
VII.D	10	15	25	

učitel na 2. stupni ZŠ	43	36
vychovatel ŠD	9	9
asistent pedagoga	5	5
školní psycholog	1	1
speciální pedagog	1	1
výchovný poradce	1	1
metodik prevence	1	1
koordinátor ŠVP	1	1
koordinátor EVVO	1	1
koordinátor IKT	2	1
správní zaměstnanci	24	20

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

a/ pedagogičtí pracovníci – plný úvazek

<i>počet</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	ředitel	1	VŠ
3	zástupce ředitele	1	VŠ
44	učitel	1	VŠ
1	učitel	1	SŠ
3	asistent pedagoga	1	SŠ
1	speciální pedagog	1	VŠ
7	vychovatel	1	SŠ

b/ pedagogičtí pracovníci – částečný úvazek

<i>počet</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
2	učitel	0,91	VŠ
2	učitel	0,82	VŠ
1	učitel	0,82	SŠ
1	učitel	0,73	VŠ
1	učitel	0,64	SŠ
2	učitel	0,55	VŠ
2	učitel	0,45	VŠ
1	učitel	0,32	VŠ

1	učitel	0,27	VŠ
1	učitel	0,18	VŠ
2	vychovatel	0,7	SŠ
1	asistent pedagoga	0,8	SŠ
1	asistent pedagoga	0,63	SŠ
1	školní psycholog	0,8	VŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
učitelé 1. stupně	97
učitelé 2. stupně	97,7
vychovatelka ŠD	100
asistent pedagoga	100
speciální pedagog	100
školní psycholog	100
výchovný poradce	100
metodik prevence	100
koordinátor ŠVP	100
koordinátor EVVO	100
koordinátor IKT	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>ostatní pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	asistentka ředitele	SŠ
1	hospodářka školy	SŠ
2	recepční školy	SŠ, VOŠ
1	vedoucí školní jídelny	SŠ
1	šéfkuchař	vyučen
1	hlavní kuchařka	vyučena
7	pomocné kuchařky	
1	školník	SŠ
1	správce hřiště	
1	správce haly	
7	uklízečka	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku se konal ve čtvrtek 25. 4. 2024. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zapisovaných zahájí od 1. 9. 2024 75 žáků rozdělených do 4 tříd.

	<i>počet</i>	<i>z toho dívky</i>
poprvé u zápisu	87	47
přicházející po odkladu	12	8
s žádostí o odklad	5	2
zapsaní	63	36
převedení na jinou školu	17	7
vzdělávání podle § 42 školského zákona	0	0
neuzavřený zápis	2	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Žáci odcházející na víceletá gymnázia ve školním roce 2023 - 2024

	<i>celkem</i>	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>
5. ročník	2	1	1
7. ročník	3	2	1

b) Rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2023 – 2024

Žáci 8. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU	1	1	0

Žáci 9. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU (3 leté)	15	5	10
SOŠ (4 leté)	65	33	32
gymnázia	23	10	13
celkem	103	48	55

4.3 Testování Kalibro

3. ročník

KALIBRO 2023	Čj	M	Prv	Přz
Testování žáci (ČR)	50,1	38,1	41,1	53
ZŠ Rudná	52,6	37,6	39,2	53,3
3. A	53,1	40,2	44,5	51,1
3. B	53,4	36,0	34,5	53,1
3. C	45,6	31,1	33,3	54,5
3. D	58,4	43,2	44,4	54,6

7. ročník

KALIBRO 2023	Čj	Ma	Huz	Přz	Aj	Ed
Testování žáci (ČR)	60,8	32,5	53,2	57,7	72,3	58,7
ZŠ Rudná	65,4	42,9	56,9	59,5	80,0	63,1
7. A	65,7	55,9	60,8	62,7	81,9	67,9
7. B	65,3	38,6	54,9	57,7	80,1	62,8
7. C	64,9	36,5	55,6	57,2	77	59
7. D	65,8	40,5	56,2	60,3	81	62,5

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V rámci školního roku 2023/2024 byly naplněny všechny cíle vyplývající z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) i Školního vzdělávacího programu (ŠVP) na naší škole. Pedagogové při výuce postupovali podle nově revidovaného ŠVP, který reflektuje veškeré změny obsažené v aktualizovaném RVP ZV. Klíčovou změnou ve výuce byl zejména nový přístup k předmětu Informatika, kde byla zásadním způsobem posílena role digitálních kompetencí a jejich začlenění do jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Revize ŠVP měla za cíl nejen přizpůsobit výuku současným požadavkům na znalosti a dovednosti žáků v oblasti digitální gramotnosti, ale také podporovat efektivnější a modernější přístup k výuce napříč všemi předměty. Digitální kompetence se staly nedílnou součástí kurikula, což umožňuje žákům osvojit si klíčové dovednosti pro 21. století, včetně práce s informacemi, komunikace v digitálním prostředí, a kritického myšlení v souvislosti s využíváním digitálních technologií.

V rámci procesu hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání byla zachována systematická a průběžná evaluace. Ta probíhala především prostřednictvím pravidelných zasedání předmětových komisí, pedagogických rad, a rozborů z hospitací, kde byly podrobně analyzovány jednotlivé aspekty výuky a její efektivita. Neméně důležitou součástí byly také reflexe ze vzájemných návštěv při výuce, tzv. párové vyučování, které poskytovalo

pedagogům cennou zpětnou vazbu a podporovalo jejich profesní růst prostřednictvím sdílení osvědčených postupů.

Novelizovaný dokument obsahující podrobné informace o úpravách RVP ZV a jeho zpracování do našeho ŠVP je k dispozici na webových stránkách školy.

Péče o nadané žáky

V rámci vzdělávacího procesu naší školy nebyl v tomto školním roce diagnostikován žádný žák jako mimořádně nadaný podle kritérií stanovených pedagogicko-psychologickými poradnami. Nicméně výsledky našich žáků naznačují vysokou úroveň jejich schopností a motivace, a to jak v oblasti naukových předmětů, tak ve sportovních aktivitách a dalších mimoškolních činnostech.

Žáci pravidelně dosahují výborných výsledků v řadě oblastí, což dokládá nejen jejich akademický výkon, ale i úspěchy v soutěžích a aktivitách, které jsou organizovány školou, nebo probíhají ve spolupráci s externími institucemi. Tito žáci se pravidelně umisťují na předních místech v regionálních a celostátních kolech různých soutěží, což je důkazem jejich všestranných dovedností a osobnostního růstu. Zvláštního ocenění dosahují nejen v klasických předmětech, jako jsou matematika, přírodní vědy nebo cizí jazyky, ale také ve sportovních disciplínách, kde prokazují nejen fyzickou zdatnost, ale i týmového ducha a strategické myšlení.

Kromě toho je třeba vyzdvihnout také úspěchy v zájmových aktivitách, jako jsou výtvarné nebo hudební kroužky, které jsou součástí školní nabídky mimoškolní činnosti. Škola rovněž spolupracuje s externími odborníky a institucemi, což umožňuje žákům zapojit se do dalších obohacujících aktivit mimo rámec běžné výuky. Tato spolupráce přináší žákům nové podněty a příležitosti k rozvoji jejich talentu v různých oblastech.

Lze konstatovat, že i bez formální identifikace mimořádně nadaných žáků je ve škole vytvořeno prostředí, které podporuje rozvoj talentů napříč různými oblastmi, což se odráží v dlouhodobých úspěších našich žáků – viz část 9.6.

Péče o žáky se SVP

Organizaci a zajištění výuky, včetně realizace předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP) a implementace dalších podpůrných opatření pro žáky na 1. a 2. stupni měla na starosti speciální pedagožka školy. Podpůrná opatření, poskytovaná na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC), využívalo 11 žáků, zatímco dalších 18 žáků bylo zařazeno do programu podpůrných opatření s využitím plánu pedagogické podpory (PLPP).

Náplň hodin speciálně pedagogické péče byla velmi široká a zahrnovala reedukaci vývojových poruch učení, jako jsou dyslexie, dysgrafie či dysortografie, což zahrnovalo procvičování čtení, psaní a dalších základních dovedností, důležitých pro úspěšné zvládnutí školních požadavků. Kromě toho se pedagogická práce zaměřovala na rozvoj oslabené percepce a pozornosti, přičemž byly aplikovány různé techniky a strategie, které pomáhají žákům lépe se soustředit a vnímat vyučovaný obsah.

Další oblastí intervence byla korekce řečových obtíží, kde speciální pedagožka spolupracovala s žáky na zlepšení komunikačních dovedností, což je klíčové pro jejich úspěšné začlenění do běžného vzdělávacího procesu. Tato péče zahrnovala nácvik správné výslovnosti, rytmizace a rozvoj slovní zásoby. Součástí hodin byla také podpora tzv. trivie – základních vzdělávacích dovedností, jako je čtení, psaní a počítání, kde žáci

mohli individuálně nebo v malých skupinách procvičovat problematické oblasti a posilovat svou sebedůvěru.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována s ohledem na dlouhodobý charakter potřeb těchto žáků, přičemž cílem je nejen kompenzovat jejich obtíže, ale také podporovat jejich celkový vzdělávací a osobnostní rozvoj. Vzhledem k dlouhodobé povaze obtíží a efektivitě nastavené podpory bude tento program pokračovat i v následujícím školním roce. Plán je navázat na dosavadní výsledky a dále rozvíjet individuální vzdělávací plány těchto žáků, aby bylo možné co nejefektivněji podpořit jejich vzdělávací potřeby a zajistit jejich úspěšné začlenění do běžné výuky.

Tento komplexní přístup přináší žákům nejen nezbytnou podporu v rámci jejich školního vzdělávání, ale také pozitivně ovlivňuje jejich sebedůvěru, což se následně projevuje ve zlepšení jejich celkových výsledků a schopnosti participovat na vzdělávacích aktivitách spolu s ostatními žáky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí

<i>stupeň ZŠ</i>	<i>prospěl</i>	<i>prospěl s vyznamenáním</i>	<i>neprospěl</i>	<i>nehodnocen</i>	<i>celkem</i>
I.	67	381	0	0	448
II.	201	237	2	0	442
úhrn	268	618	2	0	890

II. pololetí

<i>stupeň ZŠ</i>	<i>prospěl</i>	<i>prospěl s vyznamenáním</i>	<i>neprospěl</i>	<i>nehodnocen</i>	<i>celkem</i>
I.	81	368	0	0	449
II.	238	202	0	0	440
úhrn	319	570	0	0	889

b) Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření

pololetí	výchovná opatření			pochvaly	
	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	TU	ŘŠ
I.	54	27	6	229	22
II.	61	20	9	320	4

Počet snížených známek z chování

stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3
I.	0	0	0	0
II.	2	0	2	0

c) Počet zameškaných hodin

stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		celkem
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
I.	20240	0	26514	0	46754
II.	26252	246	36526	2	63026
úhrn	46492	246	63040	2	109780
Průměr na žáka	52,23	0,27	70,83	0,002	123,33

6.2 Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2023

<i>žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	<i>počet žáků</i>
IVP	7
PLPP	41
Vyrovňovací plán pro cizince	8
Asistent pedagoga	5
Předmět speciálně pedagogické péče	7
Pedagogická intervence (speciální pedagog)	22

<i>stupeň podpůrného opatření</i>	<i>počet žáků</i>
1	32
2	30
3	10

6.3 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Realizováno v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení (PPP, SPC) a Školního poradenského pracoviště

	(ŠPP) s pravidelným hodnocením a přizpůsobováním podpůrných opatření.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Zohledněno individuálními vzdělávacími přístupy, účastí v soutěžích a projektech pro podporu rozvoje talentu.
školní řád, klasifikační řád	Přístupný pro veřejnost prostřednictvím školní webové stránky, fyzicky vyvěšen v každé učebně a při vstupu do školní budovy.
informační systém vůči žákům a rodičům	Elektronický systém Bakaláři, školní e-mailová komunikace a dostupné telefonní kontakty zajišťují efektivní tok informací mezi školou, žáky a rodiči.
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	Probíhá bezproblémová a kontinuální spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) zaměřená na poskytování podpory žákům.
prevence sociálně-patologických jevů	Realizováno prostřednictvím odborných besed, preventivních výukových programů a cílených aktivit.
klima školy	Stabilní, pozitivní a přátelské prostředí, podporující harmonické mezilidské vztahy mezi žáky a pedagogy.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Implementována opatření zahrnující dotazníková šetření, práce ve skupinách, zavádění inovativních výukových metod a průběžné vzdělávání pedagogického sboru.
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a principy základního vzdělávání dle rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV).
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Cíle výuky jsou plně akceptovány a reflektují stanovené požadavky základního vzdělávacího systému.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Cíle výuky jsou přizpůsobovány individuálním potřebám žáků, s důrazem na jejich aktuální vzdělávací potřeby a schopnosti.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle výuky jsou v souladu s výstupy stanovenými ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) a jsou pravidelně monitorovány.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Obsah výuky je systematicky navazující na předchozí učivo, čímž je zajištěna konzistence a kontinuita vzdělávacího procesu.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) bylo zřízeno s cílem efektivně podporovat realizaci výchovně-vzdělávací strategie školy a zajišťovat komplexní poradenské služby pro žáky a jejich zákonné zástupce. Tým odborníků poskytuje své služby v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenský tým tvoří kvalifikovaní odborníci, kteří se zaměřují na poskytování individuální podpory v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje a prevence rizikového chování. Poradenskými pracovníky školy jsou:

Vedoucí a koordinátor ŠPP (zároveň vykonává funkci výchovného poradce) – zajišťuje celkovou koordinaci poradenské činnosti ve škole a poskytuje odbornou pomoc žákům při řešení výchovných, vzdělávacích a kariérních otázek.

Školní psycholog – poskytuje odbornou psychologickou podporu, včetně diagnostiky a intervence v oblastech týkajících se psychického zdraví a sociální adaptace žáků.

Školní speciální pedagog – zaměřuje se na poskytování odborné podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně reedukace specifických poruch učení a dalších podpůrných opatření.

Metodik prevence – zajišťuje prevenci sociálně-patologických jevů a organizaci preventivních programů zaměřených na ochranu a rozvoj zdravého životního stylu žáků.

Tímto je zajištěna komplexní poradenská činnost, která reflektuje individuální potřeby žáků a podporuje jejich optimální rozvoj v rámci školního prostředí.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování žáků je integrální součástí činnosti všech zaměstnanců školy, přičemž primární odpovědnost spočívá na pedagogických pracovnících. Tuto prevenci chápeme jako proaktivní snahu o eliminaci vlivů, které by mohly negativně ovlivnit zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků.

Klíčovým faktorem pro zdravý rozvoj dětí je rodinné prostředí a jeho výchovné působení. Škola se snaží maximálně podporovat úsilí rodin svých žáků prostřednictvím systematické školní prevence rizikového chování. V uplynulých letech se nám dařilo udržovat nízkou míru projevů rizikového chování a ve školním roce 2023–2024 jsme se zaměřili na udržení tohoto pozitivního trendu.

Problematika prevence rizikového chování je zakotvena ve školním řádu a podrobně zpracována v školním preventivním programu. Tento program byl vypracován školní metodičkou prevence v souladu s metodickým pokynem MŠMT, za aktivní spolupráce s vedením školy a pedagogickými pracovníky, zejména třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Součástí preventivního plánu byl také program proti šikanování. Školní metodička prevence dohlížela na realizaci plánu a úzce spolupracovala se všemi pedagogickými pracovníky a členy školního poradenského týmu.

Školní psycholožka realizovala ve třídách 26 programů nespecifické primární prevence zaměřených na zlepšení komunikace v kolektivu. Pravidelnější depistáže probíhaly v deseti třídách, přičemž v jedné třídě byl realizován rozsáhlý program zaměřený na zlepšení vztahů mezi žáky. V osmém ročníku se školní psycholožka soustředila na prevenci poruch příjmu potravy, zatímco v šestém ročníku se zaměřila na integraci nově utvořených kolektivů.

V průběhu školního roku 2023–2024 jsme se potýkali s pěti případy problematických vztahů mezi žáky, patnácti případy záměrného psychického a fyzického ubližování, čtyřmi incidenty slovního napadání pracovníků školy, čtyřmi případy záškoláctví, dvěma případy zneužití mobilního telefonu k poškození práv jiných osob, čtyřmi případy užívání tabáku, jedním případem nevhodného projevu sexuality, jedním případem poruchy příjmu potravy a sedmi případy s charakterem přestupku (vandalismus, krádež).

Tato komplexní přístupová strategie odráží naši snahu o efektivní a systematickou prevenci rizikového chování ve škole.

Nespecifická primární prevence	školní akademie
	sportovní bodování jednotlivců a tříd
	podpora a ocenění dětí v soutěžích a předmětových olympiádách
	výchovné, ale také zábavné koncerty, besedy a představení ve škole i mimo školu
	tematické akce školní družiny
	činnost školního parlamentu, participace na rozhodování o dění ve škole
	vedení k sponzoringu ve prospěch hendikepovaných
	výroba dáreků pro seniory, společná výtvarná tvorba s obyvatelkami penzionu pro seniory
	lyžařské kurzy
	slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků
	projektové týdny
vánoční trh dětskými výrobky a hudební a dramatická vystoupení	

Specifická primární prevence je součástí výuky, je zařazena téměř ve všech předmětech, ale nejvíce v prvouce, v přírodovědě, ve výchově k občanství, v přírodopisu, v chemii, v tělesné výchově. Specifickou primární prevenci doplňovaly jednorázové akce:

Specifická primární prevence			
ročník	program / činnost	téma	organizátor
1.	Program Policie ČR	Prevence rizikového chování v dopravě	Policie ČR
4. + 5.	Na internetu bezpečně	Prevence kyberšikany, mapování rizik na internetu	ABATOP – Mgr. Vladimír Vácha
6.	Moderní je nekouřit	Tabák jako legální droga, zdravotní rizika spojená s kouřením	ABATOP – Mgr. Vladimír Vácha

	Program Policie ČR	Prevence kriminálního jednání	Policie ČR
7.	Nebezpečí v kyberprostoru	Kyberšikana, grooming, sexting, sociální sítě	ABATOP – Mgr. Vladimír Vácha
8.	Život a závislosti	Závislostní chování, legální a nelegální návykové látky, předcházení závislostem	ABATOP – Mgr. Vladimír Vácha
9.	Reprodukční zdraví	Prevence AIDS a dalších sexuálně přenosných nemocí	ABATOP – Mgr. Vladimír Vácha
8.	Selektivní primární prevence	Zlepšení atmosféry a vztahů ve třídách	Proxima Sociale, o. p. s.

V rámci 8. ročníku jsme na základě identifikace náročnějších situací ve dvou třídách zrealizovali komplexní program selektivní primární prevence. Tento program zahrnoval 11 hodin cílené práce v každé třídě, doplněný o konzultace pro třídní učitelky. Hlavním cílem intervence bylo zlepšení třídní atmosféry a posílení vzájemných vztahů mezi žáky. Program byl realizován ve spolupráci s organizací Proxima Sociale, o. p. s. a byl navržen tak, aby adresoval specifické potřeby žáků a přispěl k jejich zdravému sociálnímu vývoji.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

a/ pedagogičtí pracovníci školy

<i>počet účastníků</i>	<i>název akce</i>
1	Kvalifikační studium (metodik prevence)
1	Koučink pro vedoucí pracovníky
1	Učitel koučem
9	Drobné hry pro děti mladšího školního věku II.
1	PST výcvik
9	Pohybové hry pro děti školního věku
1	Come and Let's Talk I (letní škola)
1	Come and Let's Talk II (letní škola)
2	Škola Hejného na I. stupni
1	Škola moderní didaktiky
1	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách
1	Využití dostupného notového programu ve výuce
1	Doplňující didaktické studium anglického jazyka
1	MS Word 2019 (2016) základní kurz
1	Zdravý pohyb ve výuce Tv na ZŠ
12	Zdravotník zotavovacích akcí

b/ nepedagogičtí pracovníci školy

počet účastníků	název akce
-	-

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školního roku 2023/2024

Školy v přírodě

název akce	třídy	termín
Rokytnice nad Jizerou	6. ročník	duben
Paseky nad Jizerou	4. C, D, 7. A, B	květen
Český ráj	4. A, B, 5. A, C	květen
Čechtice	8. D, E	květen
Počátky	9. ročník	červen

Sportovní kurzy

název akce	třídy	termín
Plavecký výcvik Kladno	3. ročník	září - prosinec
Plavecký výcvik Kladno	2. ročník	prosinec - červen
LVK - Youhey Ströbl Postalm, Rakousko	7. A, B	leden
LVK - Hochficht	7. C, D	leden
LVK – Lipno, Kramolín	4. ročník	únor

Kultura

název akce	třídy	termín
Klub mladého diváka	žáci z II. stupně	celoročně
Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	4. ročník	září
Divadlo Lampion – <i>Případ Edward</i>	5. ročník	září
Hudební workshop – Mrtník u Komárova	výběr žáků	říjen
Divadelní představení <i>Kytice</i> (Nučický kahan)	7. 9. ročník	říjen
Divadlo ABC - <i>Jak se vám líbí</i>	8. ročník	říjen
Divadlo V Dlouhé – <i>Jak jsem se ztratil</i>	1. ročník	říjen
Divadlo Minor – <i>Jeníček a Mařenka</i>	6. E	únor

Divadlo Lampion – <i>Cesta do pravěku</i>	5. ročník	březen
Beseda s Běžicím češtinářem – <i>Jak zvládnout přijímačky</i>	9. ročník	březen
Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	1., 2. ročník	březen
Divadlo V Dlouhé – <i>Jak jsem se ztratil</i>	2. ročník	březen
Vernisáž galerie Děčko – <i>Mona Lisa</i>	7. ročník	březen
Divadlo Lampion – <i>Krotitelé zázraků</i>	2. ročník	duben
Národní divadlo – workshop	8. A	duben
Autorské čtení a deskové hry	žáci 4. - 9. ročníku	duben
Hudební víkend v Libušíně	výběr žáků	květen
Národní divadlo – workshop	8. B, C	květen
Výstava Czech Press Photo	2. B	červen
Malá Strana - <i>Neviditelná výstava</i>	8. A, B, C	červen
Divadlo v Nučicích - <i>Vitamínová pohádka</i>	1. ročník	červen

Exkurze

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Chrutenická šachta – geologie	9. ročník	září, říjen
Zoo Plzeň	7. ročník	září
Pražský hrad	4. ročník	září
Botanická zahrada a Hrdličkovo muzeum	8. ročník	říjen
Prahou za domovními znameními	2. B	říjen
Národní muzeum – Okno do pravěku	6. ročník	listopad, prosinec
Výstava Medúzy	6. E	prosinec
Vlastivědná vycházka Rudná	5. B, 5. C	prosinec
Vánoční zámek Loučeň	5. ročník	prosinec
Čistírna odpadních vod Praha Bubeneč	9. ročník	prosinec
Pražský hrad	2. A	leden
Národní muzeum – mineralogie	9. ročník	leden
Národní muzeum - Věstonická Venuše	6. E	leden
Čechova stodola - Masopust	1. ročník	únor
Návštěva knihovny v Rudné	2. A	březen
Národní galerie – Od světla k barvě	6. C	březen

Národní galerie – Ze života galerie	5. C	duben
Letiště Václava Havla Praha	1. B, 2. B	duben
Pražský hrad	3. C, D	duben
Národní galerie – Ze života galerie	5. D	květen
Národní galerie – Od světla k barvě	6. E	květen
Zoo Praha	1. ročník	květen
Přírodovědná exkurze Horní hrad – Ostrov nad Ohří	7. C, D	květen
Pražský hrad	3. A, B	květen
Techmanie Plzeň	5. B, D	květen
Přírodovědná exkurze do České Kanady	8. A, B, C	červen

Zahraniční exkurze

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Adventní zájezd do Bambergu	8. ročník	prosinec
Studijní pobyt v Anglii	8. ročník	duben
Poznávací zájezd do Salcburku	9. ročník	duben
Poznávací zájezd do Budapešti	9. ročník	květen

Projekty

<i>název akce</i>	<i>třídy</i>	<i>termín</i>
Znalec přírody	všechny	celoroční projekt
Měsíc čtenářské gramotnosti - Hezky česky po č/Česku	všechny	březen
Knižní sekáč	všechny	březen
Děti učí děti	všechny	březen
Závěrečný happening MČG Fandíme Česku po česku	všechny	březen
Den Země	2. - 9. ročník	květen
Programy prevence rizikového chování	6., 8. roč.	v průběhu roku
Návštěvy okolních škol v přírodovědných učebnách	-	v průběhu roku
Finanční gramotnost	9. ročník	květen
Rozloučení žáků 9. ročníku	9. ročník	červen

9.2 Akce školy pro veřejnost

<i>název akce</i>	<i>termín</i>
Přednáška pro rodiče dětí - <i>Co dělají děti, když jsou on-line?</i>	září
Literární dopoledne v Domově seniorů Rudná	listopad, květen
Rozsvícení vánočního stromu v Rudné (sbor Taktus)	prosinec
Vánoční posezení s punčem	prosinec
Megakonzert	prosinec
Adventní koncert v kostele Stětí sv. Jana Křtitele v Hořelici	prosinec
Reprezentační ples školy	březen
Vernisáž galerie Děčko – <i>Mona Lisa</i>	březen
Přednáška pro rodiče dětí – <i>Závislosti – nové trendy</i>	duben
Přednáška pro rodiče dětí – <i>Přechod žáků na II. stupeň</i>	duben
Noc kostelů	červen
Školní akademie	červen

9.3 Akce k environmentální výchově

Přehled uskutečněných aktivit:

I. stupeň

<i>ročník</i>	<i>akce</i>
1.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	výstava drobného zvířectva
	exkurze - Zoo Praha (Den Země)
	exkurze – Čechova stodola
	výukový program - PES
2.	výstava drobného zvířectva (2. A)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze Prokopské údolí
	exkurze – park a les Nučice
	soutěž Znalec přírody
3.	projekt – Tonda Obal
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	projektový den – Den Země
	soutěž Znalec přírody
4.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči

	projektový den – Den Země (4. A, B)
	přednáška Penthea - Příroda kolem nás
	přednáška Penthea – Tajemné sovy
5.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	soutěž Znalec přírody
	exkurze – Sv. Jan pod Skalou (5. B, 5. C)
	projektový den – Den Země

II. stupeň

ročník	akce
6.	exkurze – Medúzy Praha (6. E)
	exkurze – Prokopské údolí (6. D, E)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	projektový den – Den Země
	soutěž Znalec přírody
7.	exkurze - Zoo Plzeň
	exkurze - Zoo Norimberk (vybraní žáci)
	přednáška Penthea – Příroda kolem nás
	přednáška Penthea – Tajemné sovy
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	projektový den – Den Země (7. C, D)
soutěž Znalec přírody	
8.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přírodovědná exkurze – Česká Kanada
	projektový den – Den Země
	exkurze – Hrdličkovo muzeum a botanická zahrada Na Slupi
	soutěž Znalec přírody
9.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze –čistírna odpadních vod Praha Bubeneč (9. A, B)
	exkurze – chrustenická šachta
	exkurze - NM – minerály a jejich význam v přírodě
	exkurze – solné doly Salcburk + Dům přírody (vybraní žáci)
	škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou (9. A, 9. D)
	projektový den – Den Země

exkurze - chráněné území Soos u Františkových Lázní
škola v přírodě Příběnice (9. B, 9. C)

V tomto školním roce byla navázána úspěšná spolupráce s panem Kolomazníkem ze sdružení Penthea, která zahrnovala odborně připravené přednášky zaměřené na environmentální výchovu. Tyto přednášky byly určeny pro žáky 4. a 7. ročníku a byly zaměřeny na zvyšování povědomí o ochraně přírody a udržitelnosti.

Projekt Recyklohraní, jehož cílem je podpora ekologické recyklace, pokračoval i v tomto školním roce. Žáci se aktivně zapojili do sběru prázdných tonerů z tiskáren, starých mobilních telefonů a vybitých baterií. Tento projekt je nedílnou součástí naší environmentální výchovy a přispívá k vytváření zodpovědného přístupu k nakládání s odpady. Děti ze třetích tříd byly rovněž seznámeny s programem „Tonda Obal“, který se zaměřuje na praktické aspekty recyklace a třídění odpadu.

V oblasti přírodovědného vzdělávání učitelé začali se svými žáky využívat nové biotopy, které byly vytvořeny na školním pozemku. Tyto biotopy, zahrnující například jezírko, část s jehličnany nebo bylinkový záhon, slouží jako venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů. Tento inovativní přístup k výuce podporuje praktické dovednosti a přímé pozorování přírodních jevů. Na školním pozemku rovněž začaly vznikat venkovní učebny, které budou využívány k rozšíření environmentálního vzdělávání.

Kromě tradičních soutěží, jako jsou Biologická olympiáda a Přírodovědný klokan, se žáci průběžně během roku učili rozpoznávat různé organismy a jejich roli v ekosystémech. Tyto znalosti poté aplikovali ve školní znalostní soutěži, která probíhala každý měsíc. Tento program posiloval jejich povědomí o biodiverzitě a ekologických vztazích v přírodě.

Školní akce „Den Země“ se konala formou her a znalostních soutěží na venkovních stanovištích, která byla pojmenována po významných dnech spojených s ochranou přírody. Tato akce měla za cíl zvýšit povědomí žáků o environmentálních otázkách prostřednictvím interaktivních aktivit. Závěrečný kvíz pro žáky druhého stupně byl rovněž zaměřen na přírodu a její ochranu, což podpořilo jejich zájem o ekologii.

Environmentální výchova byla dále rozvíjena na školách v přírodě, kterých se účastnili žáci od 4. do 9. ročníku. Tyto pobyty probíhaly v oblastech s bohatou přírodní krajinou, jako jsou Český ráj, Paseky nad Jizerou, Rokytnice nad Jizerou, Čechtice, Česká Kanada a Počátky, a byly zaměřeny na praktické poznávání přírodních jevů a ochranu životního prostředí.

Škola také pokračovala v dlouhodobé podpoře zvířat v pražské zoo, přičemž sponzorovala čápa černého, agamu límcovou a pandu červenou. Finanční výtěžek ze školní akademie byl kromě jiného věnován záchranné stanici živočichů Makov, čímž škola aktivně přispívá k ochraně ohrožených druhů a ekologické osvětě.

9.4 Akce pořádané školní družinou

Ve školním roce 2023 - 2024 plnila školní družina svou primární funkci v péči o žáky v době mimo vyučování v devíti odděleních. O 269 zapsaných žáků pečovalo 9 plně kvalifikovaných vychovatelek. Do družiny byli umístěni žáci 1. až 3. ročníku a uvolněná místa byla nabídnuta žákům 4. ročníku.

<i>název akce</i>	<i>termín</i>
Vítání prvňáčků, návštěva knihovny Rudná, dílna jablka	září
Dinopark Plzeň, Hornický skanzen, Halloween	říjen
Program na zámku Roudnice n. Labem, Národní zemědělské muzeum	listopad
Vyrábění na Punč, Mikuláš, vánoční besídky	prosinec
Týden zdraví, návštěva chemické laboratoře, herna Toboga Praha	leden
Týden talentů, přednáška Příroda kolem nás	únor
Mobilní planetárium, dílny jaro, Velikonoce	březen
Dílna taška, Čarodějnické stromy	duben
Muzeum strašidel, návštěva keramické dílny, bojová hra v lese	květen
Pirátský den, piknik, Loučení se ŠD	červen

9. 5 Mimoškolní aktivity

školní zájmové útvary	Keramika pro I. stupeň
	Školní sbor Taktus
	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ - matematika
	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ - český jazyk
	Počítačový kroužek
	Sportovní hry (pro 1. i 2. stupeň)
mimoškolní subjekty	Sokol Rudná – florbal (přípravka, elévové, mladší žáci, starší žáci, dorostenci)
	Judo víc než sport
	Chemické hrátky
	Angličtina – PhDr. Květa Strouhalová
	Kroužek keramiky a hravé jógy – Alice Fischerová
	Robotický kroužek ROBORU
	Volejbal
	Výuka římskokatolického náboženství
	Počítačový kroužek
	Zobcové flétny
	ZUŠ Beroun
	Atletik Rudná

9.6 Údaje o soutěžích

a) Vědomostní soutěže

I. stupeň

<i>název</i>	<i>úroveň</i>	<i>umístění</i>
Recitační soutěž	okresní kolo	2x účast
Matematický klokan kategorie Cvrček	okresní kolo	4x účast
Matematický klokan kategorie Klokánek	okresní kolo	1. a 2. místo ; 1x účast
Matematická olympiáda kategorie 5. ročník	okresní kolo	3x účast

II. stupeň

<i>název</i>	<i>úroveň</i>	<i>umístění</i>
Olympiáda z AJ kategorie 6. - 7. r.	okresní kolo	5. místo
Olympiáda z AJ kategorie 8. - 9. r.	okresní kolo	12. místo
Olympiáda z ČJ	okresní kolo	1. místo; 3. místo
	krajské kolo	1x účast
Recitační soutěž kategorie 6. - 7. r.	okresní kolo	3x účast
Recitační soutěž kategorie 8. - 9. r.	okresní kolo	3x účast
Zeměpisná olympiáda kategorie 6. ročník	okresní kolo	4. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie 7. ročník	okresní kolo	4. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie 8. - 9. r.	okresní kolo	1x účast
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	4. místo ; 2x účast
	krajské kolo	1x účast
Biologická olympiáda kategorie 6. - 7. r.	okresní kolo	1., 2. a 4. místo
	krajské kolo	16. místo
Biologická olympiáda kategorie 8. - 9. r.	okresní kolo	3x účast
Matematický klokan kategorie Benjamín	okresní kolo	1. místo; 11. místo ; 1x účast
Matematický klokan	okresní kolo	3x účast

kategorie Kadet		
Matematická olympiáda	okresní kolo	5x účast
kategorie 6. ročník		
Matematická olympiáda	okresní kolo	3. místo ; 1x účast
kategorie 7. ročník		
Konverzační soutěž v Rj	krajské kolo	5. místo

b) Sport

I. stupeň

soutěž	sport	třídy	umístění
okresní kolo	florbal	chlapci a dívky 4. a 5. třídy	4.místo
Vánoční turnaj	vybíjená	chlapci a dívky 4. a 5. třídy	1. místo
okresní kolo	vybíjená	chlapci a dívky 4. a 5. třídy	4. místo
McDonald´s cup	fotbal	chlapci 2.-3. třídy	3. místo
McDonald´s cup	fotbal	chlapci 2.-3. třídy	4. místo

II. stupeň

soutěž	sport	třídy	umístění
okresní kolo	přespolní běh	chlapci i dívky 6. - 9. třídy	3. místo (chlapci 6.-7.) 6. místo (dívky 6.-7.) 3. místo (chlapci 8.-9.) 3. místo (dívky 8.- 9.)
okresní kolo	florbal	chlapci i dívky 6. a 7. třídy	1. místo
okresní kolo	florbal	chlapci i dívky 8. a 9. třídy	1. místo
krajské kolo	florbal	chlapci 6. - 8. třídy	5. místo
krajské kolo	florbal	dívky 6. a 7. třídy	5. místo
krajské kolo	florbal	chlapci 7.- 9. třídy	4. místo
krajské kolo	florbal	dívky 8. a 9. třídy	4. místo
fotbalový memorial	futsal	chlapci 6. a 7. třídy	4. místo
fotbalový memorial	futsal	chlapci 8. a 9. třídy	3. místo
okresní kolo	volejbal	chlapci i dívky 6.-9. třídy	5. místo
okresní kolo	basketbal	dívky 6.- 9. třídy	4. místo
okresní kolo	pohár rozhlasu	dívky 6. a 7. třídy	9. místo

okresní kolo	pohár rozhlasu	chlapci 6. a 7. třídy	2. místo
okresní kolo	pohár rozhlasu	chlapci i dívky 8. a 9. třídy	2. místo
okresní kolo	volejbal (Černošice)	chlapci i dívky – 6. – 9. roč.	chlapci – 5. místo dívky – 5. místo
okresní kolo	basketbal (Rudná)	chlapci i dívky – 6. – 9. roč.	chlapci – 2. místo dívky – 1. místo
okresní kolo	Pohár rozhlasu (atletika) Roztoky	chlapci i dívky – 6. + 7. a 8. + 9. roč.	chlapci 6. + 7. roč. – 3. místo chlapci 8. + 9. ro. – 3. místo dívky 6. + 7. roč. – 4. místo dívky 8. + 9. roč. – 1. místo
krajské kolo	Pohár rozhlasu (atletika) Kladno	dívky 8. + 9. roč.	4. místo

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023 - 2024 neproběhla na naší škole **žádná inspekční činnost ČŠI**.

1. Veřejnosprávní kontrola:

- **Datum provedení kontroly:** 15. února 2024
- **Předmět kontroly:** Přezkoumání vybraných finančních operací uskutečněných v roce 2022
- **Kontrolované osoby:** Romana Rosenbaumová, Lucie Kučerová

2. Kontrola Krajské hygienické stanice (KHS):

- **Datum provedení kontroly:** 27. května 2024
- **Předmět kontroly:** Dodržování povinností vyplývajících z Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES, EU) č. 852/2004, č. 178/2002 a č. 1169/2011 o hygieně potravin.

Komentář:

Kompletní znění zpráv je uloženo v kanceláři školy u pí Aleny Dejmové.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Projekt Šablony I pro ZŠ Rudná, okres Praha - západ**

Splnili jsme šablonu **inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK**, pokračovali jsme v plnění následujících šablon:

- práce speciálního pedagoga
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
- vzdělávání pedagogů
- vzdělávání pracovníků ve školní družině

- **Projekt Modernizace přírodovědných učeben v ZŠ Rudná**

Projekt Modernizace přírodovědných učeben v ZŠ Rudná potrvá do prosince 2025.

V rámci tohoto projektu jsou realizovány následující aktivity:

- **učebna přírodopisu:**

- výuka přírodopisu na 2. stupni
- projektové hodiny pro žáky 1. stupně (např. práce s binolupou, mikroskopem...)
- projektové hodiny pro žáky ŠD (např. práce s binolupou, mikroskopem...)
- projektové dny pro žáky 1. stupně ze ZŠ Chrášťany, ZŠ 5. května, ZŠ Jinočany (např. projekt Letím, Trichomy u rostlin...)

- **chemická laboratoř:**

- výuka chemie na 2. stupni
- projektové hodiny pro žáky 1. stupně
- projektové hodiny pro žáky ŠD
- projektové dny pro žáky 1. stupně ze ZŠ Chrášťany, ZŠ 5. května, ZŠ Jinočany

12. Základní údaje o hospodaření školy

viz Příloha 1

Příloha 1

Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2023

Předkládám vám Zprávu o hospodaření za rok 2023, podle výsledků hospodaření školy k 31.12.2023

I. Příjmy

a) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet	68 878 750,00 Kč
úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	68 480 107,00 Kč
úč.d. 33352 - Ukrajinstí asistenti	196 043,00 Kč
úč.d. 33086 - Národní plán obnovy - doučování	18 600,00 Kč
úč.d. 33088 - NPO prevence digitální propasti	184 000,00 Kč
b) KU Středočeského kraje - soutěže	40 000,00 Kč
c) EU Šablony J.A.Komenský. - úč.d. 33092	1 478 764,19 Kč
d) Pomáháme školám k úspěchu - úč.d. 002	80 000,00 Kč
e) Patron dětí - dotace stravného	83 608,00 Kč
f) MěÚ Rudná	7 900 000,00 Kč
g) příjmy z doplňkové činnosti	
kroužky	414 210,00 Kč
pronájem	2 133 827,00 Kč
mzdy z režie DČ	168 160,00 Kč
příspěvek na provoz z režie	184 976,00 Kč
h) ostatní příjmy	
stravné	6 041 136,00 Kč
poplatky rodičů za ŠD	764 100,00 Kč
použití rezervního fondu	315 528,00 Kč
jiné příjmy (vyřazený majetek, kopírování...)	109 191,00 Kč
sešity, knihy, zničené učebnice	29 506,00 Kč
sběr	3 060,00 Kč
úrok	1 648,00 Kč
Příjmy celkem	88 626 464,19 Kč

II. Výdaje

a) hrazené z příspěvku od státu	68 878 750,00 Kč
úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	68 480 107,00 Kč
učební pomůcky a učebnice	690 090,00 Kč
plavecký výcvik státní	142 650,00 Kč
náklady na platy	49 299 958,00 Kč
ostatní osobní náklady	121 600,00 Kč
náhrady platů	357 718,00 Kč
sociální pojištění	12 230 358,00 Kč
zdravotní pojištění	4 440 317,00 Kč
pojistné odpovědnosti	202 792,00 Kč
FKSP	994 624,00 Kč
dlouhodobý drobný hmotný majetek	0,00 Kč
úč.d. 333531 - Ukrajinstí asistenti	196 043,00 Kč
náklady na platy	144 362,00 Kč
sociální a zdravotní pojištění	48 794,00 Kč
FKSP	2 887,00 Kč

úč.d. 33086 - Národní plán obnovy - doučování náklady na platy	18 600,00 Kč 18 600,00 Kč
úč.d. 33088 - NPO - prevence digitální propasti materiál	184 000,00 Kč 19 764,00 Kč
Ostatní služby	17 787,00 Kč
dlouhodobý drobný hmotný majetek	146 449,00 Kč
b) KU Středočeského kraje - soutěže	40 000,00 Kč
Odměny na soutěžích	7 000,00 Kč
Materiál	4 426,00 Kč
Nájem	9 500,00 Kč
Služby	1 074,00 Kč
Dohody	18 000,00 Kč
c) EU Šablony J.A.Komenský. - úč.d. 33092	1 478 764,19 Kč
učební pomůcky	34 842,19 Kč
materiál	3 175,00 Kč
přednášky, kurzy	112 086,00 Kč
ostatní služby	64 988,00 Kč
náklady na platy	778 745,00 Kč
ostatní osobní náklady	209 800,00 Kč
sociální pojištění	190 433,00 Kč
zdravotní pojištění	67 237,00 Kč
pojistné odpovědnosti	2 351,00 Kč
FKSP	15 107,00 Kč
d) Pomáháme školám k úspěchu - úč.d. 002	80 000,00 Kč
e) Patron dětí - dotace stravného	83 608,00 Kč
e) hrazené z příspěvku MěÚ	7 896 053,00 Kč
odpisy	268 250,00 Kč
ostatní provozní náklady	7 627 803,00 Kč
f) hrazené z vlastních příjmů	10 169 289,00 Kč
Výdaje celkem	88 626 464,19 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

Podrobnější informace o struktuře výdajů z příspěvku městského úřadu a čerpání výdajů z vlastních příjmů jsou uvedeny v příloze 1-2.

V Rudné 12. 2. 2024

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
IČO: 49855221


Pavel Kasal
ředitel školy

Rozdělovník :
ZŠ
MěÚ Rudná

Příloha č.1

Přehled hospodaření s příspěvkem MěÚ v roce 2023 ZŠ Rudná

Výdaje hrazené z příspěvku města:

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5010310	Knihy	23 430 Kč
5010311	Noviny, předplatné tisku	18 936 Kč
5010340	Odměny na soutěžích	71 015 Kč
5010341	Spotřební materiál	1 379 170 Kč
5010345	Materiál na opravy a údržbu	127 860 Kč
5010346	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky	27 874 Kč
5010348	Ostatní materiál	48 298 Kč
5010350	Pohonné hmoty	3 418 Kč
501	Celkem	1 700 000 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5020300	El.energie	587 337 Kč
5020310	Plyn	633 310 Kč
5020320	Voda	379 353 Kč
502	Celkem	1 600 000 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5110300	Opravy a udržování	400 000 Kč
511	Celkem	400 000 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5120330	Cestovné	15 000 Kč
512	Celkem	15 000 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5130330	Náklady na reprezentaci	15 000 Kč
513	Celkem	15 000 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5180308	Přednášky, kurzy, školení	27 098 Kč
5180315	Nájem	2 000 Kč
5180330	Služby zpracování dat	407 030 Kč
5180331	Telefon	118 717 Kč
5180332	Odvoz odpadu	95 885 Kč
5180333	Služby pošt	1 767 Kč
5180340	Ostatní služby	2 196 711 Kč
5180341	Internet	1 200 Kč
5180342	Služby speciální	19 700 Kč
5180349	Bankovní poplatky	79 892 Kč
518	Celkem	2 950 000 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5490330	Pojištění majetku	197 803 Kč
549	Celkem	197 803 Kč

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5510330	Odpisy	268 250 Kč
551	Celkem	268 250 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5580500	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	750 000 Kč
558	Celkem	750 000 Kč

Výdaje celkem

7 896 053 Kč

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
IČO: 49855221

V Rudné 12. 2. 2024


Pavel Kašal
ředitel školy

Příloha č.2

Přehled hospodaření s vlastními příjmy v roce 2023 v ZŠ Rudná

Výdaje hrazené z vlastních příjmů:

<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5010041	Materiál	336 645 Kč
5010327	Potraviny	6 025 397 Kč
5010341	Spotřební materiál	105 564 Kč
501	Celkem	6 467 606 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5020000	Dč - El.energie	574 290 Kč
5020010	Dč - Plyn	317 257 Kč
5020020	Dč - Vodné	279 971 Kč
502	Celkem	1 171 518 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5110300	Opravy a udržování	15 375 Kč
511	Celkem	15 375 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5120330	Cestovné	4 701 Kč
512	Celkem	4 701 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5130330	Náklady na reprezentaci	3 804 Kč
513	Celkem	3 804 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
518040	Ostatní služby	63 095 Kč
518	Celkem	63 095 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5210030	Platy zaměstnanců	661 121 Kč
5210031	OPPP	421 050 Kč
5210045	Nemoc	2 180 Kč
521	Celkem	1 084 351 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5240030	Dč sociální pojištění	159 917 Kč
5240040	Dč na zdrav.pojištění	57 961 Kč
524	Celkem	217 878 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5250030	Pojistné odpovědnosti	1 850 Kč
525	Celkem	1 850 Kč

AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5270030	FKSP	12 072 Kč
527	Celkem	12 072 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5580500	DDHM	1 126 726 Kč
527	Celkem	1 126 726 Kč
AU	Název účtu (obsahová náplň)	
5910330	Daň z úroku	313 Kč
591	Celkem	313 Kč

Výdaje celkem

10 169 289 Kč

V Rudné 12. 2. 2024



P. Kasal
Pavel Kasal
ředitel školy