

Základní škola Rudná, okres Praha - západ
Masarykova 878, 252 19 Rudná

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2021 – 2022

Obsah:

| | |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělávání | 15 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 20 |
| 4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na SŠ | 26 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 27 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů | 28 |
| 7. Údaje o DVPP | 31 |
| 8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti | 33 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a o dalších kontrolách | 44 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy | 45 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .. | 45 |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 46 |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 46 |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 47 |
| 15. Výroční zpráva o poskytování informací | 48 |
| 16. Přílohy | 49 |

1. Základní údaje o škole

| | |
|-----------------------------|--|
| <u>Název:</u> | Základní škola Rudná, okres Praha - západ |
| <u>Adresa:</u> | Masarykova 878, 252 19 Rudná internet: www.zsrudna.cz |
| <u>Právní forma:</u> | příspěvková organizace |
| <u>ID datové schránky:</u> | 9eiam4t |
| <u>IČO:</u> | 49855221 |
| <u>Zřizovatel:</u> | Město Rudná, Masarykova 94, 252 19 Rudná |
| <u>Statutární zástupce:</u> | Mgr. Pavel Kasal, ředitel školy, tel. 311 670 464, mobil 602 885 790, e-mail: reditel@zsrudna.cz REDIZO: 600 053 393 |
| <u>Součástí školy:</u> | základní škola, IZO 000 233 773, kapacita 900 žáků školní družina, IZO 113 900 074, kapacita 300 žáků školní jídelna, IZO 102 738 807, kapacita 1200 obědů |

Popis areálu školy

Škola nabízí:

- učební prostory
- venkovní sportovní areál
- multifunkční sportovní halu
- moderní školní jídelnu
- vysoký standard materiálního vybavení
- vybavení moderními informačními technologiemi

K výuce byly ve školním roce 2021 – 2022 využívány tyto prostory:

- pavilon A – budova I. a II. stupně, kancelář výchovné poradkyně, školní psycholožky, školní speciální pedagožky, chemická laboratoř, přírodopisná odborná učebna, cvičná kuchyně, školní dílna
- pavilon B – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon C – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon D – budova I. a II. stupně, ředitelství školy, sborovna, hudebna, počítačová učebna
- pavilon H – školní jídelna, šatny, sportovní hala, tělocvična
- 3 hřiště (2 s umělým povrchem, 1 s umělou trávou), běžecká dráha, doskočiště pro skok vysoký, doskočiště pro skok daleký, prostor pro vrh koulí, hřiště na pentaque/bruslení
- školní pozemek
- parková oblast s dětským hřištěm

Rozdělení učeben

| | | | |
|------------------------|----|--|---|
| Celkový počet učeben | 45 | | |
| Počet kmenových učeben | 35 | z toho odborných Ch, Z, 2x Vv, Př, Dě | 6 |
| Počet odborných učeben | 16 | Ch, Ch laboratoř, 5x JU, Z, 2x Vv, 2x UP, Př, Dě, Cvk, Díl | |
| Oddělení ŠD | 8 | z toho v kmenových třídách | 8 |
| Počet tělocvičen | 2 | | |

Prostorové podmínky školy se díky přístavbě budovy D (projekt „Rozšíření ZŠ Rudná“ zaregistrovaném v informačním systému programového financování pod evidenčním číslem 133D331000004) výrazně zlepšily – pedagogové i žáci mohli využívat v tomto školním roce osm nových kmenových tříd, tři odborné učebny, sborovnu, knihovnu, kabinety pro učitele aj.

Po dlouhé době byl školní rok 2021 – 2022 rokem, kdy nedošlo k žádným velkým stavebním úpravám. Přesto se uskutečnila řada oprav. Nejvýraznější změnou bylo kompletní rekonstrukce střešní krytiny na naší nejstarší části budovy. Ve sportovním areálu byl kompletně vyměněn povrch na fotbalovém hřišti s umělou trávou, bylo natřeno veškeré

dřevěné oplocení a vyměněny sítě. V budově A byly přepojeny vodovodní rozvody. Některé třídy byly vymalovány. Ve sportovní hale byly ke vzduchotechnice připojeny klimatizační jednotky.

Velkou proměnu během jara prodělalo zejména okolí školy. V rámci ozelenění a projektu pro přírodovědné předměty byl kolem celého pozemku vysázen živý plot. Některé plochy byly rekultivovány novými rostlinami, ale nejvýraznějším prvkem celého projektu je nově vzniklý mokřad na jižní straně pozemku. Výsadba jednotlivých dřevin, keřů, květin a vodních rostlin vzešla z plánu učitelů přírodopisu. Instalována byla automatická závlaha. Časem by v zahradě měly být instalovány vzorky hornin, které budou rovněž sloužit k výuce.



Pohled na budovu D a nově vybudované jezírko

V průběhu školního roku došlo ke zlepšení vybavení IT technikou – byly zakoupeny nové notebooky, obměnily se starší počítače a monitory v některých kmenových učebnách (PC Intel Comet Lake, PC ReXiZ, monitory Samsung).

Došlo k nákupu drobných pomůcek potřebných pro moderní výuku ve všech vyučovaných předmětech (zejména vybavení tělocvičen – šplhací tyče, ribstole, hrazda), byly pořízeny 3 generátory ozónu a významně bylo investováno do zařízení na ochranu bezpečnosti dat.

Ke zvýšené bezpečnosti dětí, které navštěvují školní družinu, se stále používá osvědčený přijímač reagující na čipy. Při odchodu se jednotliví žáci u vchodových dveří budovy B a C čipem ze školní družiny odhlašují. Software pak poskytuje potřebná data všem vychovatelkám ŠD.

Vybavenost ICT na škole

Škola je velmi dobře vybavena ICT technikou. Disponuje stolními počítači (PC), notebooky, tablety, interaktivními tabulemi (IT), interaktivními projektory (IP), kopírovacími stroji a tiskárnami.

V souvislosti s přístavbou nové budovy D a se situací vyplývající z pandemické situace v minulých letech došlo k větším investicím do modernizace ICT vybavení školy.

Nové notebooky využívali a využívají vyučující k přípravám na hodiny, plně se při výuce využívaly i nově zbudované počítačové učebny.

Pokračovala výměna stolních počítačů pro vyučující I. stupně - deset nových stolních počítačů ReXiZ i3.

Internetové připojení, jeho rychlost a kvalita přenosu byla díky několika novým switch portům zakoupeným v roce 2020 vyhovující, v letošním roce byla posílena ochrana bezpečnosti dat.

Profilace školy

Moderní metody a formy výuky

- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- snažíme se aktivně zapojit do výuky všechny žáky
- učíme je samostatně myslet
- zdokonalujeme jejich komunikační a informační dovednosti
- teoretické poznatky převádíme do modelových příkladů praktického života
- zařazujeme projektové vyučování
- rozvíjíme nadání dětí
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí
- žáci pracují individuálně i ve skupinách

Moderní formy řízení a komunikace

- *internetové stránky školy*
 - podávají obecné a aktuální informace o škole a jejím dění
- *software Bakaláři*
 - pokrývá prakticky všechny oblasti elektronického zpracování školní agendy, slouží vedení školy, učitelům, rodičům i žákům
- Škola již několik let úspěšně používá pro komunikaci s rodiči modul Webová aplikace – elektronická žákovská knížka (umožňuje včas reagovat na případný špatný prospěch dítěte, na kázeňské prohřešky apod.) a elektronická třídní kniha (zvyšuje informovanost žáků i rodičů v oblasti probíraného učiva, docházky, umožňuje snazší orientaci v těchto oblastech v případě krátkodobé i dlouhodobější absence žáka).
- *školní bulletin*
 - má informativní charakter, pravidelně ho škola vydává na začátku a konci každého školního roku

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- zařazujeme je do standardních třídních kolektivů
- volíme metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se snažíme věnovat individuálně

Práce s nadanými žáky

- zadáváme rozšiřující úkoly
- nabízíme řadu volitelných předmětů
- děti se zúčastňují soutěží a olympiád

Jazyková výuka

- povinná angličtina od 2. třídy se souhlasem zákonných zástupců
- povinný druhý cizí jazyk od 7. ročníku (němčina, ruština, španělština)
- běžná výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím v 7. a 9. ročníku
- mezinárodní spolupráce formou korespondence (adoptivní dívka v Ugandě)
- studijní a poznávací pobyty v zahraničí (příležitostně)

Vztahy

- učitel, žák a rodič jsou partneři, kteří se snaží o vzájemný respekt
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím Školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole

Nepovinné předměty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled nepovinných předmětů: Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka

Zájimové útvary

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled zájmových útvarů:
Dovedné ruce (1. ročník), Dramatický kroužek (2. - 5. ročník), Florbal (1. - 3. ročník), Kroužek anglického jazyka (4. - 5. ročník), Sborový zpěv (2. - 6. ročník), Kroužek Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, Kroužek Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (9. ročník), Hra na flétnu, Hra na saxofon

Kroužky zajišťované mimoškolními subjekty

- nabídka pro žáky 1. – 9. ročníku
přehled kroužků: Anglický jazyk (paní Strouhalová), Atletika (Atletik Rudná), Basketbal (HB basket), Bricks4Kidz (SVCČ - Dobřichovický domek), Dechové nástroje a zobcová flétna (1. - 9. ročník), Hip - hop (Taneční škola - BDS Academy), Chemické hrátky (DDM Beroun), Florbal (Sokol Rudná), Jóga pro děti (paní Fischerová), Judo (pan Dvořák), Keramika (paní Fischerová), Robotický kroužek (pan Jelínek), Šachový kroužek (pan Černoušek), Výuka hry na piano a na kytaru (Hokr), Výuka hudební nauky (ZUŠ Černošice), Výuka římskokatolického náboženství (Římsko-katolická farnost Rudná), ZUŠ Lidinská (klávesy, kytara, zpěv)

Školní a mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- naučně-poznávací zájezd s výukou do Velké Británie každý druhý školní rok
- školy v přírodě, lyžařské kurzy, cyklisticko-vlastivědný zájezd - nepravidelně
- kurzy plavání pro žáky 2. a 3. ročníku
- kurzy bruslení pro 5. ročník - nepravidelně
- dopravní hřiště pro žáky 5. ročníku
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd: pravidelně v listopadu
- Vánoční posezení s punčem
- burza středních škol 1x za dva roky
- ukázkové hodiny organizované pro předškoláky MŠ Rudná (únor/ březen)
- Reprezentační ples školy: pravidelně v březnu
- organizace soutěží na oblastní úrovni (Pythagoriáda, recitační soutěž - II. pololetí)
- Školní akademie 1x za dva školní roky: vystoupení žáků pro rodiče v parkové části areálu školy, případně ve sportovní hale
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku za účasti starosty obce u příležitosti ukončení povinné školní docházky ve sportovní hale

Školní poradenské pracoviště

ŠPP bylo ve školním roce 2021 - 2022 zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům.

Poradenskými pracovníky školy jsou:

- vedoucí a koordinátor ŠPP, zároveň výchovný poradce
- školní psycholog (odborná podpora)
- školní speciální pedagog (odborná podpora)
- metodik prevence

Výchovný poradce

- škola má jednoho výchovného poradce pro I. a II. stupeň
- výchovné poradenství je na I. stupni zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících speciální péči, na integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky
- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků

Školní psycholog

- pozice školního psychologa byla zřízena k datu 1. 11. 2016
- jeho práce je zaměřena na diagnostiku a depistáž (depistáž specifických poruch učení u žáků ZŠ, diagnostika při výukových a výchovných problémech, depistáž a diagnostika nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, ankety, dotazníky ve škole), konzultační, poradenské a intervenční práce (krizová intervence, péče o integrované žáky, individuální vedení, skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a učitele), metodická práce a vzdělávací činnost (semináře, koordinace poradenských služeb ve škole, besedy, informační činnost)

Školní speciální pedagog

- pozice školního speciálního pedagoga byla zřízena k datu 1. 8. 2017
- jeho práce je zaměřena na vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, realizaci stanovených podpůrných opatření, individuální práci se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

Metodik prevence

- metodik prevence pracuje ve škole již dlouhodobě
- zaměřuje se na tvorbu a realizaci školního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevu sociálně patologických jevů a jejich řešení, na realizaci a koordinaci aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů, na monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika, na koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry a dalšími odborníky, na spolupráci při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, na poskytování informačních a metodických materiálů

Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již přes 20 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají každoročně volení zástupci jednotlivých tříd, kteří se scházejí 1x za měsíc
- parlament má možnost vyjádřit se k veškerému dění ve škole
- ve spolupráci se žákovským parlamentem se ve škole průběžně realizují pozitivní změny nejen ve prospěch všech žáků školy, ale i charitativní činnost ve prospěch potřebných subjektů
- zápisy z jednání žákovského parlamentu jsou pravidelně zveřejňovány na webové stránce školy ([Školní parlament - Základní škola Rudná \(zsrudna.cz\)](http://skolni.parlament-zakladni-skola-rudna.zsrudna.cz))

Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. – 4. ročníku
- realizuje vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- organizuje jednorázové akce (besídky, turistické výlety, karnevaly, rukodělné dílničky, návštěvy v Domě seniorů Rudná)
- provozní doba školní družiny je denně od 7:00 do 17:00

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a změny ŠVP
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy ČŠI
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podává návrh na odvolání ředitele
- podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy
- pořizuje zápisy ze všech jednání a dává je k nahlédnutí široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy ([Školská rada - Základní škola Rudná \(zsrudna.cz\)](http://skolska.rada-zakladni-skola-rudna.zsrudna.cz))
- Školská rada pracuje v níže uvedeném složení:
 - zástupci pedagogů – Martina Iblová, Alena Hanzlíková
 - zástupci rodičů – Zdeněk Budina, Gabriela Pausa
 - zástupci zřizovatele – Jitka Hemberová, Jaroslava Průchová

Zaměření výuky

Ve školním roce 2021 - 2022 ZŠ Rudná realizovala Školní vzdělávací program ZV 610/2016 upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, a to ve všech ročnících. K tomuto byl pedagogickou radou dne 4. 9. 2017 schválen Dodatek č. 1 (649/2017) upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2017.

Od 1. 9. 2019 platí nový Školní řád – došlo k úpravě týkající se používání veškeré techniky umožňující komunikaci ve škole. Nově je přísně zakázáno ji ve škole i na školních akcích používat. Žáci mají mobilní telefony uloženy a zamčeny ve svých šatních skříňkách (více viz Školní řád).

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Každému vyučovacímu předmětu je přitom věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Základní obsah vyučovacích předmětů je pak rozšířen formou nabídky volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku, které rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů a umožňují žákům realizaci v oblasti jazyků, společenskovedních, přírodovědných předmětů a výchov. Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat současný život žáků.

Na základě vzdělávacího programu mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Stále více pedagogů ve škole učí tvořivě, což v podstatě znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že samy řeší modelové situace z reálného života. U dětí je rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu.

Kromě osnov jednotlivých předmětů se v příslušných ročnících plní plány dopravní výchovy, výchovy k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii, protidrogového programu, programy k potírání sociálně patologických jevů, ochrany člověka za mimořádných situací, témata k volbě povolání, programy k environmentální výchově, zdravotědě.

Škola je otevřena různým zdrojům informací (internet, media, knihy, osobnosti...), zdrojům nových vyučovacích metod a moderním trendům ve výuce (skupinová práce, projektové vyučování, dialog, tandemová výuka, spolupráce s rodiči a dalšími subjekty - pedagogicko-psychologická poradna, rada školy, občanská sdružení, obecní úřad) a proměňám klimatu školy ve smyslu partnerské komunikace mezi učitelem a žákem, týmové práci, toleranci k odlišnostem a zajištění maximální bezpečnosti.

Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2021 - 2022 bylo otevřeno celkem 36 tříd, z toho 19 na I. stupni (434 žáků – 223 chlapců, 211 dívek) a 17 tříd na II. stupni (451 žáků - 226 chlapců, 225 dívek). K 31. 8. 2022 navštívilo školu celkem 885 žáků, z toho 449 chlapců a 436 dívek.

Bylo otevřeno 8 oddělení školní družiny s celkovým počtem 215 přihlášených žáků.

Počty žáků podle tříd I. stupeň

| Třída | Třídní učitel | Chlapci | Dívky | Celkem | Ročník |
|-------------------|--------------------------|----------------|--------------|---------------|---------------|
| I.A | PaedDr. Lenka Barvová | 13 | 11 | 24 | 89 |
| I.B | PaedDr. Kamila Hluchá | 8 | 12 | 20 | |
| I.C | Mgr. Dana Pešková | 11 | 12 | 23 | |
| I.D | Mgr. Blanka Zemánková | 12 | 10 | 22 | |
| II.A | Mgr. Zuzana Bezděková | 12 | 11 | 23 | 86 |
| II.B | Mgr. Lenka Krnáčová | 12 | 9 | 21 | |
| II.C | Mgr. Ivana Macháčková | 12 | 10 | 22 | |
| II.D | Mgr. Lenka Vomelová | 12 | 8 | 20 | |
| III.A | Mgr. Jana Dvořáková | 12 | 12 | 24 | 90 |
| III.B | Mgr. Ivana Hálková | 14 | 9 | 23 | |
| III.C | Mgr. Marie Prušková | 13 | 9 | 22 | |
| III.D | Mgr. Petra Svobodová | 11 | 10 | 21 | |
| IV.A | Mgr. Lenka Wallenfelsová | 8 | 14 | 22 | 88 |
| IV.B | Mgr. Alena Hanzlíková | 11 | 11 | 22 | |
| IV.C | Pavλίna Leváková | 11 | 12 | 23 | |
| IV. D | Mgr. Alexandra Šeydová | 13 | 8 | 21 | |
| V.A | Mgr. Eliška Tumová | 14 | 14 | 28 | 81 |
| V.B | Mgr. Marcela Zachová | 13 | 14 | 27 | |
| V.C | Mgr. Ivana Konečná | 11 | 15 | 26 | |
| I. stupeň | | 223 | 211 | 434 | 434 |
| Naplněnost | | 11,73 | 11,1 | 22,84 | 22,84 |

Počty žáků podle tříd II. stupeň

| Třída | Třídní učitel | Chlapci | Dívky | Celkem | Ročník |
|--------|-------------------------|---------|-------|--------|------------|
| VI.A | Mgr. Jitka Pavlisová | 14 | 11 | 25 | 126 |
| VI.B | Mgr. Andrea Slepíčková | 13 | 13 | 26 | |
| VI.C | Mgr. Petra Benešová | 12 | 13 | 25 | |
| VI.D | Mgr. Jaroslava Kučerová | 12 | 13 | 25 | |
| VI.E | Mgr. Ivana Kasalová | 10 | 15 | 25 | |
| VII.A | Mgr. Karel Vancl | 11 | 16 | 27 | 107 |
| VII.B | Mgr. Hana Nováková | 14 | 14 | 28 | |
| VII.C | Mgr. Petra Kubásková | 11 | 15 | 26 | |
| VII.D | Mgr. Ladislava Vlčková | 11 | 15 | 26 | |
| VIII.A | Mgr. Ota Kohout | 16 | 14 | 30 | 114 |
| VIII.B | Mgr. Iveta Štovičková | 18 | 10 | 28 | |
| VIII.C | Mgr. Lenka Záhorová | 17 | 11 | 28 | |
| VIII.D | Mgr. Kateřina Holubová | 17 | 11 | 28 | |
| IX.A | Mgr. Helena Stejskalová | 14 | 12 | 26 | 104 |
| IX.B | Mgr. David Krajčí | 13 | 13 | 26 | |
| IX.C | Mgr. Jitka Neubergerová | 16 | 10 | 26 | |
| IX.D | Mgr. Elena Kungurceva | 7 | 19 | 26 | |

Vývoj počtu žáků v ZŠ Rudná

| Školní rok | Počet žáků |
|-------------|------------|
| 1993 - 1994 | 356 |
| 1994 - 1995 | 328 |
| 1995 - 1996 | 337 |
| 1996 - 1997 | 375 |
| 1997 - 1998 | 383 |
| 1998 - 1999 | 393 |
| 1999 - 2000 | 402 |
| 2000 - 2001 | 411 |
| 2001 - 2002 | 431 |
| 2002 - 2003 | 426 |
| 2003 - 2004 | 423 |

| Školní rok | Počet žáků |
|-------------|------------|
| 2008 - 2009 | 446 |
| 2009 - 2010 | 474 |
| 2010 - 2011 | 487 |
| 2011 - 2012 | 534 |
| 2012 - 2013 | 584 |
| 2013 - 2014 | 630 |
| 2014 - 2015 | 731 |
| 2015 - 2016 | 757 |
| 2016 - 2017 | 792 |
| 2017 - 2018 | 815 |
| 2018 - 2019 | 778 |

| | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|
| 2004 - 2005 | 426 | 2019 - 2020 | 809 |
| 2005 - 2006 | 419 | 2020 - 2021 | 837 |
| 2006 - 2007 | 419 | 2021 - 2022 | 885 |
| 2007 - 2008 | 447 | | |

Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2022

| Stupeň podpůrného opatření | Počet žáků |
|----------------------------|------------|
| 1 | 7 |
| 2 | 31 |
| 3 | 3 |

Asistent pedagoga

- pracuje ve škole na základě vydaného doporučení PPP
- náplní práce je zejména:
 - spolupráce s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žákyně, individuální i skupinová podpora žákyně při přípravě na výuku

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsán jeden obor vzdělání:

79-01-C Základní škola, denní studium, délka 9 roků 0 měsíců.

Jedná se o obor podle Rámcového programu pro základní vzdělávání.

Vzdělávací program

Ve všech ročnících škola vyučovala vzdělávací obor 79-01-C Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, č. j. 610/2016 ze dne 23. 6. 2016, ke kterému byl pedagogickou radou dne 4. 9. 2017 schválen Dodatek č. 1 (649/2017) týkající se začlenění povinné výuky plavání do základních škol s účinností od 1. 9. 2017 v souladu s RVP ZV platného od 1. 9. 2017.

Učební plány

I. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- Na 1. stupni vyučuje třídní učitel většinu předmětů.
- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet žáků ve třídě blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky.
- V rámci zvýšení úrovně vyučování učí anglický jazyk kvalifikovaní učitelé 2. stupně.
- Změna třídního učitele nastává zpravidla po 3. třídě.
- Předmět **Výtvarná výchova** integruje Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti.
- **Anglický jazyk** je ve druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. Tato hodina může být rozdělena do dvou celků 0,5 + 0,5 vyučovací hodiny 2x týdně.

- Od školního roku 2020/2021 probíhá postupná změna učebního plánu I. stupně.
* je označen přechodný stav.
Změna učebního plánu bude ukončena ve školním roce 2024/25.

| Školní rok | Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Σ |
|------------|---------------------------|-----|----|----|----|----|------|
| 2020/2021 | Základní povinné předměty | 21* | 22 | 25 | 25 | 26 | 119* |
| 2021/2022 | Základní povinné předměty | 21* | 22 | 25 | 25 | 26 | 119* |
| 2022/2023 | Základní povinné předměty | 21* | 22 | 25 | 25 | 26 | 119* |
| 2023/2024 | Základní povinné předměty | 21* | 22 | 25 | 25 | 26 | 119* |
| 2024/2025 | Základní povinné předměty | 21 | 22 | 25 | 25 | 25 | 118 |

| Učební plán 1. stupeň ve školním roce 2021/2022 | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------|-----|----|----|----|-----|-------------|---|
| | | Min. | Ročník | | | | | Σ | D s p | |
| Oblasti | | dot. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | |
| Základní povinné předměty | <i>Jazyk a jazyková komunikace</i> | Český jazyk a literatura | 33 | 9 | 8 | 9 | 6 | 7 | 39 | 5 |
| | | Anglický jazyk | 9 | - | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 | 1 |
| | <i>Matematika a její aplikace</i> | Matematika | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 5 |
| | <i>Informační a komunikační technologie</i> | Informatika | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | <i>Člověk a jeho svět</i> | Prvouka | 12 | 2 | 2 | 3 | - | - | 15 | 3 |
| | | Vlastivěda | | - | - | - | 2 | 2 | | |
| | | Přírodověda | | - | - | - | 2 | 2 | | |
| | <i>Umění a kultura</i> | Hudební výchova | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 |
| | | Výtvarná výchova | | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| | <i>Člověk a svět práce</i> | | | | | | | | | |
| <i>Člověk a zdraví</i> | Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | |
| Základní povinné předměty celkem | | | | 21* | 22 | 25 | 25 | 26* | 119* | 1 |

II. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet žáků ve třídě blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky, pracovních činnostech a tělesné výchovy.
- Předmět **Výchova k občanství** integruje Výchovu k občanství a Výchovu ke zdraví.

| Učební plán 2. stupeň ve školním roce 2021/2022 | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Oblasti | Předmět | Min. dot. | Ročník | | | | Σ | Dsp | |
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | | | |
| Základní povinné předměty | <i>Jazyk a jazyková komunikace</i> | Český jazyk a literatura | 15 | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 | 5 |
| | | Anglický jazyk | 12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 2 |
| | | Další cizí jazyk | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 |
| | <i>Matematika a její aplikace</i> | Matematika | 15 | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 | 5 |
| | <i>Informační a komunikační technologie</i> | Informatika | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 0 |
| | <i>Člověk a příroda</i> | Fyzika | 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 5 |
| | | Chemie | | - | - | 2 | 2 | 4 | |
| | | Přírodopis | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | | Zeměpis | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | <i>Umění a kultura</i> | Hudební výchova | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| | | Výtvarná výchova | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | |
| | <i>Člověk a společnost</i> | Dějepis | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 |
| | | Výchova k občanství | | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | |
| | <i>Člověk a zdraví</i> | Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | <i>Člověk a svět práce</i> | Pracovní činnosti | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Celkem povinně hodin | | | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 18 |

Plnění učebních plánů

Na začátku školního roku si na základě učebních plánů ŠVP vyučující vytvořili vlastní tematické plány, v nichž podrobněji specifikovali jednotlivé výstupy. Vedení školy v průběhu roku podle nich sledovalo postup výuky.

a) Oficiální testování vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2021 - 2022 jsme úroveň vzdělávání pomocí oficiálního testování sledovali pomocí testů Kalibro, a to ve **3. ročníku** a **7. ročníku**.

3. ročník

| KALIBRO 2022 | Čj | M | Prv |
|---------------------|------|------|------|
| Testovaní žáci (ČR) | 55,4 | 57,2 | 51,9 |
| ZŠ Rudná | 52,9 | 55,9 | 42,9 |
| 3. A | 54,1 | 58,9 | 43 |
| 3. B | 45,9 | 54,8 | 40,6 |
| 3. C | 62,2 | 66,2 | 48,7 |
| 3. D | 48,9 | 45 | 39,6 |

7. ročník

| KALIBRO 2022 | Čj | Ma | Huz | Přz | Aj | Ed |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| Testovaní žáci (ČR) | 60,2 | 29 | 55,9 | 54,3 | 61,6 | 44,3 |
| ZŠ Rudná | 57,2 | 41,8 | 57,8 | 52,5 | 76 | 56,6 |
| 7. A | 57,1 | 29,6 | 50,9 | 47,7 | 73,1 | 54,5 |
| 7. B | 57,5 | 45,7 | 61,5 | 49,2 | 80,9 | 58,4 |
| 7. C | 56,8 | 47,5 | 58,3 | 56,8 | 69,8 | 55,8 |
| 7. D | 59,6 | 44,9 | 60,4 | 56,8 | 80 | 57,9 |

Proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků ve školním roce 2021 / 2022 (ČŠI), testování vybraných žáků PISA 2022.

b) Program pro prevenci sociálně patologických jevů

viz kapitola 6

c) Program EVVO 2021 – 2022

Program EVVO vycházel z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16745/2008 – 22.

I v tomto školním roce sestavovala a zajišťovala program EVVO ve spolupráci s ostatními pedagogy koordinátorka EVVO, Mgr. Iveta Šťovíčková.

Ve školním roce 2021 - 2022 byly díky nadále probíhající koronavirové infekci v prvním pololetí omezeny aktivity, nebylo možné uspořádat přednášky.

Nadále probíhal sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní.

Projektový Den země proběhl opět v květnu, tentokrát poněkud jinou formou, kdy skupiny tvořily děti téže třídy, žáci devátých ročníků měli na starosti pouze druhé a třetí ročníky.

Biologická olympiáda proběhla na jaře opět v plném rozsahu včetně okresního kola. V 8. a 9. ročníku proběhla soutěž Přírodovědný klokan.

Žáci jednotlivých ročníků vyráběli výrobky na vánoční Posezení s punčem, které se nakonec neuskutečnilo a děti výrobky prodávaly mezi sebou.

V červnu vyjely mnohé třídy do škol v přírodě.

Přehled uskutečněných aktivit - viz tabulka níže

| I. stupeň | |
|-----------|-----------------------------------|
| ročník | akce |
| 1. | Návštěva Zoo Praha |
| 2. | Čechova stodola Příbram - exkurze |
| | Botanicus Ostrá - exkurze |
| | Výstava chovatelů zvířat |
| | Návštěva zoo Plzeň |
| 3. | Výlet – Prokopské údolí |
| | exkurze Koněpruské jeskyně |
| 4. | Tetín - exkurze |

| II. stupeň | |
|------------|---|
| ročník | akce |
| 6. | Návštěva zoo Praha |
| | Exkurze do Prokopského údolí |
| | Exkurze do povodí Kačáku |
| 7. | exkurze - Zoo Plzeň |
| 8. | exkurze – Zoo Plzeň |
| | Výlet Svojšín – příroda v okolí |
| 9. | Exkurze – lomy Mořina |
| | exkurze – Soos u Františkových Lázní – chráněné území |
| | Výlet Svojšín – příroda v okolí |

d) Oblast jazykového vzdělání

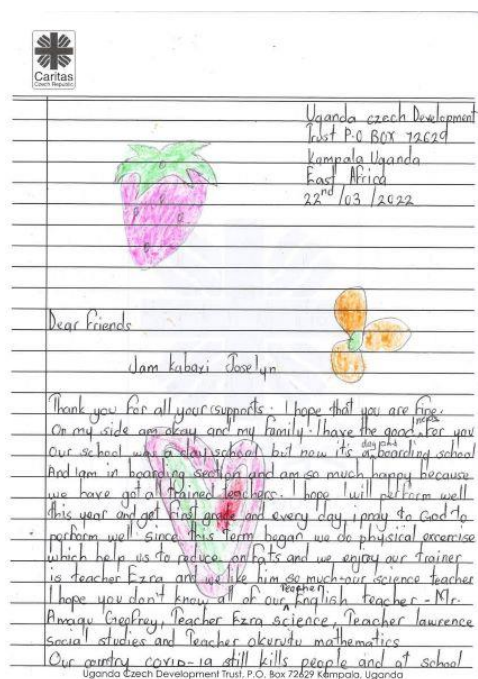
V oblasti jazykového vzdělání jsme se nadále snažili v některých předmětech prohlubovat metodu CLIL (Content and language integrated learning). Pedagogové si průběžně rozšiřují znalosti o této metodě samostatně z odborného tisku, na internetu, prvky této metody zavádějí do svého pedagogického procesu.

Vyučující cizích jazyků zorganizovaly pro zájemce školní kolo olympiády v anglickém jazyce (kategorie I. A, II. A). Úspěšní žáci se zúčastnili i okresního kola.

Všichni žáci 3. – 9. ročníku měli možnost studovat angličtinu pomocí softwaru Online jazyky, žáci 7. – 9. ročníku i druhý cizí jazyk – ruštinu, španělštinu a němčinu.

Ve školním roce 2021 - 2022 u nás stále pracovala rodilá mluvčí Joanne Demirel, která vyučovala jednu hodinu týdně žáky 7., 8. a 9. ročníku. Důraz byl kladen na konverzaci.

Anglicky psané dopisy posíláme naší adoptované dívce Joselyn Kabazzi, která díky sponzoringu Školního parlamentu navštěvuje St. John Nepomuk Primary Scholl v Ugandě.



Dopis od Joselyn ze dne 23. 3. 2022

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

| | Pracovníci | |
|--------|-------------|---------|
| | pedagogičtí | správní |
| ženy | 57 | 9 |
| muži | 6 | 4 |
| celkem | 63 | 13 |

a) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2021:

- učitelé na I. stupni 19 / z toho ženy 19
- učitelé na II. stupni (včetně ředitele a zástupkyň) 36 / z toho ženy 26
- vychovatelky ŠD 9 / z toho ženy 9

Počet pedagogů bez příslušné kvalifikace: 2

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: 0

b) Správní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců k 30. 9. 2020

- o správní zaměstnanci 26 / z toho ženy 22

c) Počet žen na mateřské dovolené:

2/ pí Mervartová
pí Štěpánová

| Statutární zástupci | | | | |
|---------------------------------|--------|---------------------------------|-----------|---------------|
| ředitel školy | Mgr. | Pavel Kasal | M - Z | kvalifikovaný |
| zástupce ředitele | Mgr. | Lenka Tvrdíková | Bi - Z | kvalifikovaná |
| Nestatutární zástupce | | | | |
| zástupce ředitele | Mgr. | Gabriela Bařinová | Čj - VO | kvalifikovaná |
| Koordinátoři | | | | |
| výchovný poradce | Mgr. | Ivana Kasalová | | |
| koordinátor ŠVP | Mgr. | Gabriela Bařinová | | |
| koordinátor ICT | Mgr. | Pavel Kasal, Jitka Neubergerová | | |
| koordinátor EVVO | Mgr. | Iveta Šťovičková | | |
| Třídní učitelé I. stupeň | | | | |
| I. A | PaeDr. | Lenka Barvová | I. stupeň | kvalifikovaná |
| I. B | PaeDr. | Kamila Hluchá | I. stupeň | kvalifikovaná |
| I. C | Mgr. | Dana Pešková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| I. D | Mgr. | Blanka Zemánková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| II. A | Mgr. | Zuzana Bezděková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| II. B | Mgr. | Lenka Krnáčová | I. stupeň | kvalifikovaná |
| II. C | Mgr. | Ivana Macháčková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| II. D | Mgr. | Lenka Vomelová | I. stupeň | kvalifikovaná |
| III. A | Mgr. | Jana Dvořáková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| III. B | Mgr. | Ivana Hálková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| III. C | Mgr. | Marie Prušková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| III. D | Mgr. | Petra Svobodová | I. stupeň | kvalifikovaná |

| | | | | |
|-------|------|---------------------|-----------|-----------------|
| IV. A | Mgr. | Lenka Wallenfelsová | I. stupeň | kvalifikovaná |
| IV. B | | Pavλίna Leváková | SPgŠ | nekvalifikovaná |
| IV. D | Mgr. | Alena Hanzlíková | I. stupeň | kvalifikovaná |
| IV. C | Mgr. | Alexandra Šeydová | I. stupeň | kvalifikovaná |
| V. A | Mgr. | Eliška Tumová | I. stupeň | kvalifikovaná |
| V. B | Mgr. | Marcela Zachová | I. stupeň | kvalifikovaná |

Třídni učitelé II. stupeň

| | | | | |
|---------|------|--------------------|-----------|---------------|
| VI. A | Mgr. | Jitka Pavlisová | ČJ - VO | kvalifikovaná |
| VI. B | Mgr. | Andrea Slepíčková | M - CH | kvalifikovaná |
| VI. C | Mgr. | Petra Benešová | ČJ - VO | kvalifikovaná |
| VI. E | Mgr. | Ivana Kasalová | M - Z | kvalifikovaná |
| VI. D | Mgr. | Jaroslava Kučerová | ČJ - VV | kvalifikovaná |
| VII. A | Mgr. | Karel Vancl | TV - IKT | kvalifikovaný |
| VII. B | Mgr. | Hana Nováková | I. stupeň | Kvalifikovaná |
| VII. C | Mgr. | Petra Kubásková | ČJ - Dě | kvalifikovaná |
| VII. D | Mgr. | Ladislava Vlčková | TV - VV | kvalifikovaná |
| VIII. A | Mgr. | Ota Kohout | Dě - Ov | kvalifikovaný |
| VIII. B | Mgr. | Iveta Šťovíčková | M - Bi | kvalifikovaná |
| VIII. C | Mgr. | Lenka Záhorová | Dě - Ov | kvalifikovaná |
| VIII. D | Mgr. | Kateřina Holubová | M - Bi | kvalifikovaná |
| IX. A | Mgr. | Helena Stejskalová | ČJ - Tv | kvalifikovaná |
| IX. B | Mgr. | David Krajčí | Tv - Ze | kvalifikovaný |
| IX. C | Mgr. | Jitka Neubergerová | M - Bi | kvalifikovaná |
| IX. D | Mgr. | Elena Kungurtseva | Aj - Nj | kvalifikovaná |

| Ostatní učitelé | | | | |
|------------------------|------|---------------------------|--|-----------------|
| učitelka | | Irena Achová | SŠ | nekvalifikovaná |
| učitelka | Mgr. | Olga Bartáková | AJ | kvalifikovaná |
| učitelka | | Joanne Demirel | - | kvalifikovaná |
| učitelka | Dis. | Andrea Frašová | Konzervatoř zpěv/saxofon | kvalifikovaná |
| učitelka | Mgr. | Šárka Havelková | Aj -pedagogika | kvalifikovaná |
| učitelka | | Hana Holá | SŠ, SEŠ | nekvalifikovaná |
| učitelka | Mgr. | Alina Chornomor | Rj a literatura | kvalifikovaná |
| učitelka | Mgr. | Martina Iblová, Ph.D. | Vv - učitelství odb. um. předmětů pro SŠ | kvalifikovaná |
| učitelka | Mgr. | Eva Janová | Čj - Hv | kvalifikovaná |
| učitelka | Mgr. | Julie Jurenková | Aj - Rj | kvalifikovaná |
| učitelka | Mgr. | Marcela Kupková | Nj a literatura | kvalifikovaná |
| učitel | Mgr. | Pavel Papež | Tv | kvalifikovaný |
| učitelka | Mgr. | Šárka Pravečková | Bi - Nj | kvalifikovaná |
| učitel | Mgr. | Jan Reiter | Bi - CH | kvalifikovaný |
| učitelka | Mgr. | Dana Velehradská | D - Rj - Rv | kvalifikovaná |
| učitelka | Ing. | Kamila Zvědělíková, Ph.D. | Ch - DPS | kvalifikovaná |

| Ostatní | | | | |
|-------------------|------|--------------------|--------------------------|---------------|
| školní psycholog | Mgr. | Michaela Dvořáková | UK - psychologie | kvalifikovaná |
| speciální pedagog | Mgr. | Jaroslava Blažková | UK – spec. pedagogika | kvalifikovaná |

| Vychovatelky ŠD | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| vedoucí vychovatelka | Bc. Marcela Ryšavá | vychovatelství, PedFUK | kvalifikovaná |
| vychovatelka | Tereza Beranová | Vychovatelství, Palestra | kvalifikovaná |
| vychovatelka | Mgr. Alina Chornomor | Rj a literatura | kvalifikovaná |
| vychovatelka | Ing. Valéria Mironov | VŠ lesnictví a dřevařské technologie | nekvalifikovaná |
| vychovatelka | Mgr. Helena Nolan | Rj a literatura | kvalifikovaná |
| vychovatelka | Ludmila Pelcová | SŠ | nekvalifikovaná |
| vychovatelka | Eva Tomášková | SŠ, SPgŠ | kvalifikovaná |
| vychovatelka | Markéta Sekerešová | SŠ, SPgŠ | kvalifikovaná |
| vychovatelka | Marcela Weidenthalerová | SŠ, SPgŠ | kvalifikovaná |

Pozn.

Nový nástup:

- 1. 9. 2021 – Mgr. Reiter Jan - učitel
- 3. 1. 2022 – Mgr. Tyl Petr – učitel
- 3. 1. 2022 - Kejhová Jitka – učitelka
- 21. 3. 2022 – Mgr. Apokovnikova Tetiana – vychovatelka
- 21. 3. 2022 – Mgr. Radzyminská Tetiana – učitelka
- 21. 3. 2022 – Mgr. Shevchenko Karina – učitelka
- 1. 8. 2022 – Mgr. Svárovská Mária – učitelka
- 1. 8. 2022 – Ing. Mgr. Bačeová Zuzana – učitelka
- 1. 8. 2022 – Mgr. Holešínská Blanka – učitelka
- 1. 8. 2022 – Potyšová Lucie – asistentka pedagoga
- 24. 8. 2022 – Mgr. Rudová Iveta – učitelka
- 24. 8. 2022 – Bc. Kopecká Iveta – vychovatelka

Ukončení pracovního poměru:

- 15. 3. 2022 - Mgr. Tyl Petr – učitel
- 30. 6. 2022 – Kejhová Jitka – učitelka
- 30. 6. 2022 – Mgr. Apokovnikova Tetiana – vychovatelka
- 30. 6. 2022 – Mgr. Radzyminská Tetiana – učitelka
- 30. 6. 2022 – Mgr. Shevchenko Karina – učitelka

| Provozní zaměstnanci školy | |
|----------------------------|----------------------|
| hospodářka | Alena Dejmová |
| asistentka ředitele | Jaroslava Pauknerová |
| recepční | Ivana Meierová, Dis. |
| recepční | Ivana Ježková |
| školník, topič | Pavel Tuček |
| uklízečka | Zdeňka Boková |
| uklízečka | Anna Halíková |
| uklízečka | Michaela Hloušková |
| uklízečka | Květuše Kolaříková |
| uklízečka | Alena Poláčková |
| uklízečka | Marie Poláková |
| uklízečka | Monika Vnoučková |
| správce hřiště | Miloš Maršíček |
| správce haly | Zdeněk Poláček |
| vedoucí školní jídelny | Ivana Králová |
| šéfkuchař | Milan Čechura |
| hlavní kuchařka | Simona Přenosilová |
| kuchařka | Markéta Mařánková |
| kuchařka | Miroslava Rabochová |
| pomocná kuchařka | Věra Fišerová |
| pomocná kuchařka | Alena Lumbertová |
| pomocná kuchařka | Denisa Kaucká |
| pomocná kuchařka | Ivana Kočvarová |
| pomocná kuchařka | Salomea Končická |
| pomocná kuchařka | Ivana Kočvarová |
| pomocná kuchařka | Vasylyna Sulánská |

Pozn.

Nový nástup:

- 4. 10. 2021 - Hanišová Zuzana – uklízečka
- 4. 11. 2021 – Koppová Martina – pomocná kuchařka
- 3. 1. 2022 - Hojka Lukáš – správce hřiště
- 31. 8. 2022 – Slovinska Viktoriia – pomocná kuchařka

Ukončení pracovního poměru:

- 31. 12. 2021 – Maršíček Miloš – správce hřiště
- 15. 12. 2021 - Hanišová Zuzana - uklízečka
- 3. 6. 2022 – Kaucká Denisa – pomocná kuchařka
- 30. 6. 2022 – Lumbertová Alena – kuchařka

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na střední školy

a) Zápis do 1. ročníku školního roku 2021 - 2022

Zápis do 1. ročníku se konal ve čtvrtek 28. 4. 2022. Do elektronického systému se zaregistrovalo 148 žadatelů, z toho 60 dětí bydlí mimo Rudnou. K zápisu se dostavilo 116 budoucích žáků, 23 z nich nebydlí v Rudné. Žádosti o odklad povinné školní docházky – 14. Žádosti o přijetí do školy – 102. Žádosti o přijetí – jiné bydliště než Rudná – 23, z toho sourozenci 6.

O náhradní termín zápisu požádali 3 rodiče. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zápisovaných zahájí od 1. 9. 2022 84 žáků.



paní učitelka Lenka Barvová u zápisu

| | počet | z toho dívky |
|--|--------------|---------------------|
| poprvé u zápisu | 93 | 43 |
| přicházející po odkladu | 18 | 4 |
| s žádostí o odklad | 14 | 3 |
| zapsaní | 81 | 36 |
| převedení na jinou školu | 0 | 0 |
| vzdělávání podle § 42 školského zákona | 0 | 0 |
| neuzavřený zápis | 17 | 8 |

b) Žáci odcházející na víceletá gymnázia ve školním roce 2021 - 2022

| | celkem | chlapci | dívky |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| 5. ročník | 1 | 1 | 0 |
| 7. ročník | 2 | 1 | 1 |

c) Rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2021 – 2022

Žáci 8. ročníku

| | celkem | chlapci | dívky |
|------------|--------|---------|-------|
| SOU | 0 | 0 | 0 |

Žáci 9. ročníku

| | celkem | chlapci | dívky |
|---------------------|--------|---------|-------|
| SOU (3 leté) | 18 | 9 | 9 |
| SOŠ (4 leté) | 67 | 30 | 37 |
| gymnázia | 16 | 6 | 10 |
| celkem | 101 | 45 | 56 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí

| Stupeň ZŠ | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Neprospěl | Nehodnocen | Celkem |
|-----------|---------|------------------------|-----------|------------|--------|
| I. | 49 | 356 | 0 | 2 | 407 |
| II. | 214 | 221 | 4 | 2 | 441 |
| Úhrn | 263 | 577 | 4 | 4 | 848 |

II. pololetí

| Stupeň ZŠ | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Neprospěl | Nehodnocen | Celkem |
|-----------|---------|------------------------|-----------|------------|--------|
| I. | 61 | 369 | 0 | 0 | 430 |
| II. | 230 | 217 | 1 | 0 | 447 |
| Úhrn | 291 | 568 | 1 | 0 | 877 |

b) Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření

| Pololetí | Výchovná opatření | | | Pochvaly TU | |
|----------|-------------------|----------|----------|-------------|----|
| | napomenutí TU | důtka TU | důtka ŘŠ | TU | ŘŠ |
| I. | 103 | 41 | 5 | 160 | 1 |
| II. | 100 | 55 | 9 | 359 | 11 |

Počet snížených známek z chování

| Stupeň ZŠ | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | stupeň z chování 2 | stupeň z chování 3 | stupeň z chování 2 | stupeň z chování 3 |
| I. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 1 | 0 | 3 | 1 |

c) Počet zameškaných hodin

| Stupeň ZŠ | 1. pololetí | | 2. pololetí | | Celkem |
|----------------|-------------|------------|-------------|------------|--------|
| | omluvené | neomluvené | omluvené | neomluvené | |
| I. | 21506 | 0 | 25016 | 0 | 46522 |
| II. | 31530 | 11 | 39702 | 61 | 71304 |
| Úhrn | 53036 | 11 | 64718 | 61 | 117826 |
| Průměr na žáka | 62,54 | 0,01 | 73,79 | 0,07 | 134,35 |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Rizikovým chováním se rozumí zejména

- špatné vztahy mezi žáky
- násilné chování a šikanování,
- záškoláctví,
- dětská kriminalita,
- delikvence a vandalismus,
- projevy xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- užívání legálních a nelegálních návykových látek, zneužívání léků a anabolik,
- netolismus a patologické hráčství,
- chování ohrožující reprodukční zdraví, podléhání komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí,
- podléhání vlivu sekt a sociálně patologických náboženských hnutí,
- anorexie, bulimie a další formy poruchy příjmu potravy,
- nezákonné a nebezpečné chování na internetu, kyberšikana.

Prevenci rizikového chování žáků se věnují všichni zaměstnanci školy, přičemž hlavní odpovědnost spočívá na pedagogických pracovnících. Prevenci rizikového chování chápeme jako snahu předcházet působení takových vlivů, jež by mohly žáky ohrozit v jejich zdravém tělesném, duševním a sociálním vývoji.

Pro zdravý rozvoj dětí je nejdůležitější klima a výchovné působení rodiny. Škola se snaží úsilí rodin svých žáků školní prevencí rizikového chování maximálně podpořit. Dlouhodobě dosahujeme nízké úrovně projevů rizikového chování a ve školním roce 2021 – 2022 jsme se snažili tento trend udržet. Problematika prevence rizikového chování je obsažena ve školním řádu a byla obsáhle zpracována i ve školním preventivním programu, vypracovaném školní metodičkou prevence podle metodického pokynu MŠMT za spolupráce s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky školy, zejména třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Součástí plánu rizikového chování byl i školní program proti šikanování. Školní metodička prevence na plnění plánu prevence rizikového chování dohlížela a spolupracovala se všemi pedagogickými pracovníky a dalšími členy školního poradenského pracoviště.

Školní psycholožka uskutečnila ve třídách 24 programů specifické primární prevence zaměřených na komunikaci v kolektivu. Pravidelnější depistáže probíhaly v devíti třídách, vážnější intervence ve třech třídách.

Individuální konzultaci poskytla 68 dětem, dvaceti dětem poskytovala dlouhodobou podporu. Za účelem řešení zejména výukových potíží dětí se na školní psycholožku obrátilo dvacet rodičů.

Pro posílení spolupráce školy s rodinami žáků jsme ve školním roce 2021 – 22 uspořádali přednášku s besedou Změny ve školní docházce v souvislosti s přechodem na 2. stupeň (PhDr. Lenka Svobodová).

Nespecifická primární prevence

Nedílnou součástí vyučovacího procesu i dalších školních akcí je nespecifická primární prevence. Jejím hlavním cílem je vytvářet ve škole sociálně bezpečné prostředí a ovzduší důvěry a podněcovat žáky k pozitivním vzorcům chování a postojům.

Některé jednorázové aktivity doplňující nespecifickou primární prevenci:

- školní akademie
- sportovní bodování jednotlivců a tříd,
- podpora a ocenění dětí v soutěžích a předmětových olympiádách,
- výchovné, ale také zábavné koncerty, besedy a představení ve škole i mimo školu,
- tematické akce školní družiny,

- činnost školního parlamentu, participace na rozhodování o dění ve škole, vedení k sponzoringu ve prospěch hendikepovaných,
- výroba dáreků pro seniory, společná výtvarná tvorba s obyvatelkami penzionu pro seniory,
- lyžařské kurzy,
- slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků,
- projektové týdny,
- vánoční trh dětskými výrobky a hudební a dramatická vystoupení

Specifická primární prevence

Specifická primární prevence je součástí výuky, je zařazena téměř ve všech předmětech, ale nejvíce v prvouce, v přírodovědě, ve výchově k občanství, v přírodopisu, v chemii, v tělesné výchově.

Specifickou primární prevenci doplňovaly **jednorázové akce**:

1. – 9. ročník:

Ve škole, proto spolu!

– interaktivní program školní psycholožky – prevence patologických vztahů v třídních kolektivech.

6. ročník

Preventivní program *o. p. s. Magdaléna* - zaměření: emoce a jejich zvládnutí, sebevědomí, vztahy ve třídě, kyberšikana a virtuální svět a předcházení zneužívání legálních návykových látek.

7. ročník

Preventivní program *o. p. s. Magdaléna* – zaměření: komunikace a předcházení konfliktům, sebehodnocení, nástrahy virtuálního světa, prevence užívání nelegálních návykových látek.

9. ročník

Reprodukční zdraví, prevence AIDS a dalších sexuálně přenosných nemocí – Mgr. V. Vácha

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme se zabývali řešením dvou případů špatných vztahů mezi žáky, šestnácti případy záměrného psychického a fyzického ubližování mezi žáky, dvěma slovními útoky na pracovníky školy, čtyřmi případy skrytého záškoláctví, jedním případem užívání tabáku a šesti případy s charakterem přestupku (vandalismus, krádež).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) specializační studium

V tomto školním roce pokračovala Mgr. Petra Benešová (Centrum celoživotního vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy) studium pro výchovného poradce: Program na výkon povolání – Studium pro výchovné poradce.

b) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pavel Papež studuje trenérskou licenci A.

c) Ostatní

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce bylo zaměřeno na rozvoj gramotností, a to zejména čtenářské, matematické, informační a finanční. Pedagogičtí pracovníci se průběžně zdokonalovali v obsluze výpočetní techniky. Byli proškoleni v užívání nových softwarů (výukové programy). V souvislosti s uplatňováním inkluze se pracovníci ŠPZ seznamovali s novinkami, rozšiřovali si poznatky nejen v oblasti speciální pedagogiky a psychologie, ale i v oblasti výchovného poradenství, viz tabulka níže.

Mnoho vzdělávacích programů bylo realizováno z prostředků dotačního programu Šablony 3.

V souvislosti s používáním softwaru Bakaláři, který pokrývá zpracování školní agendy, a používáním jeho modulů (Žákovské knížka, Třídní kniha, Evidence...) proběhlo na začátku školního roku proškolení nově příchozích pedagogických pracovníků.

Vzdělání si pedagogové průběžně rozšiřovali i studiem odebíraných odborných časopisů a periodik (Učitelské noviny, Školství, Rodina a škola, Škola poradenství v praxi, Integrace a inkluze, Creativ Amos, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Lidé a země, Český jazyk a literatura, Biologie, chemie, zeměpis, Pedagogika, Příroda, Tělesná výchova a sport, Tvořivá dramatika, Týden, Výživa a potraviny, pro ŠD – Dráček, Mateřídouška, Míša, Pastelka, pro výuku jazyků časopisy Funn, R&R, Gate, Bridge, apod.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název kurzu | Pedagogičtí pracovníci | Počet hodin |
|--------------------------------|---|-------------|
| Použití učitelského mikroskopu | Holubová, Neubergerová, Pravečková, Šťovíčková, Tvrdíková | 1 |
| Národní plán doučování_webinář | Tvrdíková | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| Druhý krok | Barvová, Dvořáková M., Macháčková, Prušková | 8 |
| Vývojové poruchy učení a zážitkový seminář pro II. st. ZŠ | Frašová | 6 |
| Náměty pro výuku TV | učitelé TV | 4 |
| Učební úlohy ve výuce ruského jazyka | Chornomor | 4 |
| Školení ČSI k PISA 2022 | Neubergerová, Tvrdíková | 1 |
| Rozvoj profesních dovedností (PŠÚ) | Bařinová, Krajčí, Zvědělíková, Zemánková, Zachová, Hanzlíková, Stejskalová, Svobodová | 16 |
| Komunita vzájemného učení (PŠÚ) | Bařinová, Krajčí, Zvědělíková, Zemánková, Zachová, Hanzlíková, Stejskalová, Svobodová | 6 |

Přehled kurzů dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

Žádné kurzy dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků v tomto školním roce neproběhly.

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti – z plánů práce a školních akcí

Zájmové útvary

- Keramika pro I. stupeň
- Školní sbor Taktus
- Chemické hrátky
- Zobcové a altové flétny
- Počítačový kroužek

Mimoškolní aktivity - akce organizované školou

- přírodovědné a vlastivědné vycházky - v rámci výuky přírodovědných předmětů na I. a II. stupni (celoročně)
- dopravní hřiště pro 5. ročník (červen)
- plavání pro žáky 2. ročníku - Plavecká škola Medúza (prosinec– březen)
- plavání pro žáky 4. ročníků - Plavecká škola Medúza (září – listopad)
- Vánoční posezení s punčem (listopad) – neproběhlo klasicky kvůli pandemické situaci - výrobky byly prodávány pouze ve třídách, akce pro veřejnost *Vánočky ze školy*
- lyžařský výcvikový kurz pro I. a II. stupeň - LS Hochficht / LS Lipno (leden, únor) -
- ukázkové hodiny pro předškoláky z mateřské školy Rudná – organizovány v rámci výuky v 1. ročníku (březen)
- zdravotnická výchova (Helpík) pro 5. ročník
- obvodní kolo v recitační soutěži (duben) – proběhlo distanční formou
- reprezentační ples školy pro rodiče žáků a veřejnost (březen) - neproběhl
- okresní kolo Pythagoriády (březen / květen) – neproběhlo
- školní exkurze:
 - ✓ Lomy Mořina – 9. ročník (září)
 - ✓ Čechova stodola – 2. ročník (duben)
 - ✓ ZOO Praha – 1. ročník (květen)
 - ✓ ZOO Plzeň – 2 C, D., 7., 8. ročník (květen)
 - ✓ Exkurze povodím Kačáku – 6. ročník (květen)
 - ✓ Koněpruské jeskyně – 3. ročník (květen)
 - ✓ Drážďany – 8. ročník (červen)
 - ✓ Berlín – 9. A, D (květen)
 - ✓ SOOS, Františkovy Lázně – 9. A, C (květen)
 - ✓ Zelená Lhota (Šumava) – 9. C (červen)
 - ✓ Přírodopisně – zeměpisná exkurze Šumava – 7. ročník (výběr žáků) (červen)
 - ✓ Svojšíň u Stříbra – 8. B, 8. C (červen)
 - ✓ Botanicus – 2. ročník (červen)
 - ✓ Pražský hrad – 3. A (červen)
 - ✓ Vyšehrad – 7. C, 8. C (červen)
 - ✓ Dinosaurium – 5. ročník (červen)
 - ✓ Terezín – 9. ročník (červen)
- školy v přírodě
 - ✓ 4. A, 4. D – Valcha u Počátek (duben)
 - ✓ 4. B, 4. C – Rokytnice nad Jizerou (červen)
 - ✓ 6. A, 6. C – Vlastějovice (červen)
 - ✓ 6. B, 6. D, 6. E – Benecko (červen)
 - ✓ 7. C, 7. D - Paseky na Jizerou (červen)
 - ✓ 8. a, 8. B, 9. B – Josefův Důl (červen)
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku ředitelem školy a starostou obce ve sportovní hale školy (červen)

Akce pro veřejnost

- ✓ Týden otevřených dveří ve 2. ročníku
- ✓ Rozsvícení vánočního stromu v Rudné – školní sbor Taktus
- ✓ Prodej vánočních výrobků ze tříd
- ✓ Vánočky ze školy
- ✓ Vánoční koncert školního sboru Taktus – kostel Hořelice
- ✓ Vernisáž galerie Děčko
- ✓ Noc kostelů – koncert nejen školního sboru Taktus
- ✓ Koncert v Domově seniorů v Rudné
- ✓ Školní akademie – výběr tříd
- ✓ Rozloučení žáků 9. ročníku

Školní akademie



Projektové dny, týdny

| | | |
|--------|--|--|
| únor | Týden čtenářské gramotnosti (S knihou kolem světa) Knížní sekáč | I. i II. stupeň |
| březen | Děti učí děti | I. i II. stupeň |
| květen | Finanční gramotnost Den Země Zoo Praha | 9. ročník 2. – 9. ročník 1. ročník |



Den Země



Převleky v rámci Týdne čtenářské gramotnosti

Divadlo, výstavy a kultura

- | | |
|--------|---|
| říjen | Divadelní představení Ostře sledované vlaky (Nučický kahan) – 8. a 9. ročník |
| březen | Vernisáž galerie Děčko |
| duben | Divadlo GONG, představení „Masaryk aneb z C.K. skrz.. – 6. A, C Beseda s M. Drijverovou, autorkou dětských knížek – 2. ročník Divadlo Kampa „Tanky na plovárně“ – 9. A, D Recitační přehlídka – I. i II. stupeň |
| květen | Divadlo v Dlouhé, představení „O líné babičce“ – 3. A Rudenský slavík – školní kolo „Hej Romale!“ - setkání s filharmonií (Rudolfínem) – 8. A, D Čáry máry dirigent - setkání s filharmonií -5. A Divadlo Lampion „Broučci“ – 1. ročník |



Vítězové recitační přehlídky II. stupeň



Rudenský slavík

Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů

Ve školním roce 2021 – 2022 probíhaly ve škole následující mimoškolní aktivity:

- Sokol Rudná – florbal (přípravka, elévové, mladší žáci, starší žáci, dorostenci)
- Judo víc než sport
- HB Basket
- Věda nás baví
- Angličtina – PhDr. Květa Strouhalová
- Kroužek keramiky a hravé jógy – Alice Fischerová
- Robotický kroužek ROBORU
- Volejbal
- Výuka římskokatolického náboženství
- Kroužek sebeobrany
- ZUŠ Beroun
- Atletik Rudná

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

V tomto školním roce se žáci naší školy opět mohli zúčastnit mnoha vědomostních soutěží a olympiád.

a) vědomostní soutěže

I. stupeň

| Název | Úroveň | Umístění |
|-------------------------------|--------------|------------|
| Matematická olympiáda - 5. r. | okresní kolo | 3x účast |
| Recitační soutěž | okresní kolo | neproběhlo |
| Pythagoriáda - 5. r. | okresní kolo | neproběhlo |

II. stupeň

| Název | Úroveň | Umístění |
|---|--------------|-----------------------------|
| Dějepisná olympiáda (8. a 9. r.) | okresní kolo | 2., 4. místo - postup do KK |
| | krajské kolo | 2. místo, 1x účast |
| Recitační soutěž | okresní kolo | neproběhlo |
| Biologická olympiáda - kat. C (8. a 9. ročník) | okresní kolo | 1. místo - postup do KK |
| | krajské kolo | 6. místo |
| Biologická olympiáda - kat. D | okresní kolo | 12. místo |
| | okresní kolo | 1x účast; |

| | | |
|-------------------------------|--------------|-------------------------|
| (6. a 7. ročník) | | |
| Matematická olympiáda - 6. r. | okresní kolo | 2. místo, 1x účast |
| Matematická olympiáda - 8. r. | okresní kolo | 1. místo, 1x účast; |
| Matematická olympiáda - 9. r. | okresní kolo | 2x účast |
| Pythagoriáda - 8. r. | okresní kolo | 5x účast |
| Pythagoriáda - 9. r. | okresní kolo | 2x účast |
| Zeměpisná olympiáda - kat. A | okresní kolo | 2. místo - postup do KK |
| (6. ročník) | | 2x účast |
| | krajské kolo | 1x účast |
| Zeměpisná olympiáda - kat. B | okresní kolo | 1. místo - postup do KK |
| (7. ročník) | | 2x účast |
| | krajské kolo | 1x účast |

| | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------------|
| Zeměpisná olympiáda - kat. C | okresní kolo | 3. místo - postup do KK |
| (8. a 9. ročník) | | 2x účast |
| | krajské kolo | 1x účast |
| Olympiáda z ČJ (9. r.) | okresní kolo | 2x účast |
| Olympiáda z AJ - I. kat. (6+7) | okresní kolo | 1x účast |
| Olympiáda z AJ - II. kat. (8+9) | okresní kolo | 1x účast |
| Chemická olympiáda - (8.- 9. r.) | okresní kolo | 2. místo - postup do KK |
| | krajské kolo | 1x účast |

I. stupeň

Antonín Chalupa - 3. C

Matematický klokan (kategorie Cvrček) - 3. místo v okresním kole (z 2 147 řešitelů)

II. stupeň

K nejlepším výsledkům školního roku 2021 – 2022 patří 2. místo v krajském kole Dějepisné olympiády a 12. místo v krajském kole Biologické olympiády.

Výborné výsledky dosahovali žáci v okresních kolech přírodovědných a matematických soutěží, kde se několikrát umístili do 3. místa a úspěšně reprezentovali i v krajských kolech.

Matyáš Vrbský - 9. C

Biologická olympiáda - 1. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)

Biologická olympiáda - 12. místo v krajském kole

Chemická olympiáda - 2. místo v okresním kole

Chemická olympiáda - úspěšný řešitel krajského kola

Anežka Vedralová - 9. C

Dějepisná olympiáda - 2. místo v okresním kole
Dějepisná olympiáda - 2. místo v krajském kole

Jakub Šantora - 8. C

Matematická olympiáda - 1. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)



Antonín Chalupa, 3. C



Matyáš Vrbský, 9. C



Anežka Vedralová, 9. C



Jakub Šantora, 8. C

c) sportovní soutěže

I. stupeň:

Okresní kola

Vybíjená – chlapci 4. - 5. třída – 1. místo
Vybíjená – dívky 4. - 5. třída – 3. místo
Štafetový pohár – 1. – 3. třída – 2. místo
Štafetový pohár – 4. – 5. třída – 2. místo
McDonald's Cup – 1. – 3. třída – 3. místo
Florbal 3 + 1 – 1. místo
Florbal O pohár hejtmana – 1. místo

Krajská kola

Vybíjená – chlapci 4.-5. třída – 6. místo
Florbal 3 + 1 – 3. místo
Florbal O pohár hejtmana – 2. místo



Pohár rozhlasu, atletika

II. stupeň

Okresní kola

Florbal – chlapci 6. + 7. ročník – 3. místo
Florbal – chlapci 8. + 9. ročník – 2. místo
Florbal – dívky 6. + 7. ročník – 1. místo (krajské kolo se nekonalo)
Florbal – dívky 8. + 9. ročník – 1. místo (krajské kolo se nekonalo)
Volejbal – chlapci 8. + 9. ročník – 1. místo
Volejbal – dívky 8. + 9. ročník – 2. místo
Pohár rozhlasu (atletika) – chlapci – 6. + 7. ročník – 1. místo
Pohár rozhlasu (atletika) – chlapci – 8. + 9. ročník – 1. místo
Pohár rozhlasu (atletika) – dívky – 6. + 7. ročník – 2. místo
Pohár rozhlasu (atletika) – dívky – 8. + 9. ročník – 3. místo

Krajská kola

Volejbal – chlapci 8. + 9. ročník – 5. místo

Pohár rozhlasu (atletika) – chlapci – 6. + 7. ročník - 8. místo

Pohár rozhlasu (atletika) – chlapci – 8. + 9. ročník – 5. místo

d) školní výtvarné soutěže

S knihou kolem světa

Kategorie 1. – 3. ročník:

- Pavlis Matyáš, 1.C
- Šišková Magdaléna, 1.A
- Votrubová Marie Lili, 3.B
- Harigelová Tereza, 3.B
- Pilařová Liliana, 2.C
- Zvláštní ocenění třídy 2.A za skupinovou práci

Kategorie 4. – 5. ročník:

Plošné práce

- Lešanyč Gloria, 5.B
- Doušová Tereza, Fořtová Magdalena, 5.A
- Váňová Markéta, Pfütznerová Emma, Kovácsová Beáta, 4.A

Babylonská věž

- Novák Daniel, Šimek Danny, 5.C
- Kamarýt Vojtěch, Danilovs Michael, Kniewald Max, Vácha Nikolas, Teska Denis, 5.B
- Skupinová práce 4.C (zelená věž)

Kolem světa, ale čím (dopravní prostředek)

- Hloušková Alžběta, Rusinková Patrícia, 5.C
- Němcová Karolína, Komínková Klára, 5.C
- Kvapil Jan, Marcinko Michal, Havlín Jakub, 5.B



Kategorie 6. – 9. ročník:

Z mého cestovního deníku

- Matějčková Aneta, 6.E
- Černá Berenika, Zlatníková Lucie, Muroňová Markéta, 6.B

Světové metropole kaligramem

- Fáberová Valérie, 7.C
- Benešová Valérie, 9.D
- Pilařová Anežka, 9.D
- Holá Patricia, 7.B

Znáte knihomola?

- Matos Liliana, 6.B
- Němečková Emílie, 6.E
- Hrdlička Max, 8.A
- Potyšová Alžběta, 8.A

Hádej, kde jsem byl? – karty:

- Havlín Samuel, 8.B
- Teichman Petr, 8.C



Prostorové práce:

- Zelenková Pavla, Škrabánková Tereza, Mittelbachová Eliška, Mikulová Barbora, 7.A
- Popelka Lukáš, Musil Patrik, Draxler Sam, 6.A
- Vrzalová Elen, Slavík Filip, 8.B
- Franchuk Ostap, Pascuali Adam, Taylor James, 9.A
- Stibůrková Kristýna, Cihelková Anna, 8.A

e) recitační soutěž - školní kolo

Ve školním roce 2021 – 2022 byla soutěž nepostupová, neboť okresní kolo se z důvodu onemocnění covid 19 nepořádalo. Uspořádáno bylo tedy pouze školní kolo.

1. ročník -

1. Felix Poláček – 1. C
2. Vojtěch Čechura – 1. A
3. Albert Bečvář – 1. D



2. ročník

1. Aneta Hicklová – 2. A
2. Ellen Hlistová – 2. C
3. Filip Fořt – 2. B



3. ročník

1. Pavel Blümel – 3. B

2. Julie Šenfaldová – 3. D

3. Kamila Kaňová – 3. C

4. ročník

1. Zdenka Budinová – 4. A

2. Emma Krainová – 4. A

3. Kristýna Šobíšková – 4. B

5. ročník

1. Magdalena Fořtová – 5. A

2. Maximilán Hlista – 5. B

3. Iveta Pospíšilová – 5. B

6. ročník:

1. Berenika Černá – 6.B

2. Sofie Galbová – 6.B

3. Simona Luprichová – 6.A

7. ročník:

1. Jan Musil – 7.C

2. Zdeňka Kubásková – 7.B

3. Aneta Kopejtková – 7.B

Cena poroty: Michal Kepka – 7.B

8. ročník:

Cena poroty: Bruno Kraina – 8.D



Poděkování patřilo žákům, kteří školu průběžně a dlouhodobě reprezentovali a v tomto školním roce odešli na střední školy:

Zleva: Anežka Pilařová, Jakub Brotánek, Matěj Hembera, Adam Vojáček, Vojtěch Dejm, Lukáš Slepíčka, Jakub Braun, Jan Černošek, Ema Janoušková, Klára Slunečková (za ni Bára Slunečková), Gabriela Nosková, Eliška Mařánková, Anna Vondrová

Školní družina

Školní družina při ZŠ Rudná se i v roce 2021 - 2022 stala důležitým partnerem pro zákonné zástupce a školu. Je zřízována na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Ve školním roce 2021 - 2022 plnila školní družina svou primární funkci v péči o žáky v době mimo vyučování v osmi odděleních. O 244 zapsaných žáků pečovalo 8 plně kvalifikovaných vychovatelek. Do družiny byli umístěni žáci 1. až 3. ročníku a uvolněná místa byla nabídnuta žákům 4. ročníku.

Provoz byl zajištěn v ranním bloku od 7.00 do 7.55 hodin a v odpoledním bloku od 11.55 - 17.00 hodin. Provoz probíhal ve školních třídách, jelikož uspořádání školy a výuky jinou variantu neumožňuje.

Cílem školní družiny nebylo jen pečovat o žáky po skončení vyučování do chvíle, než si je vyzvedli zákonní zástupci. Plnily se zde výchovně - vzdělávací cíle dle schválených tematických plánů, které svým obsahem zapadaly do koncepce školního vzdělávacího programu.

Družina pro svou každodenní činnost využívala prostory školního hřiště, zahradu, tělocvičny, měla možnost používat didaktické hry, knihy, sportovní potřeby, PC techniku, školní kuchyňku. Tím byla zajištěna realizace volných, stolních, edukačních a pohybových her. Na pobyt venku připadala minimální hodinová dotace, kdy se žáci mezi 14.00 - 15.00 hodinou nevyzvedávali.


Mnoho aktivit školní družiny směřovalo k rozvíjení osobnosti a budování sociálních kompetencí jednotlivých žáků. K tomuto rozvoji přispělo společné plnění zadaných úkolů, společné hry, kde šlo zejména o rozvoj vzájemné spolupráce, o udržování a rozvoj kamarádských vztahů mezi dětmi, vzájemnou pomoc. Společné aktivity přinášely nejen nové poznatky, ale i návyky správného chování. Toto pozitivní usměrňování vedlo také k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost družiny nebyla vždy jen kolektivní, ale dle svých možností ukazovala a pomáhala jednotlivým žákům s orientací dosud nepoznaných oborů a snažila se tím tak vzbuzovat jejich zájem.

V organizaci volného času se vždy objevovaly činnosti odpočinkové, které odstraňovaly únavu, činnosti rekreační, které přinášely regeneraci, zájmové činnosti, které rozvíjely osobnost žáka a příprava na vyučování. Družina vždy uzpůsobovala svoji činnost dle počtu žáků, atmosféře kolektivu, počasí a dalším faktorům, ale vždy žáky vedla k řešení životních situací, toleranci, kladnému vztahu k sobě, kolektivu, přírodě a širokému okolí. Vedla žáky k samostatnému a svobodnému projevu a snažila se je naučit uplatnit svá práva a povinnosti.

V průběhu družiny se objevila i pestrá nabídka zájmových kroužků pořádaných školou (školní sbor, keramika, florbal, sportovní hry, chemické hrátky...) a nabídka mimoškolních aktivit (atletika, jóga, judo, cizí jazyk...).

Akce uskutečněné ve školním roce 2021 - 2022

září Odemykání školní družiny, vítání prvňáčků

| | | |
|----------|--|--|
| | sportovní odpoledne O veliké řepě | |
| říjen | chemické hrátky dlabání dýní výroba lapačů snů a barevných ptáčků |  |
| listopad | Týden rytířů | |
| prosinec | hrátky na sněhu výroba / šití na punč vánoční dílničky Vánoční besídky v rámci jednotlivých oddělení ŠD | |

leden výroba ptačích krmítek

únor zimní olympiáda
masopust

březen zdravá strava
akvárium
Mezinárodní den žen
pokusy s vodou
jaro ve ŠD



duben velikonoční dílničky
Malá čarodějnice – muzikál
soutěž Čarodějnické stromy

květen Den matek
klíčenky
výstava "Na plotě"



červen Den dětí
vodní bitva
Zamykání školní družiny
Loučení se žáky 3. ročníku

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

Ve školním roce 2021 - 2022 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI.

Ostatní kontrolní činnost:

- **Veřejnosprávní kontrola – 15. 2. 2022**

Z pověření starosty města pana Lubomíra Kocmana byla ve škole provedena dne 15. 2. 2022 veřejnosprávní kontrola pí Evou Cíglarovou a Lucií Kučerovou. Předmětem kontroly byly vybrané finanční operace prováděné v roce 2021. Nebylo zjištěno nesprávné použití finančních prostředků.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Aleny Dejmové.

- ***Krajská hygienická stanice - 26. 4. 2022, 9. 6. 2022***

Kontrola KHS – 26. 4. 2022 – předmět kontroly – Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258, § 7 odst. 1, 2 a Vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 410“: §4; §4a; §5, §7, §11, §12, §15, §18, § 22 a příloha č. 1. Nedostatky byly odstraněny.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Aleny Dejmové.

Kontrola KHS – 9. 6. 2022 – předmět kontroly - Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou v zařízení Rekreační areál Garnataurus s.r.o. Kounice 30 plněny povinnosti vyplývající ze: Zákona č. 258/2000 Sb. § 10, § 12 a vyhlášky č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů a § 5. Kontrola neshledala žádné pochybení.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Aleny Dejmové.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2021 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy. Tyto informace jsou podrobně uvedeny ve Zprávě o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2021 – viz příloha 1.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Adopce na dálku

Tento charitní projekt zaměřený na pomoc chudým dětem formou podpory jejich vzdělání, aniž by musely opustit vlastní rodinné a kulturní zázemí, má na naší škole dlouholetou tradici. Náš první sponzorovaný indický chlapec Charles. Posledních pět let sponzorujeme dívku z Ugandy. Jmenuje se Joycelyn Kabazziva, je jí 13 let. Letos jsme ji podpořili částkou 10 000 Kč. Pravidelná korespondence mezi dívkou a našimi žáky, vedená v anglickém jazyce, přispívá k oboustrannému rozvoji jazykových schopností.

- Adopce zvířat v pražské ZOO

Ve školním roce 2021 - 2022 bylo na základě hlasování Školního parlamentu rozhodnuto o opětovném celoročním sponzoringu 3 zvířat v hodnotě 16 000 Kč: čáp černý, veverka kapská, surikata a agama pobřežní.

- Mezigenerační vztahy a stárnutí

Tradiční spolupráce s Domovem seniorů Rudná vedoucí k posílení mezigeneračních vztahů byla v tomto školním roce obnovena. Uskutečnilo se tradiční vánoční setkání, předčítání a korespondence mezi dětmi a seniory.

- Ovoce do škol

V tomto projektu byli úspěšně podpořeni žáci I. stupně. Projekt zajišťuje podporu spotřeby ovoce a zeleniny za pomoci evropských a státních dotací. Žáci dostávají 1x týdně různé druhy ovoce nebo zeleniny zdarma.

- Mléko do škol

Obdobně i v tomto projektu, který je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou EU a České republiky, jsme podpořili zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, jejichž cena je přibližně poloviční, u všech dětí naší školy.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021 – 2022 škola neorganizovala a ani se nepodílela na organizaci programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Šablony pro ZŠ Rudná III (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001572)**

Šablony III zaštitily práci školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

- **Projekt Modernizace přírodovědných učeben v ZŠ Rudná**

Ve školním roce 2021 - 2022 se vyučovalo v rámci udržitelnosti Projektu Modernizace přírodovědných učeben v ZŠ Rudná (spolufinancování fondů EU CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011239 v nových učebnách. V květnu 2022 jsme zorganizovali projektové dny pro všechny spolupracující školy (ZŠ 5. května Rudná, ZŠ Chrášťany a ZŠ Jinočany). Kroužky zaměřené na badatelsky orientovanou výuku organizované DDM Beroun probíhaly v průběhu celého školního roku.

- **Pomáháme školám k úspěchu**

Školní rok 2021 – 2022 byl druhým rokem, ve kterém jsme byli jako připojená škola součástí projektu Pomáháme školám k úspěchu. Tento dlouhodobý vzdělávací projekt je zaměřen na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol, je realizován a finančně zaštiťován Nadací The Kellner Family Foundation. Zaměřuje se na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství.

Školní tým se skládá z osmi učitelů I. i II. stupně - učitelů prvostupňových, češtinářů, ale i oborářů. Ti po celý rok spolupracují ve dvojicích, připravují a konzultují jednotlivé lekce, ctí tzv. 3S (společné plánování – společná výuka - společná reflexe). Zkoušejí tak nové cesty, které budou mít co největší dopad na učení žáků – společně tvoří, společně učí, společně řeší problémy, vzájemně se navštěvují v hodinách, dávají si zpětnou vazbu, zkouší učit v tandemu.

Tým během roku absolvoval řadu inspirujících setkání s učiteli v dalších připojených školách. Ve třetím roce bychom se již měli stát „otevřenou“ školou, tj. takovou, kam budou jezdit pedagogové z partnerských škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021-2022 nebyla uzavřena žádná dohoda o partnerství.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracovala s těmito subjekty:

- Arcidiecézní charita Praha
- Domov seniorů Rudná
- Farnost Rudná
- MŠ Rudná
- Plavecká škola Medúza Kladno
- The Kellner Family Foundation (Pomáháme školám k úspěchu)
- ZOO Praha
- Život v Rudné

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne.....

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

15. Výroční zpráva o poskytování informací

Předkládám vám výroční zprávu o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2021-2022:

| | |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona | 0 |
| e) další informace vztahující se k uplatňování zákona | 0 |

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

Přílohy - 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2021

Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2021

Předkládám vám Zprávu o hospodaření za rok 2021, podle výsledků hospodaření školy k 31.12.2021

I. Příjmy

| | |
|--|-------------------------|
| a) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet | 60 090 634,00 Kč |
| úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání | 60 090 634,00 Kč |
| b) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet | 73 500,00 Kč |
| úč.d. 33166 - Soutěže | 73 500,00 Kč |
| c) KU Středočeského kraje - granty | 73 200,00 Kč |
| úč.d. 001 - Florbalový turnaj | 20 000,00 Kč |
| úč.d. 002 - Preventivní program | 53 200,00 Kč |
| d) EU Šablony III. - úč.d. 330632 | 702 316,00 Kč |
| e) Dotace stravné - ú.d. 13014 | 2 997,00 Kč |
| f) Grant Pomáháme školám k úspěchu | 138 000,00 Kč |
| g) MěÚ Rudná | 6 050 000,00 Kč |
| h) příjmy z doplňkové činnosti | |
| kroužky | 285 330,00 Kč |
| pronájem | 954 700,50 Kč |
| Mzdy z režie DČ | 123 440,00 Kč |
| příspěvek na provoz z režie | 137 185,00 Kč |
| ch) ostatní příjmy | |
| stravné | 3 611 624,00 Kč |
| poplatky rodičů za ŠD | 411 900,00 Kč |
| použití rezervního fondu | 105 797,80 Kč |
| jiné příjmy (vyřazený majetek, kopírování...) | 657 374,60 Kč |
| sešity, knihy, zničené učebnice | 19 420,00 Kč |
| sběr | 2 860,00 Kč |
| úrok | 1 150,69 Kč |
| Příjmy celkem | 73 441 429,59 Kč |

II. Výdaje

| | |
|--|-------------------------|
| a) hrazené z příspěvku od státu | 60 090 634,00 Kč |
| úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání | 60 090 634,00 Kč |
| učební pomůcky a učebnice | 527 484,20 Kč |
| plavecký výcvik státní | 64 500,00 Kč |
| ostatní služby | 90 750,00 Kč |
| náklady na platy | 42 674 027,00 Kč |
| ostatní osobní náklady | 184 950,00 Kč |
| náhrady platů | 265 553,00 Kč |
| sociální pojištění | 10 563 543,00 Kč |
| zdravotní pojištění | 3 840 643,00 Kč |
| pojistné odpovědnosti | 172 541,00 Kč |
| FKSP | 857 008,00 Kč |
| dlouhodobý drobný hmotný majetek | 849 634,80 Kč |
| b) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet | 73 500,00 Kč |
| Soutěže - úč.d. 33166 | 73 500,00 Kč |

| | |
|---|-------------------------|
| c) KÚ Středočeského kraje - granty | 73 200,00 Kč |
| úč.d. 001 - Florbalový turnaj | 20 000,00 Kč |
| úč.d. 002 - Preventivní program | 53 200,00 Kč |
| d) Šablony III. - ú.d. 330632 | 702 316,00 Kč |
| přednášky, kurzy | 3 000,00 Kč |
| ostatní služby | 6 050,00 Kč |
| náklady na platy | 494 887,00 Kč |
| ostatní osobní náklady | 19 160,00 Kč |
| sociální pojištění | 122 736,00 Kč |
| zdravotní pojištění | 44 540,00 Kč |
| pojistné odpovědnosti | 2 046,00 Kč |
| FKSP | 9 897,00 Kč |
| e) Dotace stravné - ú.d. 13014 | 2 997,00 Kč |
| g) Pomáháme školám k úspěchu | 138 000,00 Kč |
| h) hrazené z příspěvku MěÚ | 6 050 000,00 Kč |
| odpisy | 254 704,55 Kč |
| ostatní provozní náklady | 5 795 295,45 Kč |
| ch) hrazené z vlastních příjmů | 6 310 783,39 Kč |
| Výdaje celkem | 73 441 430,39 Kč |


Hospodářský výsledek

0 Kč

Podrobnější informace o struktuře výdajů z příspěvku městského řadu a čerpání výdajů z vlastních příjmů jsou uvedeny v příloze 1-2.

V Rudné 26. 4. 2022

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
iČO: 49855221


Pavel Kasal
ředitel školy

Rozdělovník :

2 x ZŠ

2 x MěÚ Rudná

Příloha č.1

Přehled hospodaření s příspěvkem MěÚ v roce 2021 ZŠ Rudná

Výdaje hrazené z příspěvku města:

| | | |
|------------|------------------------------------|---------------------|
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5010310 | Knihy | 4 980 Kč |
| 5010311 | Noviny, předplatné tisku | 18 256 Kč |
| 5010340 | Odměny na soutěžích | 73 232 Kč |
| 5010341 | Spotřební materiál | 602 046 Kč |
| 5010345 | Materiál na opravy a údržbu | 131 018 Kč |
| 5010346 | Pracovní oděvy, ochranné pomůcky | 37 369 Kč |
| 5010348 | Ostatní materiál | 56 361 Kč |
| 5010350 | Pohonné hmoty | 6 561 Kč |
| 501 | Celkem | 929 823 Kč |
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5020300 | El.energie | 518 366 Kč |
| 5020310 | Plyn | 436 759 Kč |
| 5020320 | Voda | 394 666 Kč |
| 502 | Celkem | 1 349 791 Kč |
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5110300 | Opravy a udržování | 784 256 Kč |
| 511 | Celkem | 784 256 Kč |
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5120330 | Cestovné | 882 Kč |
| 512 | Celkem | 882 Kč |
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5180308 | Přednášky, kurzy, školení | 29 460 Kč |
| 5180315 | Nájem | 12 Kč |
| 5180330 | Služby zpracování dat | 297 200 Kč |
| 5180331 | Telefon | 102 832 Kč |
| 5180332 | Odvoz odpadu | 118 388 Kč |
| 5180333 | Služby pošt | 3 940 Kč |
| 5180340 | Ostatní služby | 1 195 784 Kč |
| 5180341 | Internet | 600 Kč |
| 5180349 | Bankovní poplatky | 57 509 Kč |
| 518 | Celkem | 1 805 725 Kč |
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5210300 | Platy zaměstnanců obec | 295 771 Kč |
| 5210310 | OPPP obec | 4 090 Kč |
| 521 | Celkem | 299 861 Kč |
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5280300 | Jiné sociální náklady | 1 047 Kč |
| 528 | Celkem | 1 047 Kč |
| AU | Název účtu (obsahová náplň) | |
| 5490330 | Pojištění majetku | 107 324 Kč |
| 549 | Celkem | 107 324 Kč |

| | | |
|------------|------------------------------------|-------------------|
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5510330 | Odpisy | 254 705 Kč |
| 551 | Celkem | 254 705 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5580500 | Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 516 369 Kč |
| 558 | Celkem | 516 369 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5910330 | Daň z úroku | 219 Kč |
| 591 | Celkem | 219 Kč |

Výdaje celkem

6 050 000 Kč

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
IČO. 49855221

V Rudné 26. 4. 2022


Pavel Kasal
ředitel školy

Příloha č.2

Přehled hospodaření s vlastními příjmy v roce 2021 v ZŠ Rudná

Výdaje hrazené z vlastních příjmů:

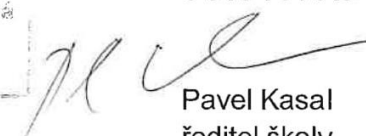
| | | |
|------------|------------------------------------|---------------------|
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5010041 | Materiál | 37 099 Kč |
| 5010301 | Bezúplatné prostředky | 448 010 Kč |
| 5010327 | Potraviny | 3 614 840 Kč |
| 5010341 | Spotřební materiál | 631 984 Kč |
| 501 | Celkem | 4 731 933 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5020000 | Dč - El.energie | 357 186 Kč |
| 5020010 | Dč - Plyn | 400 000 Kč |
| 5020020 | Dč - Vodné | 100 000 Kč |
| 502 | Celkem | 857 186 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5110300 | Opravy a udržování | 7 233 Kč |
| 511 | Celkem | 7 233 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5130330 | Náklady na reprezentaci | 40 140 Kč |
| 513 | Celkem | 40 140 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 518034 | Ostatní služby | 295 771 Kč |
| 518 | Celkem | 295 771 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5210031 | Dč - OPPP | 194 560 Kč |
| 521 | Celkem | 194 560 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5240030 | Dč sociální pojištění | 72 697 Kč |
| 5240040 | Dč na zdrav.pojištění | 26 622 Kč |
| 524 | Celkem | 99 319 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5250030 | Pojistné odpovědnosti | 3 870 Kč |
| 525 | Celkem | 3 870 Kč |
| <i>AU</i> | <i>Název účtu (obsahová náplň)</i> | |
| 5270030 | Zákonné sociální náklady | 80 771 Kč |
| 525 | Celkem | 80 771 Kč |

Výdaje celkem

6 310 784 Kč

V Rudné 26. 4. 2022

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
IČO: 49855221


Pavel Kasal
ředitel školy