

Základní škola Rudná, okres Praha - západ
Masarykova 878, 252 19 Rudná

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2020 – 2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	16
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	22
4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na SŠ	27
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	28
6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	29
7. Údaje o DVPP	31
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	32
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a o dalších kontrolách	40
10. Základní údaje o hospodaření školy	41
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ..	41
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	43
15. Výroční zpráva o poskytování informací	44
16. Přílohy	45

1. Základní údaje o škole

<u>Název:</u>	Základní škola Rudná, okres Praha - západ
<u>Adresa:</u>	Masarykova 878, 252 19 Rudná internet: www.zsrudna.cz
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>ID datové schránky:</u>	9eiam4t
<u>IČO:</u>	49855221
<u>Zřizovatel:</u>	Město Rudná, Masarykova 94, 252 19 Rudná
<u>Statutární zástupce:</u>	Mgr. Pavel Kasal, ředitel školy, tel. 311 670 464, mobil 602 885 790, e-mail: reditel@zsrudna.cz REDIZO: 600 053 393
<u>Součástí školy:</u>	základní škola, IZO 000 233 773, kapacita 840 žáků školní družina, IZO 113 900 074, kapacita 300 žáků školní jídelna, IZO 102 738 807, kapacita 900 obědů

Popis areálu školy

Škola nabízí:

- učební prostory
- venkovní sportovní areál
- multifunkční sportovní halu
- moderní školní jídelnu
- vysoký standard materiálního vybavení
- vybavení moderními informačními technologiemi

K výuce byly ve školním roce 2020 – 2021 využívány tyto prostory:

- pavilon A – budova I. a II. stupně, kancelář výchovné poradkyně, školní psycholožky, školní speciální pedagožky, chemická laboratoř, přírodopisná odborná učebna
- pavilon B – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon C – budova I. stupně, školní družiny
- pavilon D – budova I. a II. stupně, ředitelství školy, sborovna, hudebna
- pavilon H – školní jídelna, šatny, sportovní hala, tělocvična
- 3 hřiště (2 s umělým povrchem, 1 s mělou trávou), běžecká dráha, doskočiště pro skok vysoký, doskočiště pro skok daleký, prostor pro vrh koulí, hřiště na pentaque/bruslení
- školní pozemek
- parková oblast s dětským hřištěm

Rozdělení učeben

Celkový počet učeben	45		
Počet kmenových učeben	35	z toho odborných Ch, Z, 2x Vv, Př, Dě	6
Počet odborných učeben	16	Ch, Ch laboratoř, 5x JU, Z, 2x Vv, 2x UP, Př, Dě, Cvk, Díl	
Oddělení ŠD	8	z toho v kmenových třídách	8
Počet tělocvičen	2		

Prostorové podmínky školy se díky přístavbě budovy D (projekt „Rozšíření ZŠ Rudná“ zaregistrovaném v informačním systému programového financování pod evidenčním číslem 133D331000004) výrazně zlepšily – škola se rozrostla o osm nových kmenových tříd, tři odborné učebny, sborovnu, knihovnu, kabinety pro učitele aj.

Pavilon D

Nový pavilon D byl dokončen na začátku srpna 2020, úspěšně zkolaudován a předán zřizovateli do užívání. Nová budova D vznikla na místě původního objektu, kde dříve byla jídelna, šatny a kuchyně. Slavnostně byla otevřena 3. 9. 2020.



Budova D – pohled z ulice V Aleji

Škola se tak rozrostla o osm kmenových tříd, sedm kabinetů pro učitele, prostornou sborovnu, moderní hudebnu, knihovnu, kanceláře ředitelství, zasedací místnost, ale i o dílnu pro školníka. Všechny prostory byly vybaveny novým nábytkem.

Budova D – počítačová učebna D



Budova D – sborovna

Dominantou vstupních prostor je také zrenovovaný reliéf Kraj pod Homolí z roku 1967, který se nachází v přízemí a jehož autorem je rudenský občan, Lumír Čmerda.



Zrenovovaný reliéf – vstup do budovy D

Ve školním roce 2020 – 2021 nastaly největší změny týkající se materiálního vybavení zejména v souvislosti s novou budovou D. Všechny učebny jsou zařízeny novým nábytkem, stejně jako kabinet pro vyučující (kancelářská křesla, stoly, skříně), prostorná sborovna s kuchyňkou, knihovna, kancelář hospodářky a asistentky ředitele, vedení školy. V budově D vznikla i moderní učebna hudební výchovy, jazyková učebna (jazyková laboratoř OMNEO) a počítačová učebna. Všechny nové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, novými PC.

Hudebna, pyšící se vlastním mobilním pódium, které mohou využívat i mimoškolní subjekty, je vybavena například profi korbem, studiovým kondenzátorovým mikrofonom, reproboxy, pro nahrávky je možno využít zvukovou kartu či mixážní pult. Žáci mohou při výuce využít nové hudební nástroje (bicí souprava, ukulele, konga, djembe aj.).

Zázemí pro práci získal i pan školník – v nové budově vznikla jeho dílna s dílenskými stoly a skříněmi. Zaměstnancům úklidu zkvalitní práci podlahový vysavač Kärcher, vysavač na okna a další profesionální úklidový vozík.

V suterénu budovy A byla umístěna pec pro výpal keramiky a zřízena keramická dílna, která bude sloužit žákům I. i II. stupně při výuce výtvarné výchovy či pracovních činností a případným zájmovým kroužkům.

V průběhu školního roku došlo k výraznému zlepšení vybavení IT technikou – byly zakoupeny nové notebooky, které pedagogové využívali zejména při distanční výuce. Obměnily se starší počítače a monitory ve kmenových učebnách (PC Dell, PC Lynx). Pro zkvalitnění online výuky se investovalo do nových switchů a optického kabelu.

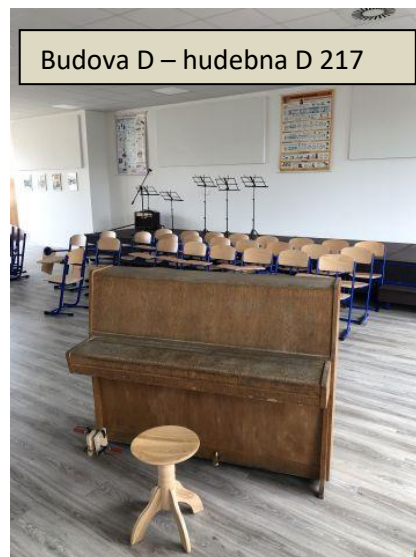
Došlo k nákupu drobných pomůcek potřebných pro moderní výuku ve všech vyučovaných předmětech, do některých tříd a na chodby byly pořízeny nové nástěnky, pro přípravu pomůcek slouží pedagogům nová kopírka a laminátor. Nové hry (Lego, Geomag) využije školní družina.

Ke zvýšené bezpečnosti dětí, které navštěvují školní družinu, se stále používá osvědčený přijímač reagující na čipy. Při odchodu se jednotliví žáci u vchodových dveří budovy B a C čipem ze školní družiny odhlašují. Software pak poskytuje potřebná data všem vychovatelkám ŠD.

Vybavenost ICT na škole

Škola je velmi dobře vybavena ICT technikou. Disponuje stolními počítači (PC), notebooky, tablety, interaktivními tabulemi (IT), interaktivními projektory (IP), kopírovacími stroji a tiskárnami.

V souvislosti s přístavbou nové budovy D a se situací vyplývající z pandemické situace, kdy se výuka z velké části změnila na formu distanční, rotační či hybridní, bylo v tomto školním roce více než v jiných letech investováno do modernizace ICT vybavení školy.



Bylo zakoupeno 26 nových notebooků (Dell Latitude 3510 15'' FHD), které byly využívány vyučujícími I. i II. stupně k zajištění online výuky. Starší notebooky si mohli během celého školního roku zapůjčit žáci, kteří měli potíže s technickou vybaveností během distanční výuky.

Novými počítači byly v budově D kromě sborovny a nových kabinetů vybaveny i dvě nové počítačové učebny – PC Lynx včetně monitorů, myší, klávesnic (D 216) a PC Dell Vostro 3681 SF/ Core (D 218).

Deset nových stolních počítačů ReXiZ PCi3 a pět PC Lynx nahradilo již nevyhovující počítače v některých učebnách I. i II. stupně.

Internetové připojení, jeho rychlost a kvalita přenosu byla vylepšena díky několika novým switch portům.

Došlo i k výměně některých projektorů (Optoma, Epson) v budovách A a B a k vybavení interaktivními tabulemi a projektory ve všech učebnách nové budově D.

Profilace školy

Moderní metody a formy výuky

- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- snažíme se aktivně zapojit do výuky všechny žáky
- učíme je samostatně myslet
- zdokonalujeme jejich komunikační a informační dovednosti
- teoretické poznatky převádíme do modelových příkladů praktického života
- zařazujeme projektové vyučování
- rozvíjíme nadání dětí
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí
- žáci pracují individuálně i ve skupinách

Moderní formy řízení a komunikace

- *internetové stránky školy*
 - podávají obecné a aktuální informace o škole a jejím dění
- *software Bakaláři*
 - pokrývá prakticky všechny oblasti elektronického zpracování školní agendy, slouží vedení školy, učitelům, rodičům i žákům
- Škola již několik let úspěšně používá pro komunikaci s rodiči modul Webová aplikace – elektronická žákovská knížka (umožňuje včas reagovat na případný špatný prospěch dítěte, na kázeňské prohřešky apod.) a elektronická třídní kniha (zvyšuje informovanost žáků i rodičů v oblasti probíraného učiva, docházky, umožňuje snazší orientaci v těchto oblastech v případě krátkodobé i dlouhodobější absence žáka).

- *školní bulletin*
 - má informativní charakter, pravidelně ho škola vydává na začátku a konci každého školního roku
- *aplikace Zoom*
 - probíhá přes ni distanční výuka a online vyučování

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- zařazujeme je do standardních třídních kolektivů
- volíme metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se snažíme věnovat individuálně

Práce s nadanými žáky

- zadáváme rozšiřující úkoly
- nabízíme řadu volitelných předmětů
- děti se zúčastňují soutěží a olympiád

Jazyková výuka

- povinná angličtina od 2. třídy se souhlasem zákonných zástupců
- povinný druhý cizí jazyk od 7. ročníku (němčina, ruština, španělština)
- běžná výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím v 7. a 9. ročníku
- mezinárodní spolupráce formou korespondence (adoptivní dívka v Ugandě)
- studijní a poznávací pobyty v zahraničí (1x za 2 roky) – v tomto školním roce vzhledem k pandemii neproběhly

Vztahy

- učitel, žák a rodič jsou partneři, kteří se snaží o vzájemný respekt
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím Školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole

Volitelné předměty

- vyučují se od 7. ročníku základní školy
- přehled volitelných předmětů:
Domácnost, Informatika, Konverzace v cizím jazyce, Seminář z přírodopisu, Seminář z chemie, Sportovní hry, Výtvarná výchova

Nepovinné předměty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled nepovinných předmětů: Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka

Zájmové útvary

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled zájmových útvarů:
Dovedné ruce (1. ročník), Dramatický kroužek (2. - 5. ročník), Florbal (1. - 3. ročník), Kroužek anglického jazyka (4. - 5. ročník), Sborový zpěv (2. - 6. ročník), Kroužek Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, Kroužek Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (9. ročník), Hra na flétnu, Hra na saxofon

Kroužky zajišťované mimoškolními subjekty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
přehled kroužků: Anglický jazyk (paní Strouhalová), Atletika (Atletik Rudná), Basketbal (HB basket), Bricks4Kidz (SVCČ - Dobřichovický domek), Dechové nástroje a zobcová flétna (1. - 9. ročník), Hip - hop (Taneční škola - BDS Academy), Chemické hrátky (DDM Beroun), Florbal (Sokol Rudná), Jóga pro děti (paní Fischerová), Judo (pan Dvořák), Keramika (paní Fischerová), Robotický kroužek (pan Jelínek), Šachový kroužek (pan Černoušek), Výuka hry na piano a na kytaru (Hokr), Výuka hudební nauky (ZUŠ Černošice), Výuka římskokatolického náboženství (Římsko-katolická farnost Rudná), ZUŠ Lidinská (klávesy, kytara, zpěv)

Školní a mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- naučně-poznávací zájezd s výukou do Velké Británie každý druhý školní rok
- školy v přírodě, lyžařské kurzy, cyklisticko-vlastivědný zájezd - nepravidelně
- kurzy plavání pro žáky 2. a 3. ročníku
- kurzy bruslení pro 5. ročník - nepravidelně
- dopravní hřiště pro žáky 5. ročníku
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd: pravidelně v listopadu
- Vánoční posezení s punčem
- burza středních škol 1x za dva roky
- ukázkové hodiny organizované pro předškoláky MŠ Rudná (únor/ březen)
- Reprezentační ples školy: pravidelně v březnu
- organizace soutěží na oblastní úrovni (Pythagoriáda, recitační soutěž - II. pololetí)
- Školní akademie 1x za dva školní roky: vystoupení žáků pro rodiče v parkové části areálu školy, případně ve sportovní hale
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku za účasti starosty obce u příležitosti ukončení povinné školní docházky ve sportovní hale

Vzhledem k epidemické situaci pandemie COVID – 19 v průběhu školního roku 2020 - 2021 většina z těchto akcí neproběhla.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP bylo ve školním roce 2020 - 2021 zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům.

Poradenskými pracovníky školy jsou:

- vedoucí a koordinátor ŠPP, zároveň výchovný poradce
- školní psycholog (odborná podpora)
- školní speciální pedagog (odborná podpora)
- metodik prevence

Výchovný poradce

- škola má jednoho výchovného poradce pro I. a II. stupeň
- výchovné poradenství je na I. stupni zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících speciální péči, na integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky
- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků

Školní speciální psycholog

- pozice školního psychologa byla zřízena k datu 1. 11. 2016
- jeho práce je zaměřena na diagnostiku a depistáž (depistáž specifických poruch učení u žáků ZŠ, diagnostika při výukových a výchovných problémech, depistáž a diagnostika nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, ankety, dotazníky ve škole), konzultační, poradenské a intervenční práce (krizová intervence, péče o integrované žáky, individuální vedení, skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a učitele), metodická práce a vzdělávací činnost (semináře, koordinace poradenských služeb ve škole, besedy, informační činnost)

Školní speciální pedagog

- pozice školního speciálního pedagoga byla zřízena k datu 1. 8. 2017
- jeho práce je zaměřena na vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, realizaci stanovených podpůrných opatření, individuální práci se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

Metodik prevence

- metodik prevence pracuje ve škole již dlouhodobě
- zaměřuje se na tvorbu a realizaci školního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení, na realizaci a koordinaci aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů, na monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika, na koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry a dalšími odborníky, na spolupráci při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, na poskytování informačních a metodických materiálů

Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již 20 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají každoročně volení zástupci jednotlivých tříd, kteří se scházejí 1x za měsíc
- parlament má možnost vyjádřit se k veškerému dění ve škole
- ve spolupráci se žákovským parlamentem se ve škole průběžně realizují pozitivní změny nejen ve prospěch všech žáků školy, ale i charitativní činnost ve prospěch potřebných subjektů
- zápisy z jednání žákovského parlamentu jsou pravidelně zveřejňovány na webové stránce školy ([Školní parlament - Základní škola Rudná \(zsrudna.cz\)](http://skolni.parlament-zakladni-skola-rudna.cz))

Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. – 4. ročníku
- realizuje vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- organizuje jednorázové akce (besídky, turistické výlety, karnevaly, rukodělné dílničky, návštěvy v Domě seniorů Rudná)
- provozní doba školní družiny je denně od 7:00 do 17:00

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a změny ŠVP
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy ČŠI
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podává návrh na odvolání ředitele
- podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

- pořizuje zápisy ze všech jednání a dává je k nahlédnutí široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy ([Školná rada - Základní škola Rudná \(zsrudna.cz\)](http://zsrudna.cz))
- Školná rada pracuje v níže uvedeném složení:
 - zástupci pedagogů – Gabriela Bařinová, Lenka Wallenfelsová
 - zástupci rodičů – Zdeněk Budina, Gabriela Pausa
 - zástupci zřizovatele – Jitka Hemberová, Jaroslava Průchová

Zaměření výuky

Ve školním roce 2020 - 2021 ZŠ Rudná realizovala Školní vzdělávací program ZV 610/2016 upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, a to ve všech ročnících. K tomuto byl pedagogickou radou dne 4. 9. 2017 schválen Dodatek č. 1 (649/2017) upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2017.

Od 1. 9. 2019 platí nový Školní řád – došlo k úpravě týkající se používání veškeré techniky umožňující komunikaci ve škole. Nově je přísně zakázáno ji ve škole i na školních akcích používat. Žáci mají mobilní telefony uloženy a zamčeny ve svých šatních skříňkách (více viz Školní řád).

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Každému vyučovacímu předmětu je přitom věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Základní obsah vyučovacích předmětů je pak rozšířen formou nabídky volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku, které rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů a umožňují žákům realizaci v oblasti jazyků, společenskovedních, přírodovědných předmětů a výchov. Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat současný život žáků.

Na základě vzdělávacího programu mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Stále více pedagogů ve škole učí tvořivě, což v podstatě znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že samy řeší modelové situace z reálného života. U dětí je rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu.

Kromě osnov jednotlivých předmětů se v příslušných ročnících plní plány dopravní výchovy, výchovy k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii, protidrogového programu, programy k potírání sociálně patologických jevů, ochrany člověka za mimořádných situací, témata k volbě povolání, programy k environmentální výchově, zdravotědě.

Škola je otevřena různým zdrojům informací (internet, media, knihy, osobnosti...), zdrojům nových vyučovacích metod a moderním trendům ve výuce (skupinová práce, projektové vyučování, dialog, tandemová výuka, spolupráce s rodiči a dalšími subjekty - pedagogicko-psychologická poradna, rada školy, občanská sdružení, obecní úřad) a proměňám klimatu školy ve smyslu partnerské komunikace mezi učitelem a žákem, týmové práci, toleranci k odlišnostem a zajištění maximální bezpečnosti.

Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2020 - 2021 bylo otevřeno celkem 35 tříd, z toho 19 na I. stupni (421 žáků – 221 chlapců, 200 dívek) a 16 tříd na II. stupni (416 žáků - 214 chlapců, 202 dívek). K 31. 8. 2021 navštěvovalo školu celkem 837 žáků, z toho 435 chlapců a 402 dívek.

Bylo otevřeno 8 oddělení školní družiny s celkovým počtem 224 přihlášených žáků.

Počty žáků podle tříd I. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
I.A	Mgr. Zuzana Bezděková	9	9	18	75
I.B	Mgr. Lenka Krnáčová	11	9	20	
I.C	Mgr. Ivana Macháčková	12	7	19	
I.D	Mgr. Lenka Vomelová	11	7	18	
II.A	Mgr. Jana Dvořáková	12	10	22	86
II.B	Mgr. Ivana Hálková	12	8	20	
II.C	Mgr. Marie Prušková	13	9	22	
II.D	Mgr. Petra Svobodová	11	11	22	
III.A	PaedDr. Lenka Barvová	8	13	21	83
III.B	PaedDr. Kamila Hluchá	11	10	21	
III.C	Mgr. Dana Pešková	11	9	20	
III.D	Mgr. Blanka Zemánková	12	9	21	
IV.A	Mgr. Eliška Tumová	14	14	28	76
IV.B	Mgr. Marcela Zachová	13	13	26	
IV.C	Mgr. Ivana Konečná	9	13	22	
V.A	Mgr. Natalie Bartoňová Jungová	12	12	24	101
V.B	Mgr. Lenka Wallenfelsová	13	11	24	
V.C	Jitka Kejhová	15	12	27	
V.D	Mgr. Alena Hanzlíková	12	14	26	
I. stupeň		221	200	421	421
Naplněnost		11,63	10,52	22,15	22,15

Počty žáků podle tříd II. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
VI.A	Mgr. Karel Vancí	8	16	24	102
VI.B	Mgr. Hana Nováková	14	14	28	
VI.C	Mgr. Petra Kubásková	10	14	24	
VI.D	Mgr. Ladislava Vlčková	11	15	26	
VII.A	Mgr. Ota Kohout	16	14	30	115
VII.B	Mgr. Iveta Šťovíčková	17	11	28	
VII.C	Mgr. Lenka Záhorová	17	11	28	
VII.D	Mgr. Kateřina Holubová	17	12	29	
VIII.A	Mgr. Olga Bartáková	13	13	26	106
VIII.B	Mgr. David Krajčí	13	14	27	
VIII.C	Mgr. Jitka Neubergerová	17	10	27	
VIII.D	Mgr. Elena Kungurceva	7	19	26	
IX.A	Mgr. Alexandra Povjakalová	12	10	22	93
IX.B	Mgr. Ivana Kasalová	16	10	26	
IX.C	Mgr. Andrea Slepíčková	13	11	24	
IX.D	Mgr. Jaroslava Kučerová	13	8	21	
II. stupeň		214	202	416	416
Naplněnost		13,38	12,62	26	26

Vývoj počtu žáků v ZŠ Rudná

Školní rok	Počet žáků
1993 - 1994	356
1994 - 1995	328
1995 - 1996	337
1996 - 1997	375
1997 - 1998	383
1998 - 1999	393
1999 - 2000	402
2000 - 2001	411
2001 - 2002	431
2002 - 2003	426
2003 - 2004	423
2004 - 2005	426
2005 - 2006	419

Školní rok	Počet žáků
2007 - 2008	447
2008 - 2009	446
2009 - 2010	474
2010 - 2011	487
2011 - 2012	534
2012 - 2013	584
2013 - 2014	630
2014 - 2015	731
2015 - 2016	757
2016 - 2017	792
2017 - 2018	815
2018 - 2019	778
2019 - 2020	809

2006 - 2007	419	2020 - 2021	837
-------------	-----	-------------	-----

Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2021

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1	3
2	19
3	2

Asistent pedagoga

- pracuje ve škole na základě vydaného doporučení PPP
- náplní práce je zejména:
 spolupráce s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žákyně, individuální i skupinová podpora žákyně při přípravě na výuku

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsán jeden obor vzdělání:

79-01-C Základní škola, denní studium, délka 9 roků 0 měsíců.

Jedná se o obor podle Rámcového programu pro základní vzdělávání.

Vzdělávací program

Ve všech ročnících škola vyučovala vzdělávací obor 79-01-C Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, č. j. 610/2016 ze dne 23. 6. 2016, ke kterému byl pedagogickou radou dne 4. 9. 2017 schválen Dodatek č. 1 (649/2017) týkající se začlenění povinné výuky plavání do základních škol s účinností od 1. 9. 2017 v souladu s RVP ZV platného od 1. 9. 2017.

Učební plány

I. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- Na 1. stupni vyučuje třídní učitel většinu předmětů.
- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet žáků ve třídě blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky.
- V rámci zvýšení úrovně vyučování učí anglický jazyk kvalifikovaní učitelé 2. stupně.
- Změna třídního učitele nastává zpravidla po 3. třídě.
- Předmět **Výtvarná výchova** integruje Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti.
- **Anglický jazyk** je ve druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. Tato hodina může být rozdělena do dvou celků 0,5 + 0,5 vyučovací hodiny 2x týdně.
- Od školního roku 2020/2021 probíhá postupná změna učebního plánu I. stupně.
* je označen přechodný stav.
Změna učebního plánu bude ukončena ve školním roce 2024/25.

Školní rok	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Σ
2020/2021	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2021/2022	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2022/2023	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*

2023/2024	Základní povinné předměty	21*	22	25	25	26	119*
2024/2025	Základní povinné předměty	21	22	25	25	25	118

Učební plán 1. stupeň ve školním roce 2020/2021										
		Min.	Ročník					Σ	D s p	
Oblasti	Předmět	dot.	1.	2.	3.	4.	5.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	33	9	8	9	6	7	39	5
		Anglický jazyk	9	-	1	3	3	3	10	1
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	5	5	5	25	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	-	-	-	1	1	2	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	12	2	2	3	-	-	15	3
		Vlastivěda		-	-	-	2	2		
		Přírodověda		-	-	-	2	2		
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	18	1
		Výtvarná výchova	5	2	3	2	3	3		
	<i>Člověk a svět práce</i>									
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	0	
Základní povinné předměty celkem				21*	22	25	25	26*	119*	1

II. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet žáků ve třídě blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky, pracovních činnostech a tělesné výchovy.
- Předmět **Výchova k občanství** integruje Výchovu k občanství a Výchovu ke zdraví.

Povinně volitelné předměty:

V 7. až 9. ročníku je v učebním plánu vyhrazena pro výuku volitelných předmětů časová dotace jedna hodina.

Žáci si vybírají volitelný předmět z předložené nabídky. V různých ročnících mohou žáci volit různé předměty. Zájem žáků se zjišťuje dotazníkovou metodou vždy na konci školního roku.

Volitelné předměty mohou být vyučovány ve dvouhodinových blocích jednou za čtrnáct dnů. Pro výuku jednotlivých předmětů se vytvářejí skupiny napříč ročníkem, v případě potřeby vznikají skupiny i z různých ročníků. Minimální počet žáků ve skupině je osm.

Příklady nabízených volitelných předmětů:

- Cvičení z českého jazyka (CvČj)
- Cvičení z matematiky (CvM)
- Domácnost (Dom)
- Informatika (Inf)
- Konverzace v cizím jazyce (KAj)
- Přírodovědné praktikum (PřP)
- Seminář z přírodopisu (SPř),
- Seminář z chemie (SCh)
- Sportovní hry (SH)
- Výtvarná výchova (Vv)

Učební plán 2. stupeň ve školním roce 2020/2021									
Oblasti	Předmět	Min. dot.	Ročník				Σ	Dsp	
			6.	7.	8.	9.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	4	5	5	19	4
		Anglický jazyk	12	3	4	3	4	14	2
		Další cizí jazyk	6	-	2	2	2	6	0
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	4	4	5	18	3
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	-	-	-	1	0
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	21	1	2	2	2	7	6
		Chemie		-	-	2	2	4	
		Přírodopis		2	2	2	2	8	
		Zeměpis		2	2	2	2	8	
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	11	2	2	2	2	8	1
		Výchova k občanství		2	1	2	1	6	
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8	
	<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3	0
Základní povinné předměty celkem			29	29	30	32	119	15	
Povinně volitelné předměty			-	1	1	-	2	2	
Celkem povinně hodin			29	30	31	32	122	18	

Na základě zájmu žáků byly ve školním roce 2020 – 2021 realizovány tyto volitelné předměty:

v 7. ročníku - Domácnost, Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní hry, Přírodopisné praktikum

v 8. ročníku - Domácnost, Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní hry, Přírodopisné praktikum

Plnění učebních plánů

Na začátku školního roku si na základě učebních plánů ŠVP vyučující vytvořili vlastní tematické plány, v nichž podrobněji specifikovali jednotlivé výstupy. Vedení školy v průběhu roku podle nich sledovalo postup výuky.

a) Oficiální testování vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2020 - 2021 jsme úroveň vzdělávání pomocí oficiálního testování nesledovali. Do plánovaného testování **3. ročníků** pomocí testů Kalibro, **5. ročníků** pomocí inspekčního systému elektronického testování InspIS SET (tj. aplikace navazující na systém pro národní zjišťování výsledků vzdělávání žáků), **7. ročníků** rovněž pomocí testů Kalibro a **9. ročníků** pomocí školního testování (v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce) zasáhla vyhlášená celostátní karanténa a následné střídání online výuky, rotační výuky.

Jakékoli testování tedy v tomto školním roce neproběhlo.

b) Program pro prevenci sociálně patologických jevů

viz kapitola 6

c) Program EVVO 2020 – 2021

Program EVVO vycházel z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16745/2008 – 22.

I v tomto školním roce sestavovala a zajišťovala program EVVO ve spolupráci s ostatními pedagogy koordinátorka EVVO, Mgr. Iveta Šťovíčková.

Školní rok 2020/2021 byl i v tomto školním roce poznamenán pandemií koronavirového onemocnění. Vzhledem k omezení počtu osob a následné distanční výuce nebylo možné uskutečnit přednášky. Také exkurze, které probíhaly v minulých letech, nebylo možné konat.

Nadále byla naše škola zapojena v projektu Recyklohraní, sbírali jsme a odevzdali vybité baterie a prázdné tonery z tiskáren.

Tradiční projektový den nazvaný „Den Země“, který je každý rok naplánován na květen, nebylo ani letos možné uskutečnit.

Biologická olympiáda měla pouze školní kolo, které probíhalo v domácím prostředí, online okresní kolo neproběhlo, ale žáci, kteří uspěli ve školním kole, se mohli zúčastnit online kola na krajské úrovni.

Vzhledem k tomu, že soutěže probíhaly online, neuskutečnila se soutěž Přírodovědný klokan.

d) Oblast jazykového vzdělání

V oblasti jazykového vzdělání jsme se nadále snažili v některých předmětech prohlubovat metodu CLIL (Content and language integrated learning). Pedagogové si průběžně rozšiřují znalosti o této metodě samostatně z odborného tisku, na internetu, prvky této metody zavádějí do svého pedagogického procesu.

Vyučující cizích jazyků zorganizovaly pro zájemce školní kolo olympiády v anglickém jazyce (kategorie I. A, II. A). Úspěšní žáci se zúčastnili i okresního kola, které proběhlo online.

Všichni žáci 3. – 9. ročníku měli možnost studovat angličtinu pomocí softwaru Online jazyky, žáci 7. – 9. ročníku i druhý cizí jazyk – ruštinu, španělštinu a němčinu.

Ve školním roce 2020 - 2021 u nás stále pracovala rodilá mluvčí Joanne Demirel, která vyučovala jednu hodinu týdně žáky 7., 8. a 9. ročníku. Důraz byl kladen na konverzaci. Obdobně tomu bylo ve volitelném předmětu Konverzace z anglického jazyka, kterou rodilá mluvčí vedla.

Anglicky psané dopisy posíláme naší adoptované dívce Joselyn Kabazzi, která díky sponzoringu Školního parlamentu navštívuje St. John Nepomuk Primary Scholl v Ugandě.

Caritas
Czech Republic

Uganda Czech
Development Trust
P.O. Box 72629
Kampala Uganda
14-10-2021

Dear Friends
Greetings from Kabazi Joselyn
How are you and my family we are okay. I would like
to inform you that I got christmas gift a basin and towel. Thank
you may god bless you all. The weather now is rainy, what is
the weather now in czech? I have good news for you, my mum
gave birth so that I have got my new sibling and a girl is
called taj. And I have also bad news. My aunt died on 10-10-2021
and she left a baby of one month and four children. ☹️

These days I do not waste any time I concentrate on my
study material that uesr gave me. I am also encouraged by my social
worker who visit me always to guide me. I have grow maize, beans
cassava, carrot. Have you grown any type of crop? My pet
a cat have grown and it gave birth to four kittens. Thank you for
the support I love you all. I pray that you will enjoy your
christmas and I wish you happy new year.

I remain Kabazi Joselyn

Uganda Czech Development Trust, P.O. Box 72629 Kampala

Dopis od Joselyn ze dne 14. 10. 2021

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Pracovníci	
	pedagogičtí	správní
ženy	69	9
muži	9	2
celkem	78	11

a) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2020:

- učitelé na I. stupni 30 / z toho ženy 27
- učitelé na II. stupni (včetně ředitele a zástupkyň) 39 / z toho ženy 33
- vychovatelky ŠD 9 / z toho ženy 9

Počet pedagogů bez příslušné kvalifikace: 2

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: 1 pí Achová

b) Správní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců k 30. 9. 2020

- správní zaměstnanci 25 / z toho ženy 22

c) Počet žen na mateřské dovolené:

4 pí Benešová
pí Mervartová
pí Štěpánová
pí Pravečková

Statutární zástupci				
ředitel školy	Mgr.	Pavel Kasal	M - Z	kvalifikovaný
zástupce ředitele	Mgr.	Lenka Tvrdíková	Bi - Z	kvalifikovaná
Nestatutární zástupce				
zástupce ředitele	Mgr.	Gabriela Bařinová	Čj - VO	kvalifikovaná
Koordinační				
výchovný poradce	Mgr.	Ivana Kasalová		

koordinátor ŠVP	Mgr.	Gabriela Bařinová		
koordinátor ICT	Mgr.	Pavel Kasal, Jitka Neubergerová		
koordinátor EVVO	Mgr.	Iveta Šťovíčková		
Třídni učitelé I. stupeň				
I. A	Mgr.	Zuzana Bezděková	I. stupeň	kvalifikovaná
I. B	Mgr.	Lenka Krnáčová	I. stupeň	kvalifikovaná
I. C	Mgr.	Ivana Macháčková	I. stupeň	kvalifikovaná
I. D	Mgr.	Lenka Vomelová	I. stupeň	kvalifikovaná
II. A	Mgr.	Jana Dvořáková	I. stupeň	kvalifikovaná
II. B	Mgr.	Ivana Hálková	I. stupeň	kvalifikovaná
II. C	Mgr.	Marie Prušková	I. stupeň	kvalifikovaná
II. D	Mgr.	Petra Svobodová	I. stupeň	kvalifikovaná
III. A	PaeDr.	Lenka Barvová	I. stupeň	kvalifikovaná
III. B	PaeDr.	Kamila Hluchá	I. stupeň	kvalifikovaná
III. C	Mgr.	Dana Pešková	I. stupeň	kvalifikovaná
III. D	Mgr.	Blanka Zemánková	I. stupeň	kvalifikovaná
IV. A	Mgr.	Eliška Tumová	I. stupeň	kvalifikovaná
IV. B	Mgr.	Marcela Zachová	I. stupeň	kvalifikovaná
IV. C	Mgr.	Ivana Konečná	I. stupeň	kvalifikovaná
V. A	Mgr.	Natalie Bartoňová	I. stupeň	kvalifikovaná
V. B	Mgr.	Lenka Wallenfelsová	I. stupeň	kvalifikovaná
V. C		Jitka Kejhová	I. stupeň	nekvalifikovaná
V. D	Mgr.	Alena Hanzlíková	I. stupeň	kvalifikovaná

Třídni učitelé II. stupeň				
VI. A	Mgr.	Karel Vancí	TV - IKT	kvalifikovaný
VI. B	Mgr.	Hana Nováková	I. stupeň	kvalifikovaná
VI. C	Mgr.	Petra Kubásková	ČJ - Dě	kvalifikovaná
VI. D	Mgr.	Ladislava Vlčková	TV - VV	kvalifikovaná

VII. A	Mgr.	Ota Kohout	Dě - Ov	kvalifikovaná
VII. B	Mgr.	Iveta Šťovíčková	M - Bi	kvalifikovaný
VII. C	Mgr.	Lenka Záhorová	Dě - Ov	kvalifikovaná
VII. D	Mgr.	Kateřina Holubová	M - Bi	kvalifikovaná
VIII. A	Mgr.	Olga Bartáková	Aj	kvalifikovaná
VIII. B	Mgr.	David Krajčí	Tv - Ze	kvalifikovaná
VIII. C	Mgr.	Jitka Neubergerová	M - Bi	kvalifikovaná
VIII. D	Mgr.	Elena Kungurtseva	Aj - Nj	kvalifikovaná
IX. A	Mgr.	Alexandra Povjakalová	I. stupeň	kvalifikovaná
IX. B	Mgr.	Ivana Kasalová	M - Z	kvalifikovaná
IX. C	Mgr.	Andrea Slepíčková	M - Ch	kvalifikovaná
IX. D	Mgr.	Jaroslava Kučerová	ČJ - VV	kvalifikovaná

Ostatní učitelé				
učitelka		Irena Achová	SŠ	nekvalifikovaná
učitelka		Joanne Demirel	-	kvalifikovaná
učitelka	Dis.	Andrea Frašová	Konzervatoř zpěv/saxofon	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Šárka Havelková	Aj - pedagogika	kvalifikovaná
učitelka		Hana Holá	SŠ, SEŠ	nekvalifikovaná
učitel	Mgr.	Jiří Hudec	Fy	kvalifikovaný
učitelka	Mgr.	Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Martina Iblová, Ph.D.	VV - učitelství odb. um. předmětů pro SŠ	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Eva Janová	Čj - Hv	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Julie Jurenková	Aj - Rj	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Marcela Kupková	Nj a literatura	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Jana Kusbachová	M -Tp	kvalifikovaná
učitel	Mgr.	Pavel Papež	Tv	kvalifikovaný
učitelka	Mgr.	Šárka Procházková	Bi - Nj	kvalifikovaná

učitelka	Mgr.	Helena Stejskalová	Čj - Tv	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Dana Velehradská	D - Rj - Rv	kvalifikovaná
učitelka	Ing.	Kamila Zvědělíková, Ph.D.	Ch - DPS	kvalifikovaná

Ostatní				
školní psycholog	Mgr.	Michaela Dvořáková	UK - psychologie	kvalifikovaná
speciální pedagog	Mgr.	Jaroslava Blažková	UK – spec. pedagogika	kvalifikovaná
asistent pedagoga		Pavĺína Leváková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
asistent pedagoga		Eva Tomášková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná

Pozn.

Mgr. Tomáš Korbelař (učitel II. stupně, Ze – TV)
- přijata do pracovního poměru k 1. 12. 2020
- ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2021

Ing. Michaela Zemanová (učitelka II. stupně – Fy)
- přijata do pracovního poměru k 1. 2. 2021

Mgr. Jitka Pavlisová (učitelka II. stupně)
- přijata do pracovního poměru k 1. 8. 2021

Mgr. Jiří Hudec (učitel II. stupně)
- ukončení pracovního poměru k 13. 3. 2021

Jitka Kejhová (učitelka I. stupně)
- ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2021

Mgr. Jana Kusbachová (učitelka II. stupně)
- ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2021

Mgr. Natálie Bartoňová - Jungová (učitelka I. stupně)
- ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2021

Vychovatelky ŠD			
vedoucí vychovatelka	Bc. Marcela Ryšavá	vychovatelství, PedFUK	kvalifikovaná
vychovatelka	Tereza Beranová	Vychovatelství, Palestra	kvalifikovaná
vychovatelka	Mgr. Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
vychovatelka	Pavĺína Leváková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná

vychovatelka	Mgr. Elena Longacheva	Rj a literatura	kvalifikovaná
vychovatelka	Ing. Valéria Mironov	VŠ lesnictví a dřevařské technologie	nekvalifikovaná
vychovatelka	Eva Tomášková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Marcela Weidenthalerová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Kateřina Žáková	SOU	nekvalifikovaná

Provozní zaměstnanci školy	
hospodářka	Alena Dejmová
asistentka ředitele	Jaroslava Pauknerová
recepční	Ivana Meierová, Dis.
recepční	Ivana Ježková
školník, topič	Pavel Tuček
uklízečka	Zdeňka Boková
uklízečka	Anna Halíková
uklízečka	Michaela Hloušková
uklízečka	Květuše Kolaříková
uklízečka	Alena Poláčková
uklízečka	Marie Poláková
uklízečka	Monika Vnoučková
správce hřiště	Miloš Maršíček
správce haly	Zdeněk Poláček
vedoucí školní jídelny	Ivana Králová
hlavní kuchařka	Simona Přenosilová
kuchařka	Markéta Mařánková
kuchařka	Ivana Petrášková
kuchařka	Miroslava Rabochová
pomocná kuchařka	Zuzana Krausová
pomocná kuchařka	Věra Fišerová
pomocná kuchařka	Alena Lambertová
pomocná kuchařka	Denisa Kaucká
pomocná kuchařka	Ivana Kočvarová
pomocná kuchařka	Tereza Matysová

Pozn.

Ludmila Pelcová (vychovatelka)
- přijata do pracovního poměru k 24. 11. 2020

Markéta Sekerešová
- přijata do pracovního poměru k 24. 11. 2020

Kateřina Žáková (vychovatelka)
- přijata do pracovního poměru k 14. 9. 2020
- ukončení pracovního poměru k 2. 11. 2020

Ivana Ježková (recepční)
- přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2020

Hloušková Michaela (uklízečka)
- přijata do pracovního poměru k 1. 7. 2021

Sulánská Vasylyna (pomocná kuchyřka)
- přijata do pracovního poměru k 14. 1. 2021

Končická Salomea (pomocná kuchyřka)
- přijata do pracovního poměru k 20. 1. 2021

Čechura Milan (kuchař)
- přijat do pracovního poměru k 1. 4. 2021

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na střední školy

a) Zápis do 1. ročníku školního roku 2020 - 2021

Zápis do 1. ročníku se konal ve čtvrtek 22. 4. 2020. Zápis proběhl pouze elektronicky – vzhledem k pandemické situaci, a zaevidovalo se celkem 102 dětí. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zapisovaných zahájí od 1. 9. 2020 85 žáků.

	počet	z toho dívky
poprvé u zápisu	102	48
přicházející po odkladu	14	5
s žádostí o odklad	13	3
zapsaní	68	37
převedení na jinou školu	21	8
vzdělávání podle § 42 školského zákona	0	0
neuzavřený zápis	0	0

b) Žáci odcházející na víceletá gymnázia ve školním roce 2020 - 2021

	celkem	chlapci	dívky
5. ročník	5	3	2
7. ročník	4	1	3

c) Rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2020 – 2021

Žáci 8. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU	1	1	0

Žáci 9. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU (3 leté)	17	11	6
SOŠ (4 leté)	50	27	23
gymnázia	25	14	11
celkem	92	52	40

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	46	373	0	0	419
II.	173	235	3	0	408
Úhrn	219	608	3	0	827

II. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	52	368	1	0	420
II.	206	205	1	0	411
Úhrn	258	573	1	0	831

b) Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření

Pololetí	Výchovná opatření			Pochvaly TU	
	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	TU	ŘŠ
I.	19	4	4	330	29
II.	18	10	3	222	6

Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	1

c) Počet zameškaných hodin

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Celkem
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
I.	8818	0	9740	0	18558
II.	12590	20	13997	32	26639
Úhrn	21408	20	23737	32	45197
Průměr na žáka	25,793	0,024	50,53	0,038	54,73

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Rizikovým chováním se rozumí zejména

- násilné chování a šikanování,
- záškoláctví,
- dětská kriminalita,
- delikvence a vandalismus,
- projevy xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- užívání legálních a nelegálních návykových látek, zneužívání léků a anabolik,
- netolismus a patologické hráčství,
- chování ohrožující reprodukční zdraví, podléhání komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí,
- podléhání vlivu sekt a sociálně patologických náboženských hnutí,
- anorexie, bulimie a další formy poruchy příjmu potravy,
- nezákonné a nebezpečné chování na internetu, kyberšikana.

Prevenci rizikového chování žáků se věnují všichni zaměstnanci školy, přičemž hlavní odpovědnost spočívá na pedagogických pracovnících. Prevenci rizikového chování chápeme jako snahu předcházet působení takových vlivů, jež by mohly žáky ohrozit v jejich zdravém tělesném, duševním a sociálním vývoji.

V důsledku epidemické situace, která značně poznamenala průběh školního roku 2020–2021, nebyly konány doplňkové aktivity specifické primární prevence.

Zvláštním rysem školního roku byla distanční výuka s využitím elektronické komunikace. Třídním učitelům byly metodickou prevence doporučeny metodické materiály s cílem předcházet případným incidentům ve virtuálním prostoru. Třídní učitelé se také soustředili na psychickou kondici žáků a jejich případné potíže se zvládáním požadavků na ně kladených zvláštním způsobem výuky. Věnovali se ve zvýšené míře motivaci školních kolektivů i jednotlivých žáků.

Školní psycholožka uskutečnila ve třídách 25 programů specifické primární prevence a depistáží, přičemž některé z nich se také konaly on-line. Také poskytování pravidelných i jednorázových konzultací žákům školy se částečně uskutečňovalo on-line. Během školního roku přijala třicet návštěv rodičů při respektování hygienických zásad ve škole a patnáct konzultací provedla on-line.

Ve školním roce 2020 – 2021 vzhledem k charakteru výuky prakticky nedocházelo k výchovným problémům na půdě školy. Výchovná poradkyně se zabývala kromě jediného případu záškoláctví pouze sedmi případy výraznějšího zanedbávání distanční výuky.

Strategie a postupy prevence rizikového chování ve školním roce 2020 - 2021

Nespecifická primární prevence

Nedílnou součástí vyučovacího procesu i dalších školních akcí je nespecifická primární prevence. Jejím hlavním cílem je vytvářet ve škole sociálně bezpečné prostředí a ovzduší důvěry a podněcovat žáky k pozitivním vzorcům chování a postojům.

Některé jednorázové aktivity doplňující nespecifickou primární prevenci:

- sportovní bodování jednotlivců a tříd
- podpora a ocenění dětí v soutěžích a předmětových olympiádách
- tematické akce školní družiny
- činnost Školního parlamentu, participace na rozhodování o dění ve škole, vedení k sponzoringu ve prospěch hendikepovaných
- vánoční trh s dětskými výrobky a hudební vystoupení
- cyklistický kurz (výběr žáků 7. – 9. ročníku)
- slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) specializační studium

V tomto školním roce zahájila Mgr. Petra Benešová (Centrum celoživotního vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy) studium pro výchovného poradce: Program na výkon povolání – Studium pro výchovné poradce.

b) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pí uč. Irena Achová pokračovala ve studiu oboru M – Fy na Matematicko-fyzikální fakultě UK Praha.

c) Ostatní

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce bylo zaměřeno na rozvoj gramotností, a to zejména čtenářské, matematické, informační a finanční. Pedagogičtí pracovníci se průběžně zdokonalovali v obsluze výpočetní techniky. Byli proškoleni v užívání nových softwarů (výukové programy). V souvislosti s uplatňováním inkluze se pracovníci ŠPZ seznamovali s novinkami, rozšiřovali si poznatky nejen v oblasti speciální pedagogiky a psychologie, ale i v oblasti výchovného poradenství, viz tabulka níže. Nové požadavky na schopnosti pedagogů v rámci výpočetní techniky přinesla pandemická situace. Všichni pedagogové uživatelsky zvládli program Zoom, který byl využíván pro online výuku.

Mnoho vzdělávacích programů bylo realizováno z prostředků dotačního programu Šablony 2.

V souvislosti s používáním softwaru Bakaláři, který pokrývá zpracování školní agendy, a používáním jeho modulů (Žákovské knížka, Třídní kniha, Evidence...) proběhlo na začátku školního roku proškolení nově příchozích pedagogických pracovníků.

Vzdělání si pedagogové průběžně rozšiřovali i studiem odebíraných odborných časopisů a periodik (Učitelské noviny, Školství, Rodina a škola, Škola poradenství v praxi, Integrace a inkluze, Creativ Amos, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Lidé a země, Český jazyk a literatura, Biologie, chemie, zeměpis, Pedagogika, Příroda, Tělesná výchova a sport, Tvořivá dramatika, Týden, Výživa a potraviny, pro ŠD – Dráček, Mateřídouška, Míša, Pastelka, pro výuku jazyků časopisy Funn, R&R, Gate, Bridge, apod.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Pedagogičtí pracovníci	Počet hodin
Školení jazyková laboratoř OMNEO	vyučující cizích jazyků	2
SPC pro děti a mládež s vadami řeči	Kupková	8
Čtenářská a informační gramotnost	Leváková	8
VV95 Méně tradiční výtvarné techniky	Weidenthalerová	4
Anglická gramatika (efektivně a snadno)	Havelková	4

Aby učení učitele i žáky bavilo	Logacheva	8
---------------------------------	-----------	---

Přehled kurzů dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

Žádné kurzy dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků v tomto školním roce neproběhly.

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti – z plánů práce a školních akcí

Zájemové útvary

Vzhledem k pandemické situaci ve školním roce 2020 – 2021 neprobíhaly žádné kroužky.

Mimoškolní aktivity - akce organizované školou

- přírodovědné a vlastivědné vycházky - v rámci výuky přírodovědných předmětů na I. a II. stupni (celoročně) - neproběhly
- dopravní hřiště pro 5. ročník (červen) - neproběhlo
- plavání pro žáky 3. ročníků - Plavecká škola Medúza (září – listopad)
- Vánoční posezení s punčem (prosinec) - neproběhlo
- lyžařský výcvikový kurz pro I. a II. stupeň - LS Hochficht / LS Lipno (leden, únor) - neproběhl
- ukázkové hodiny pro předškoláky z mateřské školy Rudná – organizovány v rámci výuky v 1. ročníku (březen) - neproběhly
- bruslení pro žáky 5. ročníku (únor, březen) - neproběhlo
- zdravotnická výchova (Helpík) pro 5. ročník (únor) - neproběhla
- obvodní kolo v recitační soutěži (duben) – proběhlo distanční formou
- reprezentační ples školy pro rodiče žáků a veřejnost (březen) - neproběhl
- bleší trh (duben) - neproběhl
- okresní kolo Pythagoriády (březen / květen) – neproběhlo
- škola v přírodě – Benecko (červen, 7. A, 7. D, 8. B)
 - Sobotka (červen 9. ABCD)
 - Nové město u Jáchymova (červen 8. C)
- školní exkurze - jednotlivé třídy (celoročně) - neproběhly
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku ředitelem školy a starostou obce ve sportovní hale školy (červen)
- cyklozájezd – Javoříčko (září – výběr žáků II. stupně)

Projektové dny, týdny

říjen	Týden čtenářské gramotnosti	neproběhl
prosinec	Finanční gramotnost - Finanční svoboda Práce s reklamou	9. ročník - neproběhlo
březen	Děti učí děti	9. D
	Den Země	1. stupeň - neproběhlo
květen	ZOO - Praha	2. - 9. ročník 1. ročník - neproběhlo

Divadla, koncerty

prosinec	Rozsvícení vánočního stromu – Rudná	Taktus (záznam)
	Vánoční koncert - kostel v Hořelici	Taktus
květen	Noc kostelů - koncert v kostele v Hořelici	Taktus

Výstavy

celý školní rok - tematické výstavy ve školní galerii Na provázku

březen Školní výtvarná soutěž – Let aneb co všechno lítá

duben Školní výtvarně sportovní soutěž – Kreslí pohybem!



Noc kostelů 2021

Přednášky, školení, semináře a ostatní – akce z nabídky jiných subjektů

Ve školním roce 2020 – 2021 žádné neproběhly.

Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů

Ve školním roce 2020 – 2021 žádné akce z nabídky jiných subjektů neproběhly.

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

V tomto školním roce se žáci naší školy bohužel nemohli zúčastnit téměř žádných vědomostních soutěží a olympiád. Školní rok 2019/2020 byl poznamenán zrušením většiny vědomostních soutěží.

K nejlepším výsledkům tohoto školního roku patřilo:

- 1., 2. a 3. místo v okresním kole Matematické olympiády (kategorie 9. ročník), všichni žáci byli i úspěšnými řešiteli a postoupili do krajského kola.
- 8. místo v krajském kole Matematické olympiády (kategorie 9. ročník).
- 1. a 4. místo v okresním kole Dějepisné olympiády (kategorie 8. - 9. ročník), oba žáci postoupili do krajského kola.

a) vědomostní soutěže

Nejúspěšnější žáci:

Michaela Hradová - 5. A

Matematická olympiáda - 4. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)

Ondřej Dejm - 9. B

Matematická olympiáda - 1. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)

Matematická olympiáda - 8. místo v Krajském kole (úspěšný řešitel)

Olympiáda z českého jazyka - 15. místo v okresním kole

Biologická olympiáda (on-line) - účast v celostátním kole

Václav Janata - 9. A

Matematická olympiáda - 2. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)

Matematická olympiáda - účast v krajském kole v krajském kole

Petr Pešout - 9. D

Matematická olympiáda - 3. místo v okresním kole (úspěšný řešitel)

Matematická olympiáda - účast v krajském kole v krajském kole

I. stupeň

Název	Úroveň	Umístění
Matematická olympiáda - 5. r.	okresní kolo	4. místo - úspěšný řešitel;
		5x účast
Recitační soutěž	okresní kolo	neproběhlo
Pythagoriáda - 5. r.	okresní kolo	neproběhlo

II. stupeň

Název	Úroveň	Umístění
Dějepisná olympiáda (8. a 9. r.)	okresní kolo	1., 4. místo - postup do KK
	krajské kolo	2x účast;
Recitační soutěž	okresní kolo	neproběhlo
Biologická olympiáda - kat. C (8. a 9. ročník)	krajské kolo	2x účast;
Biologická olympiáda - kat. D (6. a 7. ročník)	krajské kolo	19., 21. místo;
Matematická olympiáda - 8. r.	okresní kolo	1x účast;
Matematická olympiáda - 9. r.	okresní kolo	1., 2., 3. místo - postup do KK

	krajské kolo	8. místo, 2x účast
Pythagoriáda - 6. r.	okresní kolo	neproběhlo
Pythagoriáda - 7. r.	okresní kolo	neproběhlo
Pythagoriáda - 8. r.	okresní kolo	neproběhlo
Zeměpisná olympiáda - kat. A (6. ročník)	okresní kolo	neproběhlo
Zeměpisná olympiáda - kat. B (7. ročník)	okresní kolo	neproběhlo
Zeměpisná olympiáda - kat. C (8. a 9. ročník)	okresní kolo	neproběhlo
Olympiáda z ČJ (9. r.)	okresní kolo	2x účast
Olympiáda z AJ - I. kat. (6+7)	okresní kolo	9. místo
Olympiáda z AJ - II. kat. (8+9)	okresní kolo	5. místo
Chemická olympiáda (8.- 9. ročník)	okresní kolo	neproběhlo
Fyzikální olympiáda (8.- 9.ročník)	okresní kolo	neproběhlo

c) sportovní soutěže

Sportovní soutěže na I. stupni ani II. stupni neproběhly. Za normálních okolností by harmonogram soutěží vypadal takto:

Září:

Přespolní běh – chlapci i dívky – 6. + 7. a 8. + 9. ročník

Říjen:

Fotbal – chlapci – 6. + 7. a 8. + 9. ročník

Listopad a prosinec:

Florbal – chlapci i dívky – 6. + 7. a 8. + 9. ročník

Únor:

Basketbal – chlapci i dívky – 8. + 9. ročník

Březen:

Volejbal – chlapci i dívky – 8. + 9. ročník

Květen:

Pohár rozhlasu (atletika) – chlapci i dívky – 6. + 7. a 8. + 9. ročník

Červen:

Nohejbal – chlapci i dívky – 8. + 9. ročník

d) školní výtvarné soutěže

Let aneb co všechno lítá

Kategorie 1. – 2. ročník

1. Blümel Pavel, 2.B
2. Šach Petr, 1.A, Bäck Viktor, 1.B

3. Mařánek Jakub, 1.D, Rejzlová Klára, 1.D

Kategorie 3. – 4. ročník

1. Havelková Běta, 3.C, Michail Gornostaev, 4.A
2. Iblová Rozálie, 3.C
3. Bařinová Viola, 4.A, Viktorová Sofie, 4.A

Kategorie 5. – 6. ročník

1. Michaela Hradová, 5.A
2. Musilová Dora, 6.B
3. Čejková Eliška, 6.D, Chramostová Adéla, 6.D

Kategorie 7. – 9. ročník

1. Pacner Ondra, 7.C
2. Studená Vilma, 7.D
3. Stibůrková Natálie, 7.A



Z výstavy prací žáků – okna školní jídelny

Cena ředitelská (Pavel Kasal)

Beneš Vojtěch, 1.B

Cena prvních dam (Gabriela Bařinová, Lenka Tvrđíková)

Abrahámková Bára, 8.A

Cena téměř nebeská (Pavel Papež)

Olexa Marek, 6.C

Cena ptačího sněmu (Andrea Slepíčková, Kateřina Holubová, Ota Kohout, Jitka Kejhová)

Doležalová Adéla, 6.A

Cena technická (Pavel Tuček – pan školník)

Petr Kopeček, 3.A

Cena přírodovědecká (Jitka Neubergerová, Iveta Šťovíčková)

Hloušková Alžběta Lily, 4.C

Hvězdná cena zlaté slavice (Andrea Frašová)

Janatová Aneta, 7.C

Cena cestovatelská (Tomáš Korbelář)

Ella Wallenfesová, 5.C

Cena paní meierdomky (Ivana Meierová)

Frašová Zuzana, 4.A

Cena svobody (Petra Svobodová, příp. 1. st.)

Březnická Adéla 6.A

Cena řídící věže (Alena Dejmová a Jaroslava Pauknerová)

Meierová Ivana

Cena kuřecích křidélek (školní kuchyně)

Krátka Sofie, 6.C

Cena včelí královny (Kamila Zvědělíková)
Beran Vojtěch, 7.C

Dubnové výzvy – Kresli pohybem!

Kategorie 1. stupeň:

1. Beneš Vojtěch, 1.B, Bäck Viktor, 1.B
2. Chaloupka Jan, 1.D
3. Fořtová Magdalena, 4.A

Kategorie 2. stupeň:

1. Machulková Nikola, 9.C
2. Bejblová Sára, 7.B, Jireček Vít, 6.C
3. Olexa Marek, 6. C, Rybář Jakub, 6.A

e) recitační soutěž - školní kolo

V dubnu proběhlo školní kolo recitační soutěže, byly osloveni žáci, kteří byli v minulých letech v recitaci úspěšní, vybrali a nacvičili texty a videozáznamy poslali organizátorovi krajského kola, agentuře Nipos, která se rozhodla přehlídku uspořádat distanční formou.

Úspěšní recitátoři školního kola:

Emma Krainová, 3. A

Viola Bařinová, Zuzana Frašová, Michail Gornostaev, 4. A

Bruno Kraina, 7. D

Matěj Polívka, 7.B



Recitátoři v čase „corony“

Poděkování patřilo žákům, kteří školu průběžně a dlouhodobě reprezentovali a v tomto školním roce odešli na střední školy:

Horní řada – Bára Hojková, Alžběta Pěnkavová, Karolína Kotalová, Emma Granilla, Nikola Machulková, Aneta Fišerová, Linda Srbová, Lukáš Havlíček, Ondřej Dejm, Antonín Pražák, Eliška Chalupová, Veronika Zimová, Adéla Ryšavá

Spodní řada – Matyáš Barcal, Dominik Lukášek, Norman Tůma, Jakub Svoboda, Martin Honek, Vojtěch Ostrovský



Školní družina

Školní družina při ZŠ Rudná se i v roce 2020 - 2021 stala důležitým partnerem pro zákonné zástupce a školu. Je zřizována na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina při ZŠ Rudná zahájila v září 2020 svou činnost s počtem 224 zapsaných žáků. Provoz byl zajištěn v ranním bloku od 7.00 do 7.55 hodin a v odpoledním bloku od 11.55 - 17.00 hodin. Provoz probíhal ve školních třídách, jelikož uspořádání školy a výuky jinou variantu neumožňuje.

Cílem školní družiny nebylo jen pečovat o žáky po skončení vyučování do chvíle, než si je vyzvedli zákonní zástupci. Plnily se zde výchovně - vzdělávací cíle dle schválených

tematických plánů, které svým obsahem zapadaly do koncepce školního vzdělávacího programu.

Družina pro svou každodenní činnost využívala prostory školního hřiště, tělocvičny i školní cvičnou kuchyňku. Jako velmi přínosné hodnotíme možnost využívat i městská hřiště v okolí školy.

Mnoho aktivit školní družiny směřovalo k rozvíjení osobnosti a budování sociálních kompetencí jednotlivých žáků. K tomuto rozvoji přispělo společné plnění zadaných úkolů, společné hry, kde šlo zejména o rozvoj vzájemné spolupráce, o udržování a rozvoj kamarádských vztahů mezi dětmi, vzájemnou pomoc. Společné aktivity přinášely nejen nové poznatky, ale i návyky správného chování. Toto pozitivní usměrňování vedlo také k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost družiny nebyla vždy jen kolektivní, ale dle svých možností ukazovala a pomáhala jednotlivým žákům s orientací dosud nepoznaných oborů a snažila se tím tak vzbuzovat jejich zájem.

Celková kapacita družiny nebyla naplněna, zapsaní žáci navštěvovali 1. – 3. ročník. Nižší počet přihlášených ovlivnil pravděpodobně strach z přetrvávající pandemie Covid - 19. Rodiče žáků je místo shromažďování se ve družině nepřihlásili k docházce.

Základní rozdělení na začátku školního roku 2020/2021 bylo 8 oddělení, kde šest oddělení vedly zkušené vychovatelky (jedna byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti). Do jednoho oddělení byla přijata vychovatelka, která si doplňovala pedagogické vzdělání, a do dalšího byla přijata kvalifikovaná učitelka základní školy s cizí státní příslušností.

Po celý školní rok se i ve školní družině dodržovala platná nařízení MŠMT a MZ ČR (nošení roušek ve školních třídách a společných prostorách škol, nemíchání žáků z jednotlivých oddělení, absence vycházek do okolí školy).

Náplň práce školní družiny se dařilo realizovat prostřednictvím výtvarných, dramatických, rukodělných, sportovních a hudebních aktivit. Bohužel jen v budově školy, v jednotlivých odděleních.

S výnosem vlády dne 13. 10. 2020 došlo k vyhlášení Mimořádného opatření MZ ČR a činnost školní družiny byla pro běžné žáky pozastavena (dnem 14. 10. 20). Družina se transformovala na denní výuku a odpolední družinu pro skupinu žáků z řad zaměstnanců školy a žáků z řad rodičů pracujících pro IZS (Integrovaný záchranný systém). Byly plněny požadavky na výuku 1. až 5. ročníku a nabízen odpolední dozor, náhradou za školní družinu.

Dnem 18. listopadu 2020 byly vytvořeny homogenní skupiny žáků a provoz družiny byl obnoven. Počet jednotlivých oddělení se navýšil na 11. V této době byly přijaty dvě nové vychovatelky. S provozem ve 2 odděleních družiny pomáhali netřídni pedagogičtí pracovníci z řad učitelů (tělocviků, hudební, pracovní a výtvarné výchovy).

Ke konci kalendářního roku se družina snažila žákům nabídnout vánoční tvoření dárků a uspořádání malých vánočních besídek.

Od 1. 3. 2021 došlo opět k návratu Mimořádného opatření MZ ČR, které trvalo až do 12. 4. 2021, kdy bylo rozhodnuto o rotační výuce na prvním stupni ZŠ. Pro školní družinu byla tato situace velmi náročná, protože se souběžně a nepřetržitě starala o skupinu žáků IZS.

K úplnému obnovení prezenční výuky dochází až 17. 5. 21. V této době se většina učitelů, vypomáhající v školní družině, vrátila ke svým povinnostem a z dlouhodobé pracovní neschopnosti se vrátila jedna vychovatelka. Počet 11 oddělení zůstal zachován až do konce školního roku.

Akce uskutečněné ve školním roce 2020 - 2021

září	Odemykání školní družiny
prosinec	Vánoční besídky v rámci jednotlivých oddělení ŠD
květen	Sportovní odpoledne v rámci Dne dětí
červen	Zamykání školní družiny, Rudná Loučení se žáky 3. ročníku



Sportovní odpoledne v rámci Dne dětí

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

Ve školním roce 2020 - 2021 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI.

Ostatní kontrolní činnost:

○ ***Veřejnosprávní kontrola - 9. 2. 2021***

Z pověření starosty města pana Lubomíra Kocmana byla ve škole provedena dne 9. 2. 2021 veřejnosprávní kontrola pí Evou Cíglerovou a Lucií Kučerovou. Předmětem kontroly byly vybrané finanční operace prováděné v roce 2021. Nebylo zjištěno nesprávné použití finančních prostředků.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Aleny Dejmové.

○ ***Krajská hygienická stanice - 21. 6. 2021***

Předmětem kontroly bylo plnění povinností vyplývajících z Mimořádného opatření v souvislosti s onemocněním COVID 19. Jednalo se o kontrolu školy v přírodě (Hotel Ort). Kontrola neshledala žádné pochybení.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Aleny Dejmové.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2020 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy. Tyto informace jsou podrobně uvedeny ve Zprávě o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2020 – viz příloha 1.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

o Adopce na dálku

Tento charitní projekt zaměřený na pomoc chudým dětem formou podpory jejich vzdělání, aniž by musely opustit vlastní rodinné a kulturní zázemí, má na naší škole dlouholetou tradici. Náš první sponzorovaný indický chlapec Charles. Poslední čtyři roky sponzorujeme dívku z Ugandy. Jmenuje se Joycelyn Kabazziva, je jí 12 let. Letos jsme ji podpořili částkou 10 000 Kč. Pravidelná korespondence mezi dívkou a našimi žáky, vedená v anglickém jazyce, přispívá k oboustrannému rozvoji jazykových schopností.

o Adopce zvířat v pražské ZOO

Ve školním roce 2020 - 2021 bylo na základě hlasování Školního parlamentu rozhodnuto o opětovném celoročním sponzoringu 3 zvířat v hodnotě 10 000 Kč: čáp černý, veverka kapská a agama pobřežní.

o Mezigenerační vztahy a stárnutí

Tradiční spolupráce s Domovem seniorů Rudná vedoucí k posílení mezigeneračních vztahů byla v tomto školním roce bohužel nemožná. Neuskutečnila se bohužel žádná oboustranně příjemná setkání mladších i starších dětí se seniory, nezrealizovaly se ani jiné tradiční aktivity, např. herny lega, vánoční setkání, jarní koncert.

o Ovoce do škol

V tomto projektu byli úspěšně podpořeni žáci I. stupně Projekt zajišťuje podporu spotřeby ovoce a zeleniny za pomoci evropských a státních dotací. Žáci dostávají 1x týdně různé druhy ovoce nebo zeleniny zdarma.

o Mléko do škol

Obdobně i v tomto projektu, který je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou EU a České republiky, jsme podpořili zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, jejichž cena je přibližně poloviční, u všech dětí naší školy.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020 – 2021 škola neorganizovala a ani se nepodílela na organizaci programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Šablony pro ZŠ Rudná III (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001572)**

Realizace šablon tohoto projektu nebyla v roce distančním výuky zastavena. Pomoc školního psychologa a školního speciálního pedagoga na dálku využívali žáci často i za pomoci svých rodičů. Zrealizována byla šablona zaměřená na doučování českého jazyka. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2021–2022.

- **Projekt Modernizace přírodovědných učeben v ZŠ Rudná**

Díky spolufinancování fondů EU (Projekt Modernizace přírodovědných učeben v ZŠ Rudná CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011239) se podařilo vybudovat novou odbornou učebnu přírodopisu a chemie, kde se v tomto školním roce vyučovali žáci I. stupně, kteří mohli chodit do školy prezenčně, a na konci školního roku v učebnách poprvé pracovali žáci 8. a 9. ročníku.



Budova A – přírodovědná učebna A 211



Prvňáčci v chemické laboratoři A 319

○ **Pomáháme školám k úspěchu**

V letošním školním roce se naše škola stala připojenou školou projektu Pomáháme školám k úspěchu. Tento dlouhodobý vzdělávací projekt je zaměřen na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol, je realizován a finančně zaštiťován Nadací The Kellner Family Foundation.

Projekt se zaměřuje na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství. Usiluje o to, aby školy pěstovaly kulturu bezpečnou pro učení každého – dětí i dospělých. Buduje komunitu učitelů a škol spojených vizí dobré veřejné základní školy, ve které se každý žák učí naplno a s radostí.

Tým složený z osmi vyučujících I. i II. stupně se po celý rok zdokonaloval v zavádění nových metod práce s texty, které dětem pomáhají k lepšímu učení, čtení a psaní, učil se efektivní kolegiální spolupráci, absolvoval řadu inspirujících setkání s učiteli v dalších připojených škol. Setkání probíhala online.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2020-2021 nebyla uzavřena žádná dohoda o partnerství.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracovala s těmito subjekty:

- Arcidiecézní charita Praha
- Domov seniorů Rudná
- Farnost Rudná
- MŠ Rudná
- Plavecká škola Medúza Kladno
- The Kellner Family Foundation (Pomáháme školám k úspěchu)
- ZOO Praha
- Život v Rudné

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne.....

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

15. Výroční zpráva o poskytování informací

Předkládám vám výroční zprávu o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2020-2021:

a) počet podaných žádostí o informace	1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona	0
e) další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

Přílohy

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2020
- 2) Zajištění výuky ve školním roce 2020 – 2021 v souladu s nařízeními MŠMT a MZ ČR

Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2020

Předkládám vám Zprávu o hospodaření za rok 2020, podle výsledků hospodaření školy k 31.12.2020

I. Příjmy

a) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet	54 006 693,00 Kč
úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	53 902 269,00 Kč
úč.d. 33070 - Podpora výuky plavání v ZŠ	104 424,00 Kč
b) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet	29 900,00 Kč
úč.d. 33166 - Soutěže	29 900,00 Kč
c) EU Šablony II. - úč.d. 330631	1 002 382,00 Kč
d) EU Šablony III. - úč.d. 330632	216 322,00 Kč
e) Grant Přírodovědná učebna IROP	1 366 094,70 Kč
f) Grant Pomáháme školám k úspěchu	53 000,00 Kč
g) MěÚ Rudná	6 050 000,00 Kč
h) příjmy z doplňkové činnosti	
kroužky	52 810,00 Kč
pronájem	756 038,50 Kč
příspěvek na provoz z režie	265 266,00 Kč
ch) ostatní příjmy	
stravné	2 391 479,00 Kč
poplatky rodičů za ŠD	310 710,00 Kč
použití rezervního fondu	2 825,00 Kč
jiné příjmy (vyřazený majetek, kopírování...)	102 222,00 Kč
sešity, knihy, zničené učebnice	13 419,00 Kč
sběr	0,00 Kč
úrok	3 235,21 Kč
Příjmy celkem	66 622 396,41 Kč

II. Výdaje

a) hrazené z příspěvku od státu	54 006 693,00 Kč
 úč.d. 33353 - Přímé náklady na vzdělávání	53 902 269,00 Kč
učební pomůcky a učebnice	345 569,99 Kč
spotřební materiál	5 142,50 Kč
plavecký výcvik státní	59 250,00 Kč
ostatní služby	207 100,13 Kč
náklady na platy	38 167 152,00 Kč
ostatní osobní náklady	102 000,00 Kč
náhrady platů	308 365,00 Kč
sociální pojištění	9 465 466,00 Kč
zdravotní pojištění	3 435 025,00 Kč
pojistné odpovědnosti	149 742,00 Kč
FKSP	769 509,00 Kč
operativní evidence nehmotný majetek	36 000,00 Kč
dlouhodobý drobný hmotný majetek	837 210,38 Kč
operativní evidence hmotný majetek	14 737,00 Kč
 úč.d. 33070 - Podpora výuky plavání	104 424,00 Kč
Ostatní služby	46 464,00 Kč
Předepsaná vratka	57 960,00 Kč

b) KÚ Středočeského kraje - státní rozpočet	29 900,00 Kč
Soutěže - úč.d. 33166	29 900,00 Kč
c) Šablony II. - ú.d. 330631	1 002 382,00 Kč
spotřební materiál	7 561,00 Kč
přednášky, kurzy	28 170,00 Kč
ostatní služby	13 000,00 Kč
náklady na platy	544 947,00 Kč
ostatní osobní náklady	84 150,00 Kč
sociální pojištění	135 143,00 Kč
zdravotní pojištění	49 047,00 Kč
pojistné odpovědnosti	2 987,00 Kč
FKSP	10 900,00 Kč
dlouhodobý drobný hmotný majetek	119 228,00 Kč
operativní evidence hmotný majetek	7 249,00 Kč
d) Šablony III. - ú.d. 330632	216 322,00 Kč
ostatní služby	6 050,00 Kč
náklady na platy	149 892,00 Kč
ostatní osobní náklady	6 555,00 Kč
sociální pojištění	37 171,00 Kč
zdravotní pojištění	13 492,00 Kč
pojistné odpovědnosti	164,00 Kč
FKSP	2 998,00 Kč
e) Grant Přírodovědná učebna IROP	1 366 094,70 Kč
opravy a udržování	290 019,00 Kč
ostatní služby	3 100,28 Kč
převod do fondu	50 093,99 Kč
dlouhodobý drobný hmotný majetek	1 000 055,67 Kč
operativní evidence hmotný majetek	22 825,76 Kč
f) Pomáháme školám k úspěchu	53 000,00 Kč
knihy	5 000,00 Kč
ostatní osobní náklady	48 000,00 Kč
g) hrazené z příspěvku MěÚ	6 050 000,00 Kč
odpisy	230 419,55 Kč
ostatní provozní náklady	5 819 580,45 Kč
d) hrazené z vlastních příjmů	3 868 075,78 Kč
Výdaje celkem	66 592 467,48 Kč


Hospodářský výsledek

29 929 Kč

Podrobnější informace o struktuře výdajů z příspěvku městského úřadu a čerpání výdajů z vlastních příjmů jsou uvedeny v příloze 1-2.

V Rudné 16. 2. 2021

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
IČO: 49855221


Pavel Kasal
ředitel školy

Příloha č.1

Přehled hospodaření s příspěvkem MěÚ v roce 2020 v ZŠ Rudná

Výdaje hrazené z příspěvku města:

<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5010310	Noviny, předplatné tisku	21 268 Kč
5010311	Noviny, předplatné tisku	22 869 Kč
5010340	Odměny na soutěžích	39 089 Kč
5010341	Spotřební materiál	1 040 570 Kč
5010345	Materiál na opravy a údržbu	105 896 Kč
5010346	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky	7 483 Kč
5010348	Ostatní materiál	29 548 Kč
5010350	Pohonné hmoty	3 201 Kč
501	Celkem	1 269 924 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5020300	El.energie	419 090 Kč
5020310	Plyn	599 919 Kč
5020320	Voda	88 183 Kč
502	Celkem	1 107 192 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5110300	Opravy a udržování	632 215 Kč
511	Celkem	632 215 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5120330	Cestovné	3 630 Kč
512	Celkem	3 630 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5180308	Přednášky, kurzy, školení	40 900 Kč
5180315	Nájem	12 Kč
5180330	Služby zpracování dat	297 580 Kč
5180331	Telefon	73 600 Kč
5180332	Odvoz odpadu	61 829 Kč
5180333	Služby pošt	2 751 Kč
5180340	Ostatní služby	1 379 981 Kč
5180349	Bankovní poplatky	51 480 Kč
518	Celkem	1 908 133 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5210300	Platy zaměstnanců obec	250 000 Kč
5210310	OPPP obec	65 490 Kč
521	Celkem	315 490 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5280300	Jiné sociální náklady	6 959 Kč
528	Celkem	6 959 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5490330	Pojištění majetku	102 297 Kč
549	Celkem	102 297 Kč

<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5510330	Odpisy	230 420 Kč
551	Celkem	230 420 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5580300	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	30 289 Kč
5580500	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	326 160 Kč
5580600	Operativní evidence - hmotný majetek	116 678 Kč
558	Celkem	473 127 Kč
<i>AU</i>	<i>Název účtu (obsahová náplň)</i>	
5910330	Daň z úroku	615 Kč
591	Celkem	615 Kč

Výdaje celkem

6 050 000 Kč

V Rudné 16. 2. 2021


Pavel Kasal
ředitel školy

Základní škola Rudná
Masarykova 878
252 19 Rudná
IČO: 49855221

Příloha č. 2

Zajištění výuky ve školním roce 2020 – 2021 v souladu s nařízeními MŠMT a MZ ČR

Dle vyhlášek MŠMT se během celého školního roku střídala **prezenční, distanční a rotační výuka**.

Po celý školní rok 2020 - 2021 byla dodržována všechna platná nařízení MŠMT a MZ ČR – testování žáků, nošení ochrany dýchacích cest, omezený pohyb žáků po budovách. Byla dodržována stanovená hygienická nařízení a doporučení – do učeben byly instalovány zásobníky na jednorázové ručníky, mýdlo a desinfekce, byl zpracován systém příchodů na obědy tak, aby se žáci co nejméně potkávali apod.

Distanční výuka byla po celý rok zajištěna dle platných pokynů MŠMT. Týdenní práce byla žákům jednotlivými vyučujícími zadávána jednotnou formou na úložiště, a to pravidelně vždy v pondělí nového týdne. Úkoly byly koncipovány tak, aby byly přiměřené věku a schopnostem žáka. Žáci odevzdávali vypracované úkoly v termínu stanovené vyučujícím, a to prostřednictvím zaslání na email vyučujícího. Ten práce opravil, případně klasifikoval, a poslal žákům zpět. Později v případě rotační výuky mohli žáci práce odevzdávat i ve fyzické podobě. Kontrola odevzdaných prací probíhala pomocí webové aplikace Bakaláři.

Žáci, kteří neměli přístup k digitálním materiálům, si je mohli vyzvednout vytištěné v recepci školy. Ti, kteří neměli vlastní počítač, si jej mohli také zapůjčit, případně pracovat přímo ve škole a využít připravenou IT techniku.

Online výuka probíhala na I. i II. stupni každý den. Na prvním stupni v maximálním rozsahu 3 hodin denně, na druhém 4 hodin denně (ČJL, Ma dvě hodiny týdně, zbytek samostudium, ostatní předměty jedna hodina týdně, druhá samostudium).

Online vyučování probíhalo jednotně na platformě Zoom. Každá třída měla svou vlastní místnost, do které „přicházeli“ jednotliví vyučující.

Byla zřízena i helplinka, na kterou se mohli obrátit nejen děti, ale i rodiče při potížích s připojením, ale i dalšími problémy týkající se distanční výuky.

Péče o děti zaměstnanců IZS a dalších profesí

V tomto školním roce poskytovala ZŠ Rudná po celou dobu při omezení prezenční výuky péči dětem, jejichž rodiče byli začleněni ve vybraných profesích. Od středy 14. 10. 2020 mohly školu navštěvovat děti zaměstnanců integrovaného záchranného systému a dalších profesí daných nařízením. Jednalo se zhruba o 25 žáků 1. – 5. ročníku, o které bylo postaráno od 8:00 do 17:00 hodin.

Žáci byli u rozděleny do dvou skupin – 1. a 2. třída, 3. – 5. třída. Během dopoledne se společně s vychovatelkami školní družiny učili a pracovali na úkolech zadaných jejich školou. Poté obědvali ve školní jídelně a odpoledne mohli trávit odpočinkem a hraním her ve školní družině. Zajištěna tedy byla nejen výuka, ale i odpolední program.