

Základní škola Rudná, okres Praha - západ  
Masarykova 878, 252 19 Rudná

**příspěvková organizace**



# **Výroční zpráva o činnosti školy 2017 – 2018**

Obsah:

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů vzdělávání .....	18
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	28
4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na SŠ .....	34
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	35
6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů .....	36
7. Údaje o DVPP .....	40
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti .....	43
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a o dalších kontrolách .....	58
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	59
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ..	60
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	62
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	62
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	64
15. Výroční zpráva o poskytování informací .....	66
16. Přílohy .....	67

## 1. Základní údaje o škole

<u>Název:</u>	Základní škola Rudná, okres Praha - západ
<u>Adresa:</u>	Masarykova 878, 252 19 Rudná internet: <a href="http://www.zsrudna.cz">www.zsrudna.cz</a>
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>ID datové schránky:</u>	9eiam4t
<u>IČO:</u>	49855221
<u>Zřizovatel:</u>	Město Rudná, Masarykova 94, 252 19 Rudná
<u>Statutární zástupce:</u>	Mgr. Pavel Kasal, ředitel školy, tel. 311 670 464, mobil 602 885 790, e-mail: <a href="mailto:reditel@zsrudna.cz">reditel@zsrudna.cz</a> REDIZO: 600 053 393
<u>Součástí školy:</u>	základní škola, IZO 000 233 773, kapacita 840 žáků školní družina, IZO 113 900 074, kapacita 300 žáků školní jídelna, IZO 102 738 807, kapacita 900 obědů

## Popis areálu školy

Škola nabízí:

- učební prostory
- venkovní sportovní areál
- vysoký standard materiálního vybavení
- vybavení moderními informačními technologiemi

K výuce byly ve školním roce 2017 - 2018 využívány tyto prostory:

- pavilón A – budova ředitelství školy, I. a II. stupně
- pavilón B – budova I. stupně, školní družiny
- pavilón C – budova I. stupně, školní družiny
- dvě tělocvičny
- 3 hřiště (2 s umělým povrchem, 1 s umělou trávou), běžecká dráha, doskočiště pro skok vysoký, doskočiště pro skok daleký, prostor pro vrh koulí
- školní pozemek
- parková oblast s dětským hřištěm

### Rozdělení učeben

Celkový počet učeben	38		
Počet kmenových učeben	32	z toho odborných Ch, Z, Vv, Př, Dě, UP, Cvk	7
Počet odborných učeben	12	Ch, UJ, Z, Vv, 2x UP, JU, Př, Dě, Cvk, Díl, JU I. st.	
Oddělení ŠD	9	z toho v kmenových třídách	9
Počet tělocvičen	2		

Prostorové podmínky školy jsou nadále nedostačující, dají se označit za kritické. Standardní stávající prostory pro vyučování, pro zázemí pedagogů i žáků nelze v budovách školy upravovat tak, aby vznikly dostatečně prostorné učebny, kabinety, šatny. V souvislosti se stále neklesajícím počtem žáků a s odhadem demografického vývoje v regionální oblasti pokračovalo vedení školy ve spolupráci se svým zřizovatelem v řešení stávající situace.

I v tomto školním roce dále pokračovaly práce na projektu rozšíření současných školních budov. U projektu „Rozšíření ZŠ Rudná“ zaregistrovaném v informačním systému programového financování pod evidenčním číslem 133D331000004. MŠMT ukončilo kontrolní a schvalovací proces. Kompletní podklady, registrace akce, investiční záměr a zadávací dokumentace k veřejné zakázce na dodavatele stavby pro tuto individuálně financovanou akci spolu s žádostí o schválení byly předány na Ministerstvo financí. I tuto administrativní překážku se podařilo úspěšně překročit, došlo ke schválení dokumentace a následně k výběru dodavatele stavby. Fyzická realizace projektu začala slavnostním aktem položení a posvěcení základního kamene přístavby školní budovy v červnu 2018 za účasti zástupců školy, města Rudná a dodavatele.

První etapa, která zahrnuje šatny, jídelnu, kuchyni, sportovní halu a její zázemí by měla být hotova do jednoho roku. Následně naváže druhá etapa, ve které dojde ke zbourání stávající jídelny a šaten. Na uvolněném prostranství bude vystavěna zcela nová dvoupodlažní budova s učebnami, kabinety a dalším nezbytným školním zázemím.

Dokončení a otevření se předpokládá v roce 2020.



3D model finální podoby školy



Poklepání základního kamene



Účast školního sbor Taktus na slavnostním aktu



Studie: nová budova (stávající šatny a školní jídelna)

K tomu, aby mohla být ve škole zajištěna výuka žáků ve školním roce 2018 - 2019, došlo v průběhu hlavních prázdnin školního roku 2017 - 2018 k dalším poměrně rozsáhlým úpravám následujících prostor: jazyková učebna v budově A v prvním patře byla zrušena, kancelář školy přestěhována do stávající kanceláře ředitele školy a na jejich místech vybudována potřebná kmenová třída pro II. stupeň. Kancelář ředitele školy byla přemístěna do stávající místnosti se školními servery. Další nová třída druhého stupně vznikla přebudováním prostoru šaten I. stupně. Stávající i nově zakoupené šatní skříňky byly umístěny do prostoru chodby v přízemí budovy A (24 trojskříňí).



Nová učebna II. stupně - budova A, 1. patro



Nová učebna II. stupně - budova A - přízemí



Školní kancelář



Školní kancelář



Kancelář ředitele školy



Šatní skříňky – budova A - přízemí

Nedostačující jsou stále samostatné prostory pro školní družinu. Ráno i po skončení výuky využívá školní družina ke své činnosti kmenové učebny v pavilónu B a C. Zajištění chodu školní družiny je velmi organizačně náročné, avšak kvalita výchovné práce tímto stavem není dotčena.

Prostorové zázemí pro pracovníky školy není dlouhodobě ideální, do malých kabinetů je usazováno stále větší množství potřebných pedagogů. Někteří dle rozvrhu hodin (učebních dní) sdílejí jeden pracovní stůl.

Většina žáků se stravovala ve školní jídelně. Ve školní jídelně (011) bylo obměněno 19 ks jídelních stolů.

Úklidový personál nově disponuje elektrickým čističem oken s tyčí, mopem a hubicí (celkem 5 ks).

Ke zkvalitnění práce pana školníka byla zakoupena úhlová bruska (511).

Kmenové třídy i odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny školním nábytkem i pomůckami. Ve školním roce 2017 - 2018 některé učebny a kabinety škola vybavila novým zařízením.

Došlo k nákupu drobných pomůcek potřebných pro moderní výuku ve všech vyučovaných předmětech.

O hlavních prázdninách byla novým nábytkem, keramickou tabulí Triptych a interaktivním projektorem Epson vybavena místnost 0041, do místnosti 220 byla pořízena nová tabule Triptych, lavice s katedrou a PC set. Stávající interaktivní projektor je po opětovné instalaci zcela funkční. V místnosti 910 proběhla obměna notebooků za zcela

nové PC sety. V průběhu školního roku byly nainstalované zcela nové sety interaktivní projektor + tabule v učebně 605 a 604, v učebnách 911 a 912 to pak byly sety projektor + eBeam. V učebně 506 jsme stávající PC vybavili novými SD kartami. Učebny 113, 211, 315 mají nové PC sety, obdobě kabinety 209, 217 a 221. Nové skartovací stroje jsou instalované ve sborovnách, páková řezačka v recepci školy.

K datu účinnosti nařízení souvisejících s GDPR je na dokumenty využívána nově pořízená skříň.

Pro moderní výuku slouží stále 30 tabletů zn. Acer se školním profilem, které se dají využít při výuce ve všech stávajících budovách školy.

Ke zvýšené bezpečnosti dětí, které navštěvují školní družinu, se stále používá osvědčený přijímač reagující na čipy. Při odchodu se jednotliví žáci u vchodových dveří budovy B a C čipem ze školní družiny odhlašují. Software pak poskytuje potřebná data všem vychovatelkám ŠD.

Velkou investicí byl nový plynový ohřívač EMBRA (508).

Výmalba byla realizována ve vestibulu budovy B a C, v galerii Na provázku, v rozšířené a zároveň zrekonstruované učebně 220, v nově vzniklé učebně 0041, místnosti nového sekretariátu školy (217) a v místnosti 216 – nová kancelář ředitele školy. V některých učebnách došlo k výmalbě částečné.

#### **Vybavenost ICT na škole**

Škola je velmi dobře vybavena ICT technikou. Disponuje stolními počítači (PC), notebooky, tablety, interaktivními tabulemi (IT), interaktivními projektory (IP), kopírovacími stroji a tiskárnami. Přehled zařízení - viz níže uvedené schéma.

**Vybavenost jednotlivých budov IT technikou**



## **Profilace školy**

### **Moderní metody a formy výuky**

- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- snažíme se aktivně zapojit do výuky všechny žáky
- učíme je samostatně myslet
- zdokonalujeme jejich komunikační a informační dovednosti
- teoretické poznatky převádíme do modelových příkladů praktického života
- zařazujeme projektové vyučování
- rozvíjíme nadání dětí
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí
- žáci pracují individuálně i ve skupinách

### **Moderní formy řízení a komunikace**

- *internetové stránky školy*
  - podávají obecné a aktuální informace o škole a jejím dění
- *software Bakaláři*
  - pokrývá prakticky všechny oblasti elektronického zpracování školní agendy, slouží vedení školy, učitelům, rodičům i žákům
  - Škola již několik let úspěšně používá pro komunikaci s rodiči modul Webová aplikace – elektronická žákovská knížka (umožňuje včas reagovat na případný špatný prospěch dítěte, na kázeňské prohřešky apod.) a elektronická třídní kniha (zvyšuje informovanost žáků i rodičů v oblasti probíraného učiva, docházky, umožňuje snazší orientaci v těchto oblastech v případě krátkodobé i dlouhodobější absence žáka).
- *školní bulletin*
  - má informativní charakter, pravidelně ho škola vydává na začátku a konci každého školního roku

### **Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení**

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- zařazujeme je do standardních třídních kolektivů
- volíme metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se snažíme věnovat individuálně

### **Práce s nadanými žáky**

- zadáváme rozšiřující úkoly
- nabízíme řadu volitelných předmětů
- děti se zúčastňují soutěží a olympiád

### Jazyková výuka

- povinná angličtina od 2. třídy se souhlasem zákonných zástupců
- povinný druhý cizí jazyk od 7. ročníku (němčina, ruština, španělština)
- běžná výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím v 7. a 9. ročníku
- mezinárodní spolupráce formou korespondence (adoptivní dívka v Ugandě)
- studijní a poznávací pobyty v zahraničí (1x za 2 roky)

### Vztahy

- učitel, žák a rodič jsou partneři, kteří se snaží o vzájemný respekt
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím Školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole

### Volitelné předměty

- vyučují se od 7. ročníku základní školy
- přehled volitelných předmětů:  
Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Domácnost, Dramatická výchova, Informatika, Konverzace v cizím jazyce, Seminář z přírodopisu, Seminář z chemie, Sportovní hry, Výtvarná výchova

### Nepovinné předměty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled nepovinných předmětů:  
Sborový zpěv

### Zájemové útvary

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled zájemových útvarů:  
Dechové nástroje a zobcová flétna (1. - 9. ročník), Dovedné ručičky (1. - 2. ročník), Gymnastika (1. ročník), Logické a deskové hry (4. ročník), Dramatický kroužek (2. - 4. ročník), Florbal (1. - 3. ročník), Kroužek čtení v českém jazyce (2. - 3. ročník), Kroužek anglického jazyka – příprava na zkoušku Cambridge (4. - 5. ročník), Kroužek anglického jazyka (3. - 6. ročník), Míčové hry (4. - 5. ročník), Sborový zpěv (2. - 6. ročník), Taneční kroužek (1. - 3. ročník)

### Kroužky zajišťované mimoškolními subjekty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled kroužků: Anglický jazyk (paní Pragerová, Strouhalová), Atletika (Atletik Rudná), Basketbal (HB basket), Bricks4Kidz (SVČ - Dobřichovický domek), Hip - hop (Taneční škola - BDS Academy), Chemické hrátky (DDM Beroun), Keramika (DDM Beroun), Šikovné ručičky (DDM Beroun), Florbal (Sokol Rudná), Jóga pro děti

(paní Fischerová), Judo (pan Dvořák), Keramika (paní Fischerová), Krasojízda na kole (pan Řasa), Robotický kroužek (pan Jelínek), Šachový kroužek (pan Černoušek), Věda nás baví (SVČ - Dobřichovický domek), Výuka hry na piano (Hokr), Výuka hudební nauky (ZUŠ Černošice), Výuka římskokatolického náboženství (Římsko-katolická farnost Rudná), ZUŠ Lidinská (dechové nástroje, klávesy, kytara, zpěv), Žlutý květ (pan Prágr)

#### Školní a mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- naučně-poznávací zájezd s výukou do Velké Británie každý druhý školní rok
- školy v přírodě, lyžařské kurzy, cyklisticko-vlastivědný zájezd - nepravidelně
- kurzy plavání pro žáky 2. a 3. ročníku
- kurzy bruslení pro 4. ročník - nepravidelně
- dopravní hřiště pro žáky 5. ročníku
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd: pravidelně v listopadu
- Vánoční posezení s punčem
- burza středních škol 1x za dva roky
- ukázkové hodiny organizované pro předškoláky MŠ Rudná (únor/ březen)
- Reprezentační ples školy: pravidelně v březnu
- organizace soutěží na oblastní úrovni (Pythagoriáda, recitační soutěž - II. pololetí)
- Školní akademie 1x za dva školní roky: vystoupení žáků pro rodiče v parkové části areálu školy
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku za účasti starosty obce u příležitosti ukončení povinné školní docházky v Sokolském domě

#### Školní poradenské pracoviště

ŠPP bylo ve školním roce 2016 - 2017 zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům.

*Poradenskými pracovníky školy jsou:*

- vedoucí a koordinátor ŠPP, zároveň výchovný poradce
- školní psycholog (odborná podpora)
- školní speciální pedagog (odborná podpora)
- metodik prevence

#### Výchovný poradce

- škola má jednoho výchovného poradce pro I. a II. stupeň
- výchovné poradenství je na I. stupni zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících speciální péči, na integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky

- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků

#### Školní speciální psycholog

- pozice školního psychologa byla zřízena k datu 1. 11. 2016
- jeho práce je zaměřena na diagnostiku a depistáž (depistáž specifických poruch učení u žáků ZŠ, diagnostika při výukových a výchovných problémech, depistáž a diagnostika nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, ankety, dotazníky ve škole), konzultační, poradenské a intervenční práce (krizová intervence, péče o integrované žáky, individuální vedení, skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a učitele), metodická práce a vzdělávací činnost (semináře, koordinace poradenských služeb ve škole, besedy, informační činnost)

#### Školní speciální pedagog

- pozice školního speciálního pedagoga byla zřízena k datu 1. 8. 2017
- jeho práce je zaměřena na vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, realizaci stanovených podpůrných opatření, individuální práci se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

#### Metodik prevence

- metodik prevence pracuje ve škole již dlouhodobě
- zaměřuje se na tvorbu a realizaci školního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení, na realizaci a koordinaci aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů, na monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika, na koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry a dalšími odborníky, na spolupráci při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, na poskytování informačních a metodických materiálů

#### Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již 18 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají každoročně volení zástupci jednotlivých tříd, kteří se scházejí 1x za měsíc
- parlament má možnost vyjádřit se k veškerému dění ve škole
- ve spolupráci se žákovským parlamentem se ve škole průběžně realizují pozitivní změny nejen ve prospěch všech žáků školy, ale i charitativní činnost ve prospěch potřebných subjektů
- zápisy z jednání žákovského parlamentu jsou pravidelně zveřejňovány na webové stránce školy (<http://www.zsrudna.cz/index.php?p=skolni-parlament>)

### Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. – 3. ročníku
- realizuje vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- organizuje jednorázové akce (besídky, turistické výlety, karnevaly, rukodělné dílničky, návštěvy v Domě seniorů Rudná)
- provozní doba školní družiny je denně od 7:00 do 17:00

### Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a změny ŠVP
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy ČŠI
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podává návrh na odvolání ředitele
- podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy
- pořizuje zápisy ze všech jednání a dává je k nahlédnutí široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy (<http://zsrudna.cz/index.php?p=skolska-rada>)
- 20. 10. 2015 proběhly volby do školské rady; od tohoto data pracuje rada v níže uvedeném složení:
  - zástupci pedagogů – Dana Pešková, Andrea Slepíčková
  - zástupci rodičů – Kateřina Musilová, Tomáš Talaš
  - zástupci zřizovatele - Zuzana Kratochvílová, Gabriel Kovács

### Zaměření výuky

Ve školním roce 2017 - 2018 ZŠ Rudná realizovala Školní vzdělávací program ZV 610/2016 upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, a to ve všech ročnících. K tomuto byl pedagogickou radou dne 4. 9. 2017 schválen Dodatek č. 1 (649/2017) upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2017.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Každému vyučovacímu předmětu je přitom věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Základní obsah vyučovacích předmětů je pak rozšířen formou široké nabídky volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku, které rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů a

---

umožňují žákům realizaci v oblasti jazyků, společenskovedních, přírodovědných předmětů a výchov. Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat současný život žáků.

Na základě vzdělávacího programu mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Stále více pedagogů ve škole učí tvořivě, což v podstatě znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že samy řeší modelové situace z reálného života. U dětí je rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu.

Kromě osnov jednotlivých předmětů se v příslušných ročnících plní plány dopravní výchovy, výchovy k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii, protidrogového programu, programy k potírání sociálně patologických jevů, ochrany člověka za mimořádných situací, témata k volbě povolání, programy k environmentální výchově, zdravotědě.

Škola je otevřena různým zdrojům informací (internet, media, knihy, osobnosti...), zdrojům nových vyučovacích metod a moderním trendům ve výuce (skupinová práce, projektové vyučování, dialog, tandemová výuka, spolupráce s rodiči a dalšími subjekty - pedagogicko-psychologická poradna, rada školy, občanská sdružení, obecní úřad) a proměněm klimatu školy ve smyslu partnerské komunikace mezi učitelem a žákem, týmové práci, toleranci k odlišnostem a zajištění maximální bezpečnosti.

### Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2017 - 2018 bylo otevřeno celkem 31 tříd, z toho 18 na I. stupni (468 žáků) a 14 tříd na II. stupni (347 žáků). K 30. 9. 2017 navštěvovalo školu celkem 815 žáků, z toho 440 chlapců a 375 dívek.

Bylo otevřeno 9 oddělení školní družiny s celkovým počtem 246 (31. 10. 2017) přihlášených dětí.

### Počty žáků podle tříd I. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
I. A	Bezděková	14	14	28	82
I. B	Janečková	12	16	28	
I. C	Vomelová	10	16	26	
II. A	Dvořáková	14	11	25	99
II. B	Hálková	12	12	24	
II. C	Kamarýtová	14	12	26	
II. D	Prušková	10	14	24	
III. B	Hluchá	13	15	28	84
III. C	Pešková	15	14	29	
III. D	Zemánková	13	14	27	
IV. A	Wallenfelsová	11	14	25	104
IV. B	Krnáčová	16	9	25	
IV. C	Svobodová	14	13	27	
IV. D	Kejhová	17	10	27	
V. A	Barvová	13	13	26	99
V. B	Konečná	9	13	22	
V. C	Tumová	17	8	25	
V. D	Hanzlíková	11	15	26	
<b>I. stupeň:</b>		<b>235</b>	<b>233</b>	<b>468</b>	<b>468</b>
<b>Naplněnost:</b>		<b>13,06</b>	<b>12,94</b>	<b>26</b>	<b>93,6</b>

Počty žáků podle tříd II. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
VI. A	Povjakalová	13	12	25	96
VI. B	Kasalová	17	10	27	
VI. C	Vlčková/Neubergerová	13	10	23	
VI. D	Kučerová	14	7	21	
VII. A	Bařinová	11	14	25	93
VII. B	Benešová/Slepičková	14	10	24	
VII. C	Kubásková	14	5	19	
VII. D	Nováková	13	12	25	
VIII. A	Braunová	15	6	21	71
VIII. B	Kohout	15	10	25	
VIII. C	Šťovíčková	19	6	25	
IX. A	Slepičková	14	14	28	87
IX. C	Kusbachová	16	13	29	
IX. D	Neubergerová	17	13	30	
<b>II. stupeň:</b>		<b>205</b>	<b>142</b>	<b>347</b>	<b>347</b>
<b>Naplněnost:</b>		<b>14,6</b>	<b>10,1</b>	<b>24,7</b>	<b>86,75</b>

Vývoj počtu žáků v ZŠ Rudná

Školní rok	Počet žáků
1993 - 1994	356
1994 - 1995	328
1995 - 1996	337
1996 - 1997	375
1997 - 1998	383
1998 - 1999	393
1999 - 2000	402
2000 - 2001	411
2001 - 2002	431
2002 - 2003	426
2003 - 2004	423
2004 - 2005	426
2005 - 2006	419

Školní rok	Počet žáků
2006 - 2007	419
2007 - 2008	447
2008 - 2009	446
2009 - 2010	474
2010 - 2011	487
2011 - 2012	534
2012 - 2013	584
2013 - 2014	630
2014 - 2015	731
2015 - 2016	757
2016 - 2017	792
2017 - 2018	815
2018 - 2019	



Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2018

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1	3
2	17
3	2

Jednomu žákovi s podpůrným opatřením 3. stupně byla poskytována podpora asistenta pedagoga v rozsahu 10 h týdně.

Některým žákům se stupněm postižení 2 a 3 byla v rámci výuky poskytována speciálním pedagogem pedagogická intervence.

## **2. Přehled oborů vzdělání**

### **Obory vzdělání**

Ve školském rejstříku má škola zapsán jeden obor vzdělání:

79-01-C Základní škola, denní studium, délka 9 roků 0 měsíců.

Jedná se o obor podle Rámcového programu pro základní vzdělávání.

### **Vzdělávací program**

Ve všech ročnících škola vyučovala vzdělávací obor 79-01-C Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, č. j. 610/2016 ze dne 23. 6. 2016, ke kterému byl pedagogickou radou dne 4. 9. 2017 schválen Dodatek č. 1 (649/2017) týkající se začlenění povinné výuky plavání do základních škol s účinností od 1. 9. 2017 v souladu s RVP ZV platného od 1. 9. 2017.

### **Učební plány**

I. stupeň

#### **Poznámky k učebnímu plánu**

- Na 1. stupni vyučuje třídní učitel většinu předmětů.
- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet žáků ve třídě blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky.
- V rámci zvýšení úrovně vyučování učí anglický jazyk kvalifikovaní učitelé 2. stupně.
- Změna třídního učitele nastává zpravidla po 2. nebo 3. třídě.
- Předmět **Výtvarná výchova** integruje Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti.
- **Anglický jazyk** je ve druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. Tato hodina může být rozdělena do dvou celků 0,5 + 0,5 vyučovací hodiny 2x týdně.

Učební plán 1. stupeň										
		Min. dot.	Ročník					Σ	D s p	
Oblasti	Předmět		1.	2.	3.	4.	5.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7	38	5
		Anglický jazyk	9	-	1	3	3	3	10	1
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	5	5	5	25	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	-	-	-	1	1	2	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	12	2	2	3	-	-	15	3
		Vlastivěda		-	-	-	2	2		
		Přírodověda		-	-	-	2	2		
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	18	1
		Výtvarná výchova		5	2	3	2	3		
	<i>Člověk a svět práce</i>									
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	0	
<b>Základní povinné předměty celkem</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	

## II. stupeň

### Poznámky k učebnímu plánu

- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet žáků ve třídě blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky a při pracovních činnostech.
- Předmět **Výchova k občanství** integruje Výchovu k občanství a Výchovu ke zdraví.

### Povinně volitelné předměty:

V 7. až 9. ročníku je v učebním plánu vyhrazena pro výuku volitelných předmětů časová dotace jedna hodina.

Žáci si vybírají volitelný předmět z předložené nabídky. V různých ročnících mohou žáci volit různé předměty. Zájem žáků se zjišťuje dotazníkovou metodou vždy na konci školního roku.

Volitelné předměty mohou být vyučovány ve dvouhodinových blocích jednou za čtrnáct dnů. Pro výuku jednotlivých předmětů se vytvářejí skupiny napříč ročníkem, v případě potřeby vznikají skupiny i z různých ročníků. Minimální počet žáků ve skupině je osm.

### Příklady nabízených volitelných předmětů:

- Cvičení z českého jazyka (CvČj)
- Cvičení z matematiky (CvM)
- Domácnost (Dom)
- Dramatická výchova (Dv)
- Informatika (Inf)
- Konverzace v cizím jazyce (KAj)
- Přírodovědné praktikum (PřP)
- Sborový zpěv (SbZ)
- Seminář z přírodopisu (SPř),
- Seminář z chemie (SCh)
- Sportovní hry (SH)
- Výtvarná výchova (Vv)

Učební plán 2. stupeň									
Oblasti	Předmět	Min. dot.	Ročník				Σ	Dsp	
			6.	7.	8.	9.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	4	5	4	18	3
		Anglický jazyk	12	3	4	3	4	14	2
		Další cizí jazyk	6	-	2	2	2	6	0
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	4	4	5	18	3
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	-	-	-	1	0
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	21	1	2	2	2	7	6
		Chemie		-	-	2	2	4	
		Přírodopis		2	2	2	2	8	
		Zeměpis		2	2	2	2	8	
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	11	2	2	2	2	8	1
		Výchova k občanství		2	1	2	1	6	
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8	
	<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3	0
<b>Základní povinné předměty celkem</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>119</b>	<b>15</b>	
<b>Povinně volitelné předměty</b>			<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Celkem povinně hodin</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	

Na základě zájmu žáků byly ve školním roce 2017 - 2018 realizovány tyto volitelné předměty:

- v 7. ročníku - Domácnost, Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní hry
- v 8. ročníku - Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní hry, Výtvarná dílna
- v 9. ročníku - Informatika, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Konverzace v anglickém jazyce, Seminář z chemie

### Plnění učebních plánů

Na začátku školního roku si na základě učebních plánů ŠVP vyučující vytvořili vlastní tematické plány, v nichž podrobněji specifikovali jednotlivé výstupy. Vedení školy v průběhu roku podle nich sledovalo postup výuky.

#### a) Oficiální testování vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2017 - 2018 jsme sledovali úroveň vzdělávání pomocí oficiálního testování.

#### ➤ 3. ročník

**5. 3. 2018 – 14. 3. 2018** žáci absolvovali testy Kalibro (srovnávací testování, které je zaměřeno na schopnost žáků použít základní znalosti a dovednosti v nových situacích s porozuměním podstatě problému) v oblastech český jazyk, matematika, prvouka, přírodovědný základ. S výsledky testů byli seznámeni rodiče jednotlivých žáků prostřednictvím přílohy elektronické žákovské knížky.

#### ➤ 5. ročník

**18. 6. 2018 – 22. 6. 2018** žáci absolvovali školní testování výsledků v počátečním vzdělávání. Zjišťování výsledků v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk bylo provedeno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, který je aplikací navazující na systém pro národní zjišťování výsledků vzdělávání žáků. Aplikace umožňuje využít testy a úlohy zpřístupněné Českou školní inspekcí nebo zadat a využít testy a úlohy vlastní. S výsledky testů se žáci individuálně seznámili po ukončení každého jednotlivého testu. Rodiče se mohli o výsledcích testů svých dětí informovat individuálně na účtech po zadání přihlašovacích údajů.

#### ➤ 7. ročník

**5. 3. 2018 – 14. 3. 2018** žáci absolvovali testy Kalibro v oblastech český jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ, anglický jazyk. S výsledky testů byli seznámeni rodiče jednotlivých žáků prostřednictvím přílohy elektronické žákovské knížky.

#### ➤ 9. ročník

**18. 6. 2018 – 24. 6. 2018** žáci absolvovali školní testování. Testy na základě spolupráce připravily vyučující předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk. S výsledky testů byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci.

Výsledky testování slouží nejen k posouzení úrovně znalostí našich žáků, ale i k zvyšování efektivity školní výuky.

#### b) Program pro prevenci sociálně patologických jevů

*viz kapitola 6*

c) Program EVVO 2017 - 2018

Program EVVO vycházel z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16745/2008 – 22.

I v tomto školním roce sestavovala a zajišťovala program EVVO ve spolupráci s ostatními pedagogy koordinátorka EVVO Mgr. Iveta Šťovíčková.

Ve školním roce 2017/2018 program EVVO zajišťovali nejen pedagogičtí pracovníci, ale spolupracovali jsme nadále s mimoškolními subjekty – s občanským sdružením Penthea, které realizovalo dva programy environmentálního vzdělávání pro školy (tyto programy seznamují děti se životním prostředím živočichů, s chováním zvířat a s ohroženými druhy), s organizací Agentura 42, která organizuje program Tonda Obal, jenž má vést děti k lepšímu třídění odpadu. Tato nezisková akciová společnost vytvořila a efektivně provozuje celorepublikový systém, který zajišťuje třídění, recyklaci a využití obalového odpadu na kvalitní evropské úrovni.

Škola nadále pokračovala v projektu Recyklohraní (školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení), v jehož rámci žáci i zaměstnanci školy sbírali vybité baterie a prázdné tonery z tiskáren. K tomuto účelu byl ve škole vytvořen Recyklační koutek pod schody ve vestibulu staré budovy. V rámci projektu plnili žáci prvního stupně úkoly týkající se recyklace.

V tomto školním roce jsme zavedli projekt Ovoce do škol i na druhém stupni.

Do environmentální výchovy každoročně zařazujeme projektový den nazvaný „Den Země“, kde děti z celé školy pod vedením nejstarších žáků z devátých ročníků plní na mnoha stanovištích různé úkoly.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do výtvarných soutěží s přírodní tematikou, do přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan a Biologická olympiáda.

Několik tříd se zúčastnilo škol v přírodě (viz tabulka)

Pokračovali jsme ve sběru víček z PET lahví, žáci mohli využívat lisy na PET lahve, které jsou rozmístěny na chodbách všech budov školy.

Environmentální výchova se promítala do různých předmětů 1. – 9. ročníku. Třídní učitelé, učitelé přírodopisu, zeměpisu, pracovních činností a vychovatelky v družině podnikali se žáky školy v přírodě, výlety a exkurze, jejichž součástí byla i environmentální výchova. Ve škole se mimo již výše uvedené položky sbíral starý papír, pomerančová kůra, ve školní kuchyni použitý stolní olej. Škola i nadále sponzorovala zvířata v ZOO Praha, začali jsme sponzorovat i zoologickou zahradu v Plzni. Na škole stále působil přírodovědný kroužek Žlutý květ.

Na prvním stupni byla EVVO zahrnuta zejména do předmětů prvouka, přírodověda a vlastivěda, na druhém stupni do přírodopisu, zeměpisu, pracovních činností, prolínala do předmětů chemie a fyzika. Vyučovaná problematika se týkala zejména oblasti Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k přírodě. Ve školní družině děti pracovaly s přírodními nebo odpadovými materiály a následně pořádaly výstavy zhotovených výrobků, pravidelně sledovaly změny v přírodě v průběhu celého roku.

Koordinátorka EVVO vypracovala nový dlouhodobý plán, jehož platnost je pět let. Plán zohledňuje připravovanou další přístavbu školy.

Přehled uskutečněných aktivit - viz tabulka níže.

Vysazené stromky ve spolupráci s Českým svazem včelařů na školním pozemku nadále prospívají. Paní učitelka pěstitelských prací s dětmi připravila záhonky, na kterých společně pěstují zeleninu, jahody a brambory.

Péče o květiny je nedílnou součástí předmětu Pracovní činnosti – pěstitelství. V průběhu školního roku byly ve všech patrech budovy A přesazeny některé školní květiny, které to nejvíce potřebovaly. Žáci se průběžně starají i o zeleň v okolí školy. Nadále jsou využívány kompostéry. Pro EVVO jsou důležité i tradiční aktivity jako bleší trh, kde žáci prodávají drobné předměty přinesené z domova, či prodej vlastnoručně vyrobených výrobků z přírodnin či odpadových materiálů na Vánočním posezení s punčem. Důležitá je také práce Školního parlamentu, kde žáci rozhodují o sponzorování živočichů v pražské zoo a přinášejí podněty, které se EVVO týkají.

O průběhu jednotlivých akcí byli rodiče podrobně informováni na stránkách školy.

Z široké nabídky environmentálních programů a pořadů si vyučující mohli vybírat prostřednictvím informačních materiálů na nástěnce ve sborovně a vedle učebny přírodopisu, popř. samostatně prostřednictvím nabídek na internetu apod.



Den Země 2. – 9. ročník



ZOO Praha – 1. ročník



Skansen MAYRAU – 9. ročník



Příprava na vánoční punč 1. – 9. ročník



Penthea – Smysly živočichů



Penthea – Smysly živočichů



Penthea – Smysly živočichů



<b>I. stupeň</b>	
<b>ročník</b>	<b>akce</b>
1.	exkurze - Planetárium Praha
	přednáška - sdružení Penthea – Smysly živočichů
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - Zoo Praha (Den Země)
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	vycházka - lom Nučice
	školní výlet - Botanicus Ostrá nad Labem
	školní výlet - Čechova stodola Příbram
	naučný pořad - Zdravá pětka
2.	naučný pořad - Zdravá pětka
	přednáška Penthea - Smysly živočichů
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	projektový den – Den Země
	exkurze - sklárna Nenačovice, Koněprusy - jeskyně
	škola v přírodě - Benešovský mlýn (2. A)
	výlet - Prokopské údolí
3.	přednáška - sdružení Penthea – Smysly živočichů
	exkurze - Planetárium Praha - Vesmír kolem nás
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	projektový den – Den Země
	exkurze - Zoopark Zájezd u Kladna
	exkurze - statek U Bauerů - koně
	škola v přírodě - Benešovský mlýn (3. D)
4.	přednáška - sdružení Penthea – Smysly živočichů
	exkurze - Čechova stodola
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - Pěnkavův dvůr
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	projektový den – Den Země
5.	přednáška Penthea - Smysly živočichů
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	Planetárium Praha - Pohyby země

	projektový den – Den Země
	škola v přírodě – Jizerské hory (5. A)

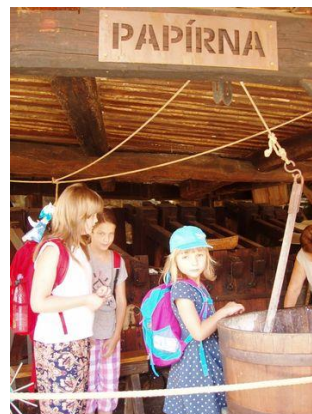
II. stupeň	
ročník	akce
6.	exkurze – zahradnictví Chrášťany
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	škola v přírodě - Churáňov
	projektový den – Den Země
7.	exkurze - Zoo Plzeň
	exkurze - botanická zahrada v Praze- Tróji
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	vzdělávací pořad - Tonda Obal
	projektový den – Den Země
	škola v přírodě - Trnávka
8.	vzdělávací pořad - Tonda Obal
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - hornický skanzen u Kladna
	výlet - Klatovy, Švihov, zahrada Chudenice
	projektový den – Den Země
	škola v přírodě - Sázava (8. B)
9.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - chráněné území SOOS u Františkových Lázní
	školní výlet - Jičín a okolí
	projektový den – Den Země



Na farmě u Bauerů – 3. D



Prokopské údolí – 2. ročník



Botanicus – 1. ročník

d) Oblast jazykového vzdělání

V oblasti jazykového vzdělání jsme se nadále snažili v některých předmětech prohlubovat metodu CLIL (Content and language integrated learning). Pedagogové si průběžně rozšiřují znalosti o této metodě samostatně z odborného tisku, na internetu, prvky této metody zavádějí do svého pedagogického procesu.

Ve školním roce 2017 - 2018 jsme do pracovního poměru přijali novou rodilou mluvčí Joanne Demirel, která vyučovala jednu hodinu týdně žáky 7. a 9. ročníku. Důraz byl kladen na konverzaci. Obdobně tomu bylo ve volitelném předmětu Konverzace z anglického jazyka, kterou rodilá mluvčí vedla.

Anglicky psané dopisy posíláme naší adoptované dívce Joselyn Kabazzi, která díky sponzoringu Školního parlamentu navštěvuje St. John Nepomuk Primary Scholl v Ugandě.

K prohloubení konverzačních zkušeností žáků v anglickém jazyce přispěl studijně-poznávací osmidenní zájezd do Anglie (Cornwall, Devon) do malebného městečka **Torquay** (město s palmovými alejemi a středověkou květenou, Abbey Gardens s vodními plochami a květinovými záhony, zřícenina kláštera Torre Abbey), kde žáci v dopoledních hodinách navštěvovali jazykovou školu, odpoledne se vydávali na poznávací zájezdy do bližšího i vzdálenějšího okolí (**Dartmoor** – národní park s žulovými formacemi různého stáří a barev, **Exeter** – město biskupství, umění a řemesel, katedrála, domy z červených cihel, hrad, **Land's End** – skalnatý mys, který je nejzápadnější bodem Anglie, **St. Michael's Mount** - ostrovní žulový útes, na vrcholu hrad a bývalý klášter, **Tintagel** – hrad, kde se údajně narodil Artuš, divoké ruiny na útesech vám vyrazí dech, **Londýn** (20. 5. 2018 – 27. 5. 2018).



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Pracovníci	
	pedagogičtí	správní
ženy	57	8
muži	5	2
celkem	62	10

#### a) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2018:

- učitelé na I. stupni 30 / z toho ženy 28
- učitelé na II. stupni (včetně ředitele a zástupkyň) 36 / z toho ženy 31
- vychovatelky ŠD 9 / z toho ženy 9

Počet pedagogů bez příslušné kvalifikace: 6

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: 6 pí Aachová  
 Kodadová  
 Mervartová  
 Holubová  
 Zachová  
 pan Matějček

#### b) Správní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců k 30. 9. 2018

- správní zaměstnanci 10 / z toho ženy 8

#### c) Počet žen na mateřské dovolené:

5 pí Benešová  
 Slezáčková  
 Mervartová  
 Záhorová  
 1 pí Ludvíková (ŠJ)

<b>Statutární zástupci</b>				
ředitel školy	Mgr.	Pavel Kasal	M - Z	kvalifikovaný
zástupce ředitele	Mgr.	Lenka Tvrdíková	Bi - Z	kvalifikovaná
<b>Nestatutární zástupce</b>				
zástupce ředitele	Mgr.	Helena Stejskalová	Čj - Tv	kvalifikovaná
<b>Koordinátoři</b>				
výchovný poradce	Mgr.	Ivana Kasalová		
koordinátor ŠVP	Mgr.	Helena Stejskalová, Gabriela Bařinová		
koordinátor ICT	Mgr.	Pavel Kasal, Jitka Neubergerová		
koordinátor EVVO	Mgr.	Iveta Šťovíčková		
<b>Třídní učitelé - I. stupeň</b>				
I. A	Mgr.	Zuzana Bezděková	I. stupeň	kvalifikovaná
I. B	Mgr.	Naděžda Janečková	I. stupeň	kvalifikovaná
I. C	Mgr.	Lenka Vomelová	I. stupeň	kvalifikovaná
II. A	Mgr.	Jana Dvořáková	I. stupeň	kvalifikovaná
II. B	Mgr.	Ivana Hálková	I. stupeň	kvalifikovaná
II. C		Jana Kamarýtová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná
II. D	Mgr.	Marie Prušková	I. stupeň	kvalifikovaná
III. B	PaedDr.	Kamila Hluchá	I. stupeň	kvalifikovaná
III. C	Mgr.	Dana Pešková	I. stupeň	kvalifikovaná
III. D	Mgr.	Blanka Zemánková	I. stupeň	kvalifikovaná
IV. A	Mgr.	Lenka Wallenfelsová	I. stupeň	kvalifikovaná
IV. B	Mgr.	Lenka Krnáčová	I. stupeň	kvalifikovaná
IV. C	Mgr.	Petra Svobodová	I. stupeň	kvalifikovaná
IV. D		Jitka Kejhová	I. stupeň	nekvalifikovaná
V. A	PaedDr.	Lenka Barvová	I. stupeň	kvalifikovaná
V. B	Mgr.	Ivana Konečná	I. stupeň	kvalifikovaná
V. C	Mgr.	Eliška Tumová	I. stupeň	kvalifikovaná
V. D	Mgr.	Alena Hanzlíková	I. stupeň	kvalifikovaná

Třídní učitelé II. stupeň				
VI. A	Mgr.	Alexandra Povjakalová	I. stupeň	kvalifikovaná
VI. B	Mgr.	Ivana Kasalová	M - Z	kvalifikovaná
VI. C	Ing.	Vladislava Vlčková	VŠE + PDS	kvalifikovaná
VI. D	Mgr.	Jaroslava Kučerová	FŽ UK / PedF UK - Ov	kvalifikovaná
VII. A	Mgr.	Gabriela Bařinová	Čj - Ov	kvalifikovaná
VII. B	Mgr.	Petra Benešová	Čj - Ov	kvalifikovaná
VII. C	Mgr.	Petra Kubášková	Čj - Dě	kvalifikovaná
VII. D	Mgr.	Hana Nováková	I. stupeň	kvalifikovaná
VIII. A	Mgr.	Ladislava Braunová	Rj - Ze	kvalifikovaná
VIII. B	Mgr.	Ota Kohout	Dě - Ov	kvalifikovaný
VIII. C	Mgr.	Iveta Šťovičková	M - Bi	kvalifikovaná
IX. A	Mgr.	Andrea Slepíčková	M - Ch	kvalifikovaná
IX. C	Mgr.	Jana Kusbachová	M - Tp	kvalifikovaná
IX. D	Mgr.	Jitka Neubergerová	M - Bi	kvalifikovaná

Ostatní učitelé				
učitelka		Irena Achová	SŠ, gymn.	nekvalifikovaná
učitel	Bc.	Michael James Bennie do 31. 1. 2018	The University Nottingham/Master business/TEFL	kvalifikovaný
učitelka		Joanne Demirel od 1. 2. 2018	-	kvalifikovaná
učitelka	Dis.	Andrea Frašová	Konzervatoř zpěv/saxofon	kvalifikovaná
učitelka		Hana Holá	SŠ, SEŠ	nekvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Věra Isozová	Tv - Bv	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Eva Janová	Čj - Hv	kvalifikovaná
učitelka	Bc.	Ludmila Kodadová	Nj a literatura	nekvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Olga Korostelová	Aj	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	David Krajčí	Tv - Ze	kvalifikovaný

učitelka	Mgr.	Elena Kungurtseva	Aj - Nj	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Dana Velehradská	D - Rj - Rv	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Vladislava Vlčková	Tv - Vv	kvalifikovaná
učitelka		Marcela Zachová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná

Ostatní				
školní psycholog	Mgr.	Michaela Dvořáková	UK - psychologie	kvalifikovaná
speciální pedagog	Mgr.	Jaroslava Blažková	UK – spec. pedagogika	kvalifikovaná
asistent pedagoga	Mgr.	Nataliya Kirilova	Rj a literatura	kvalifikovaná

Pozn.

- Mgr. Ladislava Vlčková (učitelka II. stupně)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2017
- Bc. Michael James Bennie (učitel II. stupně)
  - ukončení pracovního poměru k 31. 1. 2018
- Ing. Vladislava Vlčková (učitel II. stupně)
  - ukončení pracovního poměru k 31. 1. 2018
- Joanne Demirel (učitelka II. stupně)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 2. 2018
- Mgr. Martina Iblová, Ph.D. (učitelka II. stupně)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2018
- Mgr. Šárka Havelková (učitelka II. stupně)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2018
- Bc. Kateřina Holubová (učitelka II. stupně)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2018
- Bc. Lukáš Matějčíček (učitel II. stupně)
  - přijat do pracovního poměru k 1. 9. 2018
- Ing. Miloslav Pejchar (učitel I. a II. stupně)
  - přijat do pracovního poměru k 1. 9. 2018
- Ing. Kamila Zvědělková Ph.D (učitelka II. stupně)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2018

<b>Vychovatelky ŠD</b>			
vedoucí vychovatelka	Bc. Marcela Ryšavá	vychovatelství, PedFUK	kvalifikovaná
vychovatelka	Tereza Beranová	Vychovatelství, Palestra	kvalifikovaná
vychovatelka	Mgr. Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
vychovatelka	Pavλίna Leváková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Nataliya Kirilova	Rj a literatura	kvalifikovaná
vychovatelka	Adéla Mervartová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Ing. Valéria Mironov	VŠ lesnictví a dřevařské technologie	nekvalifikovaná
vychovatelka	Eva Tomášková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Marcela Weidenthalerová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Mgr. Lenka Vomelová	I. stupeň	kvalifikovaná

<b>Provozní zaměstnanci školy</b>	
hospodářka	Alena Dejmová
asistentka ředitele	Jaroslava Pauknerová
recepční	Ivana Meierová, Dis.
školník, topič	Pavel Tuček
uklízečka	Květuše Kolaříková
uklízečka	Blanka Kolaříková
uklízečka	Alena Poláčková
uklízečka	Marie Poláková
uklízečka	Monika Vnoučková
správce hřiště	Miloš Maršíček
vedoucí školní jídelny	Ivana Králová
hlavní kuchařka	Simona Přenosilová
kuchařka	Jana Olexová
kuchařka	Ivana Petrášková
kuchařka	Veronika Švagrová
pomocná kuchařka	Ludmila Bambasová
pomocná kuchařka	Alena Kimáková
pomocná kuchařka	Alena Lumbertová
pomocná kuchařka	Markéta Mařánková
pomocná kuchařka	Helena Velková
pomocná kuchařka	Miroslava Rabochová



Pozn.

- pí Marie Žáková (pomocná kuchařka)
  - přijata do pracovního poměru k 6. 9. 2017
  - ukončení pracovního poměru k 29. 9. 2017
- pí Markéta Mařánková (pomocná kuchařka)
  - přijata do pracovního poměru k 5. 10. 2017
- pí Miroslava Rabochová (pomocná kuchařka)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 1. 2018
- pí Blanka Kolaříková (uklízečka)
  - ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2018
- pí Zdeňka Boková (uklízečka)
  - přijata do pracovního poměru k 1. 8. 2018

#### 4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na střední školy

##### a) Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se konal ve čtvrtek 19. 4. 2018. K zápisu se dostavilo celkem 95 dětí. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zapisovaných zahájí od 1. 9. 2018 76 žáků.

	<b>počet</b>	<b>z toho dívky</b>
poprvé u zápisu	83	41
přicházející po odkladu	12	4
s žádostí o odklad	19	5
zapsaní	64	36
převedení na jinou školu	0	0
vzdělávání podle § 42 školského zákona	0	0
neuzavřený zápis	0	0

##### b) Žáci odcházející na víceletá gymnázia ve školním roce 2017 - 2018

	<b>celkem</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
<b>5. ročník</b>	11	7	4
<b>7. ročník</b>	5	2	3

##### c) Rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2017 - 2018

Žáci 8. ročníku

	<b>celkem</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
<b>SOU</b>	1	1	0

Žáci 9. ročníku

	<b>celkem</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
<b>SOU (3 leté)</b>	20	12	8
<b>SOŠ (4 leté)</b>	53	24	29
<b>gymnázia</b>	14	10	4
<b>celkem</b>	87	46	41

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Výsledky vzdělávání žáků

#### I. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	64	406	0	0	470
II.	234	110	1	1	346
Úhrn	298	516	1	1	816

#### II. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	77	391	0	0	468
II.	238	106	2	0	346
Úhrn	315	497	2	0	814

### b) Hodnocení chování žáků

#### Výchovná opatření

Pololetí	Výchovná opatření			Pochvaly TU	
	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	TU	ŘŠ
I.	110	51	23	95	0
II.	106	48	21	239	17

#### Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3
I.	0	0	1	0
II.	0	0	1	2

### c) Počet zameškaných hodin

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Celkem
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
I.	14 521	0	20 403	41	34 965
II.	16 354	1	23 794	266	40 415
Úhrn	30 875	1	44 197	307	75 380
Průměr na žáka	37,84	0,001	54,30	0,377	92,49

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Rizikovým chováním se rozumí zejména

- chování a šikanování
- záškoláctví
- dětská kriminalita
- delikvence a vandalismus
- projevy xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání legálních a nelegálních návykových látek, zneužívání léků a anabolik
- netolismus a patologické hráčství
- chování ohrožující reprodukční zdraví, podléhání komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí
- podléhání vlivu sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- anorexie, bulimie a další formy poruchy příjmu potravy
- nezákonné a nebezpečné chování na internetu, kyberšikana.

Pro zdravý rozvoj dětí je nejdůležitější klima a výchovné působení rodiny. Škola se snaží úsilí rodin svých žáků školní prevencí rizikového chování maximálně podpořit. Dlouhodobě dosahujeme nízké úrovně projevů rizikového chování a ve školním roce 2017 - 2018 jsme se snažili tento trend udržet. Problematika prevence rizikového chování je obsažena ve školním řádu a byla obsáhle zpracována i ve školním preventivním programu, vypracovaném školní metodičkou prevence podle metodického pokynu MŠMT za spolupráce s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky školy, zejména třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Součástí plánu rizikového chování byl i školní program proti šikanování. Školní metodička prevence na plnění plánu prevence rizikového chování dohlížela a spolupracovala se všemi pedagogickými pracovníky a dalšími členy školního poradenského pracoviště.

Školní psycholožka uskutečnila ve třídách 19 programů specifické primární prevence a po dohodě s třídními učiteli i dalších 20 vstupů cílené prevence nebo intervence v třídních kolektivech. I nadále pokračovala v poskytování pravidelných i jednorázových konzultací žákům školy. Za účelem řešení zejména výukových potíží dětí se na školní psycholožku obraceli i rodiče.

Strategie a postupy prevence rizikového chování ve školním roce 2017 - 2018

Nespecifická primární prevence

Nedílnou součástí vyučovacího procesu i dalších školních akcí je nespecifická primární prevence. Jejím hlavním cílem je vytvářet ve škole sociálně bezpečné prostředí a ovzdušit důvěry a podněcovat žáky k pozitivním vzorcům chování a postojům.

Některé jednorázové aktivity doplňující nespecifickou primární prevenci:

- sportovní bodování jednotlivců a tříd
- podpora a ocenění dětí v soutěžích a předmětových olympiádách
- výchovné, ale také zábavné koncerty, besedy a představení ve škole i mimo ni
- tematické akce školní družiny
- činnost Školního parlamentu, participace na rozhodování o dění ve škole, vedení k sponzoringu ve prospěch hendikepovaných
- výroba dáreků pro seniory, společná výtvarná tvorba s obyvatelkami penzionu pro seniory
- vánoční trh s dětskými výrobky a hudební a dramatická vystoupení
- lyžařské kurzy
- projektové dny, např. Den Země, kdy se posilují pozitivní vztahy mezi dětmi z různých tříd
- ostatní projektové dny, týdny
- školní akademie s připomínkou výročí školy a jejích tradic, doprovodný program
- slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

Specifická primární prevence

Specifická primární prevence je součástí výuky, je zařazena téměř ve všech předmětech, ale nejvíce ve výchově ke zdraví, výchově k občanství, v přírodopisu, v chemii, v tělesné výchově.

Specifickou primární prevenci doplňovaly jednorázové akce:

1. ročník

- Divadelní představení v Muzeu Policie ČR – Pohádky kolem křižovatky  
*prevence úrazů*

2. ročník

- Buďme dobrými kamarády - prevence patologických vztahů v kolektivu  
*program školní psycholožky*

### 3. ročník

- Divadelní představení v Muzeu Policie ČR - Kolo tety Berty  
*prevence úrazů v dopravě*

### 4. ročník

- Beseda s policistkou - osobní bezpečí, bezpečnost při cestě do školy, v silničním provozu, budování základů právního povědomí
- Divadelní představení v Muzeu Policie ČR - Jeden za všechny, všichni proti šikaně  
*prevence šikany*

### 5. ročník

- Bezpečně na internetu - prevence kyberšikany, prevence zneužití ve virtuálním prostředí  
*interaktivní program školní psycholožky*

### 6. ročník

- Život bez tabáku a zneužívání alkoholu - prevence kouření a alkoholismu  
*interaktivní program školní psycholožky*

### 7. ročník

- Exkurze s besedou v Muzeu Policie  
*prevence kriminality a dalšího rizikového chování*
- Přednáška o. s. Sananim  
*prevence alkoholismu*
- Prevence poruch příjmu potravy  
*interaktivní program školní psycholožky*

### 8. ročník

- Prevence užívání alkoholu a nelegálních drog, zneužívání psychofarmak  
*interaktivní program školní psycholožky*
- Exkurze s přednáškou v Drop - in Praha  
*prevence zneužívání návykových látek*
- Preventivní komponovaný pořad Šikana a kyberšikana - ACET Praha  
*prevence šikany a kyberšikany*
- Přednáška o. s. Sananim  
*prevence alkoholismu*

## 9. ročník

- Preventivní komponovaný pořad Reprodukční zdraví, prevence AIDS a dalších sexuálně přenosných nemocí - ACET Praha  
*prevence*
- Přednáška o s. Sananim  
*prevence alkoholismu*
- Beseda s MěstÚ Černošice Právní minimum  
*prevence kriminality, sociální pasti, zadlužování*

Ve školním roce 2017 - 2018 jsme se zabývali řešením devíti případů fyzického a psychického ubližování mezi žáky, jedním případem, kdy k takovému jednání bylo zneužito el. zařízení, dvěma případy záškoláctví, pěti případy skrytého záškoláctví, jedním případem zanedbávání dítěte a třemi případy užívání cigaret na půdě školy. Pokračovali jsme také ve spolupráci s Proximou Sociale v cílené intervenci v jedné ze tříd druhého stupně, kde docházelo mezi žáky ke konfliktům.



Muzeum policie ČR – 1. ročník



Muzeum policie ČR – 3. ročník



Drop in – 8. ročník



Drop in – 8. ročník

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **a) specializační studium**

V tomto školním roce nikdo z pedagogických pracovníků specializační studium nezahájil.

### **b) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Pí uč. Irena Achová pokračovala ve studiu oboru M – Fy na Matematicko-fyzikální fakultě UK Praha.

Pí uč. Marcela Zachová pokračovala v dálkovém studiu učitelství pro 1. stupeň na PF Západočeské univerzity v Plzni.

Pí uč. Ludmila Kodadová pokračovala v magisterském studiu na FF UK, studijní obor německý jazyk a literatura.

Pí vychovatelka Adéla Cardová - Mervartová pokračovala v dálkovém studiu učitelství pro 1. stupeň na PF Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Pí učitelka Holubová pokračovala ve studiu magisterského studia učitelství II. stupně na PF Západočeské univerzity v Plzni.

Pan učitel Matějček pokračoval ve studiu magisterského studia na PedF UK.

### **c) Ostatní**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce bylo zaměřeno na rozvoj gramotností, a to zejména čtenářské, matematické, informační a finanční. Pedagogičtí pracovníci se průběžně zdokonalovali v obsluze výpočetní techniky. Byli proškoleni v užívání nových softwarů (výukové programy). V souvislosti s uplatňováním inkluze se pracovníci ŠPZ seznamovali s novinkami, rozšiřovali si poznatky nejen v oblasti speciální pedagogiky a psychologie, ale i v oblasti výchovného poradenství, viz tabulka níže.

Mnoho vzdělávacích programů bylo realizováno z prostředků dotačního programu Výzva 22.

V souvislosti s používáním softwaru Bakaláři, který pokrývá zpracování školní agendy, a používáním jeho modulů (Žákovské knížka, Třídní kniha, Evidence...) proběhlo na začátku školního roku proškolení nově příchozích pedagogických pracovníků.

Vzdělání si pedagogové průběžně rozšiřovali i studiem odebíraných odborných časopisů a periodik (Učitelské noviny, Školství, Rodina a škola, Škola poradenství v praxi, Integrace a inkluze, Creativ Amos, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Lidé a země, Český jazyk a literatura, Biologie, chemie, zeměpis, Pedagogika, Příroda, Tělesná výchova a sport, Tvořivá dramatika, Týden, Výživa a potraviny, pro ŠD – Dráček, Mateřídouška, Míša, Pastelka, pro výuku jazyků časopisy Funn, R&R, Gate, Bridge, apod.



**Přehled kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Název kurzu</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Počet hodin</b>
Seminář výchovných poradců	Kasalová	2
Aktuální problémy výuky ruského jazyka	Chornomor	8 + 8
Aktuální problémy životního prostředí	Braunová	8
Rozvíjíme matematickou gramotnost – matematika pro všechny (Výzva 22)	Achová, Neubergerová, Šťovíčková	8 + 8
Nejen čtenářská gramotnost Drumbeny	pedagogičtí pracovníci 1. stupeň	4 + 4
Práce třídního učitele Drumbeny	pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	4 + 4
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	pedagogičtí pracovníci školní družina	8
Učíme efektivně CLILEm (Výzva 22)	Velehradská	8 + 8
Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství a ČG na 2. stupni (Výzva 22)	Janová	8 + 8
Výuka gramatiky, slovní zásoby a výslovnosti při výuce Aj na 2. stupni	Kungurtseva	8 + 8
Metody vyučování čtení	Blažková	6
Hyperaktivní žák s poruchou pozornosti (Výzva 22)	Bezděková, Svobodová	8 + 8
Výuka angličtiny ve skupinách (Výzva 22)	Holá	8 + 8
Globální mapa světa a význam regionů	Braunová	8
Přístupy ke vzdělání v současné škole – individualizace výuky, výuka žáků se SVP (Výzva 22)	Vlčková	8 + 8
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky (Výzva 22)	Konečná	8 + 8
Čteme a učíme se porozumět textu na 1. stupni ZŠ (Výzva 22)	Dvořáková, Janečková	8 + 8
Techniky čtení a analýza textu (Výzva 22)	Chornomor, Kungurtseva	8 + 8
Jak nejlépe podpořit nadané žáky v rámci společného vzdělávání při max. využití současné legislativy	Blažková	6
Storytelling – zážitková metoda k rozvoji čtenářské gramotnosti 2018 (Výzva 22)	Stejskalová	8 + 8
Komplexní práce s třídním kolektivem	Kohout	7
Jarní seminář Klubu sbormistrů	Frašová	15

Efektivní strategie řešení problémových situací ve škole	Kasalová	8
Agrese a šikana	Povjakalová	6
Podporujeme matematickou gramotnost; Finanční matematika pro 2. stupeň ZŠ (Výzva 22)	Kusbachová, Slepíčková	8 + 8
Zábavné pokusy do hodin chemie IV	Slepíčková	6
LVK – doškolovací kurz	Hluchá, Krajčí, Stejskalová	32
Inspirace pro učitele 2. stupně – čtenářská gramotnost (Výzva 22)	Holá, Velehradská	8 + 8
Problémové situace ve škole	Krajčí	6
Inspirace pro učitele 1. stupně – čtenářská gramotnost (Výzva 22)	Povjakalová	8 + 8
Šikana jinak	Krnáčová, Wallenfelsová	8
Šablony 2 – MAS Jihozápad	Tvrdíková	2
Spolupráce a vývoj školství v regionu	Kasal	3
Jak překonat hlasovou krizi	Frašová	6

**Přehled kurzů dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků**

Inventarizace - jak ji správně provést	Pauknerová	6
HACCP	Králová	6
Krajská konference hromadného stravování	Králová	8

## 8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmové útvary

Název zájmového útvaru	Počet dětí	Vedoucí kroužku
Deskové a logické hry (4. ročník)	14	Ota Kohout
Dovedné ruce (1. - 2. ročník)	14	Jana Dvořáková
Dramatický kroužek (2. - 4. ročník)	14	Ivana Hálková
Florbal (1. – 3. ročník)	37	Pavel Kasal, Ota Kohout
Gymnastika (1. ročník)	27	Zuzana Bezděková
Kroužek anglického jazyka (3. ročník)	13	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka (4. ročník)	13	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka (5. ročník)	8	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka (6. ročník)	8	Hana Nováková
Kroužek Cambridge English	15	Hana Nováková
Kroužek Cambridge English	8	Alexandra Povjakalová
Kroužek čtení v českém jazyce (2. - 3. ročník)	7	Ivana Hálková
Míčové hry (4. a 5. ročník)	15	Věra Isozová
Náboženství (1. – 5. ročník)	6	Norbert František Vehovský
Sborový zpěv (3. - 6. ročník)	30	Andrea Frašová
Taneční kroužek (2. ročník)	7	Lenka Barvová

### **Mimoškolní aktivity - akce organizované školou**

- přírodovědné a vlastivědné vycházky - v rámci výuky přírodovědných předmětů na I. a II. stupni (celoročně)
- cyklisticko-vlastivědný pobyt – Lipno (září)
- bleší trh knih (říjen)

- dopravní hřiště pro 5. ročník (květen)
- plavání pro žáky 2. a 3. ročníků - Plavecká škola Medúza (září - listopad; listopad - únor; březen - květen)
- burza středních škol (listopad)
- Vánoční posezení s punčem (prosinec)
- lyžařský výcvikový kurz pro I. a II. stupeň - LS Hochficht / LS Lipno (leden, únor)
- ukázkové hodiny pro předškoláky z mateřské školy Rudná – organizovány v rámci výuky v 1. ročníku (březen)
- bruslení pro žáky 4. ročníku (únor)
- dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníku (květen)
- zdravotnická výchova (Helpík) pro 5. ročník (únor)
- obvodní kolo v recitační soutěži (březen)
- reprezentační ples školy pro rodiče žáků a veřejnost (březen)
- bleší trh (duben)
- okresní kolo Pythagoriády (březen / květen)
- studijně - poznávací pobyt v Anglii (květen)
- škola v přírodě - Lumka, Jizerské hory (5. A)
  - Slunečné údolí, Sázava (8. B)
  - Benešovský mlýn (2. A, 3. D)
  - Churáňov (6. ročník)
  - Trnávka (7. A, D)
- školní exkurze - jednotlivé třídy (celoročně)
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku ředitelem školy a starostou obce v Sokolském domě (červen)

### Exkurze

září	Planetárium	5. ročník
	Hry a hlavolamy	2. A
říjen	Zahradnictví Chrášťany	6. ročník
	Pražský hrad	2. B,C,D
	ZOO Plzeň	7. ročník
listopad	Knihovna Ptice	2. A
	Techmánie	8. B
	Český rozhlas	5. C
prosinec	Výstava Betlémů, Praha	7. B,C
	Vánoce na zámku, Stránov	4. D, 5. C
	Plzeň - Techmánie	8. A,C
	Sklárna Nenačovice	2. A,C
únor	Planetárium Praha	1. ročník
	Planetárium Praha – Vesmír kolem nás	3. ročník
březen	Skanzen Přerov nad Labem	4. A,B; 5. B,D
duben	Čechova stodola Příbram	1. ročník, 4. C
	Botanická zahrada Trója	7. ročník

	Národní galerie Praha	4. B, 5. D
květen	SOOS	9. ročník
	ZOO Praha	1. ročník
	Hornický skanzen Kladno	8. A,C
	Pražský hrad	3. D, 4. C
	Loučeň	3. B,C
červen	Koněpruské jeskyně	2. B,D
	Muzeum smyslů	8. C
	Jičín a okolí	9. ročník
	Hrubá Skála	
	Škoda MB	
	Hrad Švihov	8. A,C
	Prokopské údolí	2. B,D
	Takonín, Karel IV.	4. ročník
		5. A,C
	Zoopark, Zájezd	3. B,C
	Botanicus	1. ročník
	Prokopské údolí	2. A,C
	Statek u Bauerů	3. D
	Malá pevnost Terezín	9. A,C
	Techmánie Plzeň	5. B,D

#### Projektové dny, týdny

listopad	Týden čtenářské gramotnosti, Bleší trh knih Čtení pro seniory v Domově seniorů Rudná	1. - 9. ročník 6. ročník - vybraní žáci
prosinec	Finanční gramotnost - Finanční svoboda	9. ročník
leden	Zdravá pětka	2. ročník
březen	Děti učí děti	1. stupeň
duben	Týden finanční gramotnosti	4. - 9. ročník
květen	Den Země	2. - 9. ročník
	Branný den	4. - 5. ročník
červen	Ahoj rádio – rozhlasové vysílání ve třídě	1. A

*Třídní projekty viz třídní kniha, oddíl Poznámky.*

#### Divadla, koncerty

prosinec	Rozsvícení vánočního stromu - Rudná	Taktus
	Vánoční koncert - kostel v Hořelici	Taktus
	Vánoční koncert - Domov seniorů Rudná	Taktus

květen	Noc kostelů - koncert v kostele v Hořelici	Taktus
červen	Koncert - Domov seniorů Rudná	Taktus
	Ze života oblázků (školní dramatický kroužek)	1. - 3. ročník

### Výstavy

celý školní rok - tematické výstavy ve školní galerii Na provázku  
říjen – Náš svět (galerie Na provázku)

### Přednášky, školení, semináře a ostatní – akce z nabídky jiných subjektů

listopad	Šifra Mistra Braila	4. - 5. ročník
	Penthea - Smysly živočichů	1. - 5. ročník
	Výstava perníčků s vánoční tematikou, ukázka tvorby	1. ročník, 2. A
leden	Staré pověsti české - divadlo	6. - 7. ročník
únor	Helpík - zdravotnický kurz první pomoci	5. ročník
	Tonda Obal	7. - 8. ročník
březen	Penthea - Lovci a jejich kořist	1. stupeň
	Výstava perníčků s velikonoční tematikou, ukázka tvorby	1. - 2. ročník
duben	Reprodukční zdraví, ACET	9. ročník
	Etická dílna, Proximasociale	6. C
červen	Sociálně-právní tematika	9. ročník
	Digitální stopa	5. A
	Pernštejní - Vikingové	4. - 7. ročník

### Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů

#### Výstavy

duben	Blanka Matragi	9. ročník d
červen	100 předmětů – 100. výročí	7. C

### Přednášky, školení, semináře a ostatní

září	Muzeum Policie ČR Pohádky kolem křižovatky	1. ročník
říjen	Muzeum Policie ČR – Kolo tety Berky	3. ročník

---

	SPŠ Preslova - Elektrická měření	9. D
listopad	Sananim – přednáška – prevence alkoholismu	7. – 9. ročník
	SPŠ Preslova - Elektrická měření	9. A, C
	Muzeum Policie ČR	4. ročník
	Jeden za všechny, všichni proti šikaně	
leden	SPŠS stavební - Elektrická měření	9. ročník
únor	Muzeum Policie ČR	7. B,C
březen	Muzeum Policie ČR	7. A,D
květen	Drop-in	8. ročník

Kulturní pořady

říjen	Divadlo v Dlouhé – O líné babičce	2. ročník
	Divadlo u Hasičů – Kocour Modroočko	3. ročník
listopad	Romeo a Julie	KMD
	Výchovný koncert	2. stupeň
prosinec	Divadlo Pavla Kožíška – Kouzelné Vánoce	1. ročník
	Divadlo Kuba – Vánoční kouzlo	1. – 3. ročník
	Kino Zličín – Přání k mání	7. ročník
leden	Divadlo ABC – V + W revue	KMD
	Divadlo Kladno – Mnoho povyků pro nic	8. ročník
únor	Divadlo v Dlouhé – Kvak a Žbluňk	2. A
březen	Divadlo Vila – Já jsem Krabat	KMD
květen	Divadlo v Dlouhé – Pohádkové nepohádky	2. A
	Městská knihovna Praha - Chvilka poezie	KMD

### Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

I v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha vědomostních soutěží a olympiád.

U většiny z nich proběhla nejdříve školní kola (přírodovědný a matematický klokan, olympiáda z českého a anglického jazyka, z dějepisu, fyziky, matematiky, přírodopisu, zeměpisu, recitace v českém a ruském jazyce). Nejúspěšnější žáci nebo řešitelé pak postoupili do kol vyšších (okresních a krajských). Úspěchů dosahovali žáci tradičně v předmětech jak přírodovědné, tak i humanitní oblasti.

V roli organizátora vystupovala Základní škola Rudná v okresním kole recitační soutěže a soutěže Pythagoriáda.

a) vědomostní soutěže

#### **Celkové výsledky**

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	<b>Lukáš Pešout</b>	IX. A	105 bodů
2.	<b>Adam Jelínek</b>	IX. C	47 bodů
3.	<b>Jan Kalouš</b>	IX. C	43 bodů
4.	<b>Petr Pešout</b>	VI. D	34 bodů
5.	<b>Marek Svoboda</b>	IX. D	30 bodů
6.	<b>Aristotelis Ignatidis</b>	IX. D	29 bodů
7.	<b>Jan Ludvík</b>	VII. C	25 bodů
8.	<b>Matěj Muroň</b>	IX. A	24 bodů
9. - 10.	<b>Alžběta Cihelková</b>	VII. A	22 bodů
9. - 10.	<b>Jan Matějovský</b>	VII. C	22 bodů

*I. stupeň*

Název	Úroveň	Umístění
Matematická olympiáda - 5. r.	okresní kolo	7. místo - úspěšný řešitel; 2x účast
Pythagoriáda - 5. r.	okresní kolo	2. - 8. místo - úspěšný řešitel 6x úspěšný řešitel 9x účast
Recitační soutěž - II. kat. (4+5)	okresní kolo	čestné uznání, postup do KK, zde účast



II. stupeň

Název	Úroveň	Umístění
Dějepisná olympiáda (8+9)	okresní kolo krajské kolo	2. - postup do KK, 10., 11. místo účast
Biologická olympiáda - kat. C (8+9)	okresní kolo	8., 9. (úsp. řešitel), 12. místo
Biologická olympiáda - kat. D (6+9)	okresní kolo	3.(úspěšný řešitel), 17. a 18. místo postup do KK
Matematická olympiáda - 6. r.	okresní kolo	1. místo - úspěšný řešitel
Matematická olympiáda - 7. r.	okresní kolo	3. - 4. místo, 5. - 7. místo
Matematická olympiáda - 9. r.	okresní kolo krajské kolo	1. místo - úspěšný řešitel 14. - 17. místo - úspěšný řešitel
Pythagoriáda - 6. r.	okresní kolo	4. místo
Pythagoriáda - 7. r.	okresní kolo	3x účast
Zeměpisná olympiáda - kat. A (6)	okresní kolo	3., 8. místo
Zeměpisná olympiáda - kat. B (7)	okresní kolo	6., 10. místo
Zeměpisná olympiáda - kat. C (8+9)	okresní kolo	5., 10. místo
Olympiáda z ČJ (9)	okresní kolo	3., 7. - 8. místo postup do KK - pouze účast
Olympiáda z AJ - I. kat. (6+7)	okresní kolo	7. a 11. místo
Olympiáda z AJ - II. kat. (8+9)	okresní kolo	2. místo, 12. místo
Recitační soutěž - III. kat. (8+9)	okresní kolo	čestné uznání - 1x
Fyzikální olympiáda (8)	okresní kolo	1. místo - úspěšný řešitel postup do KK - úspěšný řešitel
Chemická olympiáda - (8+9)	okresní kolo	1. místo (úsp. řešitel), 2., 3. postup do KK - zde účast
Matematický klokan - Kadet (8+9)	okresní kolo	2. m. (924 řešitelů), 10. místo

Velice nás potěšili:

- **Andrea Kopejtková**, žákyně 3. B  
- 3. místo v soutěži Matematický klokan, kategorie Cvrček v okrese Praha-západ z celkového počtu 2 344 řešitelů

- **Adéla Henychová**, žákyně 5. A
  - 3. místo v soutěži Matematický klokan, kategorie Klokánek v okrese Praha-západ z celkového počtu 2 139 řešitelů
  
- **Ondřej Musil**, žák 5. C
  - úspěšná reprezentace školy v recitační soutěži
  - Čestné uznání poroty v okresním kole recitační soutěže, reprezentace v krajském kole
  
- **Lukáš Pešout**, žák 9. A
  - aktivně se zapojil do školních kol olympiád a soutěží
  - úspěšná reprezentace školy v okresních kolech
    - 1. místo - Matematická olympiáda (okresní kolo, úspěšný řešitel)
    - 1. místo - Fyzikální olympiáda (okresní kolo, úspěšný řešitel)
    - 2. místo - Chemická olympiáda (okresní kolo)
    - 2. místo - Matematický klokan (okresní kolo, z 924 řešitelů)
  
- **Adam Jelínek**, žák 9. C
  - aktivně se zapojil do školních kol olympiád a soutěží
  - úspěšná reprezentace školy v okresních kolech
    - 3. místo - Chemická olympiáda (okresní kolo)
    - 5. místo - Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)
    - 3. místo - Biologická olympiáda (okresní kolo)

*b) soutěže z oblasti kultury*

*Naše škola organizovala oblastní okolo v recitační soutěži.*

Název	Úroveň	Umístění
Recitační soutěž	oblastní kolo	Čestné uznání poroty - Ondřej Musil
Výtvarný podzim 2017	oblastní kolo	I. kategorie: 1. místo - Anna Vrbská 3. místo - Tereza Vančurová II. kategorie: 1. místo - Matyáš Vrbský

c) sportovní soutěže

I. stupeň

Název soutěže	Úroveň	Kategorie	Pořadí	Postup
Florbal – turnaj O pohár hejtmana	OKR	3 - 5	4. místo	
Florbal - Pohár ČFBU H	OKR	4 + 5	2. místo	postup kraj
Florbal - Pohár ČFBU D	OKR	2 - 5	1. místo	postup kraj
Florbal - Pohár ČFBU H	KRAJ	4 + 5	5. místo	
Florbal - Pohár ČFBU D	KRAJ	2 - 5	4. místo	
Minihokej H	OKR	1 - 5	3. místo	
Vánoční turnaj ve vybíjené	okrsek	3 - 5	1. a 2. místo	
Vybíjená - H	KRAJ	B	5. místo	
Vybíjená - otevřená	OKR	B	1. místo	
Štafetový pohár	OKR		1. místo	postup kraj
Štafetový pohár	KRAJ		7. místo	
Kopaná: McDonald's Cup	okrsek	I	3. místo	
Kopaná: McDonald's Cup	okrsek	II	2. místo	

II. stupeň

Název soutěže	Úroveň	Kategorie	Třídy	Pořadí
Běh 1 500 metrů	ZŠ	D/H	6+7	
Běh 1 500 metrů	ZŠ	D/H	8+9	
Běh: 1,5 km / 3 km	OKR	D/H	IV.	D: 3. místo; H: 3. místo
Minifotbal	ZŠ	D+H	8+9	
Minifotbal	ZŠ	D+H	6+7	
Minifotbal	OKR	H (+D)	IV.	6. místo
Házená	ZŠ	D+H	8+9	
Házená	ZŠ	D+H	6+7	
Florbal	ZŠ	D+H	8+9	
Florbal	ZŠ	D+H	6+7	
Šplh na tyči	ZŠ	H	6+7/8+9	
Florbal	OKR	H	III.	2. místo ve skupině
Florbal	OKR	D	III.	1. místo
Šplh na tyči	ZŠ	D	6+7/8+9	POSTUP

Florbal	OKR	H	IV.	1. místo	POSTUP
Vybíjená	ZŠ	D	6+7		
Florbal	OKR	D	IV.	1. místo	POSTUP
Vybíjená	ZŠ	H	6+7		
Lyžování	OKR	D +H	III. - IV.	3. místo	
Odbíjená s učiteli	ZŠ	D+H	6 - 9		
Florbal	KRAJ	D	III.		
Florbal	KRAJ	H	IV.	5. - 6. místo	
Florbal	KRAJ	D	IV.	4. místo	
Skok do výšky	ZŠ	D	6+7/8+9		
Skok do výšky	ZŠ	H	6+7/8+9		
Minihokej	OKR	H (+D)	IV.	4. místo	
Brännball	ZŠ	D+H	8+9		
Brännball	ZŠ	D+H	6+7		
Házená	OKR	D	IV.	2. místo	
Házená	OKR	H	IV.	4. místo	
Košíková	ZŠ	D+H	8+9		
Košíková	ZŠ	D+H	6+7		
Košíková	OKR	D	IV.	3. místo	
Odbíjená	ZŠ	H	7+8+9		
Košíková	OKR	H	IV.	7. místo	
Přehazovaná	ZŠ	D+H	6+7		
Odbíjená	ZŠ	D	7+8+9		
Odbíjená	OKR	D	IV.	6. místo	
Stolní tenis	ZŠ	H	6+7/8+9		
Odbíjená	OKR	H	IV.	1. místo	POSTUP
Stolní tenis	ZŠ	D	6+7/8+9		
Stolní tenis	OKR	D/H	IV.	D: 3. místo; H: 3. místo	
Gymnastický trojboj	ZŠ	D	6+7/8+9		
Gymnastický trojboj	ZŠ	H	6+7/8+9		
Atletický trojboj	ZŠ	D/H	6+7		
Atletický trojboj	ZŠ	D/H	8+9		
Odbíjená	KRAJ	H	IV.	4. místo	
Atletika: Pohár rozhlasu	OKR	D/H	III.	D: 2. místo; H: 2. místo	
Atletika: Pohár rozhlasu	OKR	D/H	IV.	D: 1. místo; H: 3. místo	
Nohejbal	ZŠ	H	8+9		
Atletika: Pohár rozhlasu	KRAJ	D	IV.	11. místo	
Nohejbal	ZŠ	D	8+9		
Nohejbal	ZŠ	D+H	6+7		
Frisbee	ZŠ	D+H	6 - 9		
Nohejbal	OKR	D/H	IV.	D: 4. místo; H: 4. místo	

**VYSVĚTLIVKY:**

<b>Kategorie:</b>	D+H	smíšená družstva
	D/H	zvlášť dívky a zvlášť hoši
	H	pouze hoši
	D	pouze dívky
<b>Třídy:</b>	6+7	6. a 7. třídy dohromady v jedné kategorii
	6+7/8+9	zvlášť 6. +7. ročník; zvlášť 8. + 9. ročník
	6 - 9	6. - 9. třídy společně v jedné skupině
<b>Pořadí:</b>	1. místo:	Postup do vyšší soutěže
	2. místo, 3. místo atp.	umístění v soutěži
	x	bez umístění
<b>ÚROVEŇ:</b>	TR / M TV	trénink / metodika TV
	ZŠ	přebory naší školy dle stanovených kategorií
	PŘÁ	přátelské utkání mezi dvěma školami (organizacemi)
	OKR	úroveň okresu
	PŘÁ	přátelská utkání více než 3 družstev
	KRAJ	úroveň kraje (postup z okresu)
	KVAL	postup z kraje - kvalifikace na ČR
	OBLAST	úroveň mezi krajem a ČR (postup z kraje)
	ČR	úroveň ČR

Ve 21. ročníku školní celoroční soutěže o nejlepšího sportovce roku uspěli tito žáci:

Kategorie chlapců

Pořadí	Jméno, příjmení	Třída	Body
1.	Jan Matějovský	7. C	73
2.	Matyáš Vančura	7. C	63
3.	Jan Cihelka	9. C	60

Kategorie dívek

Pořadí	Jméno, příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Anežka Pěnkavová	9. C	128
2.	Magdalena Klírová	7. C	103
3. – 4.	Veronika Baldová, Bára Zárubová	7. C / 9. C	84



Zleva: Sebastian Šmíd, Marek Kohout, Jan Cihelka, Matyáš Vančura



Zleva: Bára Zárubová, Alžběta Pěnkavová, Veronika Baldová, Magdalena Klírová, Anežka Pěnkavová

Poděkování patřilo žákům, kteří školu průběžně a dlouhodobě reprezentovali a v tomto školním roce odešli na střední školy:

zleva – Báře Zárubové, Anežce Pěnkavové, Sebastianovi Šmídovi, Kristýně Ridajové, Markovi Vojáčkovi, Denise Křenové, Janu Cihelkovi, Ondřeji Vobořilovi, Adamovi Fišerovi.



## Školní družina

Školní družina při ZŠ Rudná se i v roce 2017 - 2018 stala důležitým partnerem pro zákonné zástupce a školu. Je zřízená na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Do školní družiny bylo v loňském roce zapsáno 246 žáků z 1. - 3. ročníku. Provoz byl zajištěn v ranním bloku od 7.00 do 7.55 hodin a v odpoledním bloku od 11.55 - 17.00 hodin. Celkem se žáky pracovalo 9 kvalifikovaných vychovatelek v 9 odděleních. Provoz probíhal ve školních třídách, jelikož uspořádání školy a výuky jinou variantu neumožňuje.

Cílem školní družiny nebylo jen pečovat o žáky po skončení vyučování do chvíle, než si je vyzvedli zákonní zástupci. Plnily se zde výchovně - vzdělávací cíle dle schválených tematických plánů, které svým obsahem zapadaly do koncepce školního vzdělávacího programu. Při kontrolní činnosti ČŠI v březnu 2018 byly shledány pouze drobné administrativní nedostatky, které byly záhy odstraněny.

Družina pro svou každodenní činnost využívala bohaté sportovní zázemí školy, školní zahradu s herními prvky, vnitřní malou tělocvičnu a školní cvičnou kuchyňku. Mnoho aktivit školní družiny směřovalo k rozvíjení osobnosti a budování sociálních kompetencí jednotlivých žáků. K tomuto rozvoji přispělo společné plnění zadaných úkolů, společné hry, kde šlo zejména o rozvoj vzájemné spolupráce, o udržování a rozvoj kamarádských vztahů mezi dětmi, vzájemnou pomoc. Společné aktivity přinášely nejen nové poznatky, ale i návyky správného chování. Toto pozitivní usměrňování vedlo také k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost družiny nebyla vždy jen kolektivní, ale dle svých možností ukazovala a pomáhala jednotlivým žákům s orientací dosud nepoznaných oborů a snažila se tím tak vzbuzovat jejich zájem. Takové možnosti poskytovaly všechny akce školní družiny, které se konaly nejen ve škole, ale i mimo její areál, viz níže.



Zábavné odpoledne – vítání prvňáčků



Návštěva ZOO Praha

Akce uskutečněné ve školním roce 2017 - 2018

září	Odemykání školní družiny Lego – herna (Domov seniorů Rudná) ZOO Praha
říjen	Boemi Chrustenice – výroba přírodní kosmetiky
listopad	Lego – herna (Domov seniorů Rudná) Čokoládovna Rodas Šestajovice
prosinec	Muzeum betlémů Karlštejn Mikulášské besídky
březen	Herna Toboga, Praha 5
duben	Dílna – malování hrnečků, výroba připínací placky, Rudná
květen	Dětský den, Rudná
červen	Zamykání školní družiny, Rudná Loučení se žáky 3. ročníku



*Dílnička – malování hrnečků, výroba připínací placky*



*Soutěž čarodějnic*



*Čarodějnický rej*



### Mladí ochránci přírody Žlutý květ

Od roku 1993 pracuje na ZŠ Rudná oddíl Žlutý květ. MOP Žlutý květ je pobočný spolek se stálou základnou zhruba 100 aktivních členů.

#### Oddílová činnost

Jedná se o pravidelnou systematickou práci s dětmi během celého školního roku. Oddílová činnost probíhala v pronajatých prostorách základní školy. Schůzky šesti skupin se konaly jedenkrát týdně v klubovně. Hlavní náplní bylo poznávání přírody, k čemuž se používaly interaktivní pomůcky, praktické ukázky, oblíbené kvízy, binokulární mikroskopy, promítání... Nedílnou oddílovou činností bylo hraní her rozličných námětů, od her pohybových po hry zábavné, naučné nebo hry cvičící smysly a spolupráci. Pokud bylo příhodné počasí, využívali k aktivitám mimo klubovnu školní zahradu, louku ve městě nebo malou tělocvičnu.

Každé dítě dostalo oddílový deníček, do kterého dostávalo bodovací diplomky, samolepky se zvířaty, razítka a další výukové materiály. Jednou měsíčně probíhalo malé vyhodnocení bodování a na konci školního roku vyhodnocení velké, při kterém děti dostaly spoustu hodnotných cen, například knihy, dalekohled a mikroskop.

Ve školním roce 2017- 2018 docházelo pravidelně na schůzky 68 dětí. Oddíl Žlutý květ se skládal z šesti družin (skupin): Tygři, Delfíni, Upírci, Dobrá parta, Gekoni a Velryby. Celkem bylo uskutečněno 190 schůzek (285 hodin, nepočítáno s přípravami).

#### Výpravy

Jednou až dvakrát za měsíc se konaly výpravy, od podzimu do jara jednodenní, v dalších měsících víkendové. Na víkendové výpravy v letním období převážně do Řevnic, v topném do Srbska. Každá víkendová výprava měla tematickou hru. Víkendových výprav se pravidelně zúčastňovalo kolem 30 dětí. Velice zajímavá byla turistická výprava v září, kdy navštívili útroby Slapské přehrady a pak se vydali nádhernou naučnou stezkou Svatojánské proudy podél Vltavy. Stezka místy prochází starými trampskými osadami, nebo jsou ve skalách vytesány tunely pro pěší. Celkem uskutečnili 11 výprav (úhrnem 24 dní).

#### Tábory

Celkem uspořádali 9 táborů, na kterých se vystřídalo 286 dětí. Preferovali malé tábory s maximálním počtem kolem 40 dětí. Na každém táboře se hrála celotáborová hra. Část letních táborů nově proběhla v Dolních Albericích v Krkonoších. Předchozí roky se tábory konaly v Říčkách v Orlických horách, kam jezdili 13 let (2005 – 2017) a uskutečnili tam 52 táborů.

#### Otevřené akce pro děti a veřejnost:

- Podzimní Večer světél (lampionový průvod) - cca 400 účastníků
- Hvězdářský večer – pozorování noční oblohy astronomickými dalekohledy
- Deskohraní (hraní stolních her) a pouštění dominového efektu (3 600 dílků)

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách**

Ve školním roce 2017 - 2018 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI celkem dvakrát.

Předmětem první návštěvy inspekčního týmu (4. 1. 2018) bylo prošetření stížnosti dle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Jednalo se o kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. D) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Na základě podrobného šetření ČŠI byl výsledek šetření zaslán řediteli školy, zřizovateli a stěžovateli. Ze stran zřizovatele a ředitele školy byly uskutečněna potřebná následná opatření.

Předmětem druhé návštěvy inspekčního týmu (5. 3. 2018 - 8. 3. 2018) bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, vykonává dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Podrobná Inspekční zpráva čj. ČŠIS-522/18-S a Protokol o kontrole čj. ČŠIS-523/18-S jsou uloženy u ředitele a zřizovatele školy.

Ostatní kontrolní činnost:

○ **Krajská hygienická stanice 7. 11. 2017**

Nařízení Evropského parlamentu a rada (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a č. 178/2002 obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) č.1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Dejmové.

○ **Veřejnosprávní kontrola - 12. 2. 2018**

Z pověření starosty města pana Lubomíra Kocmana byla ve škole provedena dne 12. 2. 2018 veřejnosprávní kontrola Ing. Zdeňkem Matějovským. Předmětem kontroly byla účetní uzávěrka roku 2017 a finanční operace prováděné v roce 2017. Výsledky kontroly byly projednány dne 12. 2. 2018, nebylo zjištěno nesprávné použití finančních prostředků. Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Dejmové.

○ **Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – 13. 3. 2017**

Kontrola odstranění nedostatků z kontroly provedené 3. 2. 2017  
Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Dejmové.

○ **Všeobecná zdravotní pojišťovna - 19. 4. 2018**

Kontrola dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Dejmové.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Finanční prostředky na rok 2017 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy. Tyto informace jsou podrobně uvedeny ve Zprávě o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2017, která je včetně příloh uložena u ředitele školy. Tento dokument je v příloze.

I. Příjmy	44 243 762,50 Kč
II. Výdaje	44 058 743,44 Kč
Hospodářský výsledek	185 019,06 Kč.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### o Adopce na dálku

Tento charitní projekt zaměřený na pomoc chudým dětem formou podpory jejich vzdělání, aniž by musely opustit vlastní rodinné a kulturní zázemí, má na naší škole dlouholetou tradici. Náš první sponzorovaný indický chlapec Charles v tomto školním roce úspěšně zakončil střední školu. Z tohoto důvodu Školní parlament hlasoval o následné adopci. V nadcházejících letech budeme sponzorovat dívku z Ugandy. Jmenuje se Joycelyn Kabazziva, je jí 9 let. Letos jsme ji podpořili částkou 10 041 Kč. Pravidelná korespondence mezi dívkou a našimi žáky, vedená v anglickém jazyce, přispívá k oboustrannému rozvoji jazykových schopností.

### o Nemocniční lůžko v České nemocnici sv. Karla Lwagy v Ugandě

Českou nemocnici sv. Karla Lwagy v Ugandě vybudovala Česká farní charita v r. 2007 s cílem zpřístupnit zdravotní péči lidem z vesnických oblastí v kraji Buikwe včetně komunit z ostrovů Viktoriina jezera. Zdravotnictví zde bylo na velmi nízké úrovni, což se odráželo ve špatném zdravotním stavu obyvatel, nízkém věku dožití a vysoké dětské úmrtnosti. Ročně ošetří 25 - 30 tisíc pacientů a díky mobilní ordinaci působí také v okolních vesnicích, kde šíří osvětu a provádí základní zdravotní preventivní péči. Školní parlament odhlasoval podporu na roční provoz jednoho lůžka v této nemocnici – 15 641 Kč.

### o Adopce zvířat v pražské ZOO

Ve školním roce 2017 - 2018 bylo na základě hlasování Školního parlamentu rozhodnuto o opětovném celoročním sponzoringu 6 zvířat v hodnotě 23 041 Kč: plameňáka růžového, makího trpasličího, kozorožce kavkazského, pandy červené, levharta obláčkového a chameleona obrovského.

### o Adopce zvířat v plzeňské ZOO

Ve školním roce 2017 - 2018 bylo na základě hlasování Školního parlamentu rozhodnuto o sponzoringu tučňáka Humboldtova ze ZOO Plzeň, kterou každoročně navštěvuje 7. ročník naší školy v rámci zoologické exkurze. Sponzorský dar činil 4 530 Kč.

### o Mezigenerační vztahy a stárnutí

V rámci posílení mezigeneračních vztahů škola pokračovala ve spolupráci s Domovem seniorů Rudná. Uskutečnilo se několik oboustranně příjemných setkání mladších i starších dětí se seniory. Realizovaly se různé aktivity, např. herny lega, vánoční setkání, jarní koncert.

○ Život dětem

Posláním občanského sdružení Život dětem je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky. Každý z nás se může v životě ocitnout v těžké situaci, kdy potřebuje pomoc a podporu okolí. Proto se i naši žáci rozhodli prostřednictvím koupě předmětů (magnetky, pravítko, klíčenka apod.) pomoci. Na konto jsme odeslali 10 400 Kč.

○ Benefiční koncert pro Péťu Kašpara

V rámci Vánočního punče žáci předvedli dvě benefiční představení. Výtěžek 12 425 Kč byl věnován na konto Petra Kašpara – viz níže jeho dopis.

„...Narodil jsem se v roce 2012. Už od mimina mi říkali, že jsem hroznej živouš. První krůčky jsem udělal v 8 měsících a v roce už jsem kopal do balonu na zahradě. Prostě živé, šťastné a spokojené dítě.

V roce 2015 se nám život obrátil vzhůru nohama během jedné vteřiny. Když jsme se vraceli z dovolené u moře, kam mě naši vzali hlavně kvůli mým ekzémům a mořskému vzduchu, měli jsme autonehodu. Co přesně se stalo, nevím ani já ani máma, protože jsme oba spali. Já i mamča jsme se proletěli vrtulníky do Motola a Vojenské nemocnice, ale tátu se bohužel doktorům zachránit nepodařilo. Měsíc jsme se s mámou neviděli, protože nás doktoři dávali dohromady a museli jsme každý ležet ve své postýlce. Ale sám jsem nebyl. Mám skvělou rodinu - bráchy, tety, strejdu, babičky, dědy...

Mám poraněnou míchu - dýchám pomocí tráši, daří se mi trochu hýbat pravou rukou, ale víc se mi zatím rozhýbat moc nedaří (nicméně já to nevzdám). Až mě pustí z nemocnice domů, tak si s mámou koupíme velkou postel a budeme na ní lenořit a prohlížet knížky a hlavně snít, že jednou pojedeme vlakem k moři - všichni! Celá naše obrovská rodina...“

○ For dogs

Nadační fond Pes v nouzi – útulek Svárov požádal naši školu o spolupráci. Útulek pomáhá při hledání nových majitelů psů, podporuje adopčních programy, programy přípravy psů pro příchod do nového domova (výcvik, socializace apod.) a související činnosti. Přispívá na operace a veterinární ošetření tam, kde je ohrožen život zvířete z důvodu chybějících financí. Na konto tohoto útulku jsme odeslali 5 000 Kč.

○ Ovoce do škol

V tomto projektu byli úspěšně podpořeni žáci I. stupně a v letošním školním roce poprvé i žáci II. stupně. Projekt zajišťuje podporu spotřeby ovoce a zeleniny za pomoci evropských a státních dotací. Žáci dostávají 1x týdně různé druhy ovoce nebo zeleniny zdarma.

○ Mléko do škol

Obdobně i v tomto projektu, který je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou EU a České republiky, jsme podpořili zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, jejichž cena je přibližně poloviční, u všech dětí naší školy.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2017 - 2018 škola neorganizovala a ani se nepodílela na organizaci programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### o Výzva 22

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu Výzva 22 vyhlášeném MŠMT, jehož cílem je podpořit základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomáhá nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga.

Hlavnímu vzdělávacímu proudu napomáhají ještě extrakurikulární aktivity (čtenářské klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem).

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme pokračovali v realizaci těchto šablon:

II/1.3 Školní psycholog

II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 16 h

II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 h

II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti

II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ

II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Projekt byl ukončen 31. 8. 2018.

- Podpora výuky plavání v základních školách

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na období od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018 rozvojový program na podporu výuky plavání podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Účelem dotace bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která byla určena na ostatní neinvestiční náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět.

První etapa rozvojového programu byla připravena pro období září – prosinec 2017 a druhá pro období leden – červen 2018.

V obou dvou etapách bylo žádostem naší školy vyhověno, dotace byla schválena a následně využita na částečné pokrytí nákladů vynaložených na dopravu dětí na plavání.

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve školním roce 2017- 2018 nebyla uzavřena žádná dohoda o partnerství.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracovala s těmito subjekty:

- ACET Praha
- Arcidiecézní charita Praha
- Domov seniorů Rudná
- Drop in
- Farnost Rudná
- For dogs
- Helpík
- MŠ Rudná
- Penthea
- Plavecká škola Medúza Kladno
- Policie ČR (přednášky v rámci prevence sociálně patologických jevů)
- Městská Policie
- Městský úřad Černošice
- Proxima Sociale
- Sananim
- ZOO Praha
- ZOO Plzeň
- Život v Rudné
- Život dětem



Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 28. 1. 2019.

Mgr. Pavel Kasal  
ředitel školy

### **15. Výroční zpráva o poskytování informací**

Předkládám vám výroční zprávu o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2017 - 2018:

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona	0
e) další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Mgr. Pavel Kasal  
ředitel školy

**Přílohy**

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2017