

Základní škola Rudná, okres Praha - západ
Masarykova 878, 252 19 Rudná

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2016 / 2017

Schválena Školskou radou dne 23. 1. 2018

Č. j.: XXX/2018

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	18
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	27
4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na SŠ	32
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	33
6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	34
7. Údaje o DVPP	37
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	39
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a o dalších kontrolách	55
10. Základní údaje o hospodaření školy	55
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ..	56
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	59
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	59
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
15. Výroční zpráva o poskytování informací	62
16. Přílohy	63

1. Základní údaje o škole

<u>Název:</u>	Základní škola Rudná, okres Praha - západ
<u>Adresa:</u>	Masarykova 878, 252 19 Rudná internet: www.zsrudna.cz
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>ID datové schránky:</u>	9eiam4t
<u>IČO:</u>	49855221
<u>Zřizovatel:</u>	Město Rudná, Masarykova 94, 252 19 Rudná
<u>Statutární zástupce:</u>	Mgr. Pavel Kasal, ředitel školy, tel. 311 670 464, mobil 602 885 790, e-mail: reditel@zsrudna.cz REDIZO: 600 053 393
<u>Součásti školy:</u>	základní škola, IZO 000 233 773, kapacita 810 žáků školní družina, IZO 113 900 074, kapacita 300 žáků školní jídelna, IZO 102 738 807, kapacita 650 obědů

Popis areálu školy

Škola nabízí

- vyhovující prostory
- venkovní sportovní areál
- vysoký standard materiálního vybavení
- vybavení moderními informačními technologiemi

K výuce byly ve školním roce 2016/2017 využívány tyto prostory:

- pavilón A – budova ředitelství školy, I. a II. stupně
- pavilón B – budova I. stupně, školní družiny
- pavilón C – budova I. stupně, školní družiny
- dvě tělocvičny
- 3 hřiště (2 s umělým povrchem, 1 s umělou trávou), běžecká dráha, doskočiště pro skok vysoký
- školní pozemek
- parková oblast s dětským hřištěm a skluzavkou, houpačkami, šplhací soupravou

Rozdělení učeben

Celkový počet učeben	38		
Počet kmenových učeben	31	z toho odborných Ch, Z, Vv, PŘ, Dě, UP, Cvk	7
Počet odborných učeben	12	Ch, UJ, Z, Vv, 2x UP, JU, PŘ, Dě, Cvk, Díl, JU I. st.	
Oddělení ŠD	10	z toho v kmenových třídách	10
Počet tělocvičen	2		

Prostorové podmínky školy jsou nedostačující, dají se označit za kritické. Standardní stávající prostory pro vyučování ale i pro zázemí pedagogů nelze dále v budovách školy upravovat tak, aby vznikly potřebné učebny. V souvislosti se stále přibývajícím počtem žáků a s odhadem demografického vývoje v regionální oblasti pokračovalo vedení školy ve spolupráci se svým zřizovatelem v řešení stávající situace.

I v tomto školním roce dále pokračovaly práce na projektu rozšíření současných školních budov. U projektu „Rozšíření ZŠ Rudná“ zaregistrovaném v informačním systému programového financování pod evidenčním číslem 133D331000004 byl na MŠMT ukončen kontrolní a schvalovací proces. Kompletní podklady, registrace akce, investiční záměr a zadávací dokumentace k veřejné zakázce na dodavatele stavby pro tuto individuálně financovanou akci spolu s žádostí o schválení byly předány na Ministerstvo financí. Dojde-li ke schválení a následně k výběru dodavatele stavby, mohla by fyzická realizace projektu začít v dubnu 2018.

Tomuto stavu však předcházela celá řada důležitých jednání nejen na příslušných ministerstvech, ale také přímo v naší škole.

V pátek 21. dubna 2017 jsme v rámci návštěvy 10 obcí v okolí Prahy, které získaly z dotačního programu MŠMT investice pro zvýšení kapacit základních škol, a to nejen učeben, ale i jídelen a tělocvičen, opětovně přivítali na půdě školy ministryni školství, mládeže a tělovýchovy Kateřinu Valachovou s doprovodem. Obecně cílem jejich návštěv bylo zjistit, jak si vedou ředitelky a ředitelé škol v přípravě investičních akcí a jak může MŠMT pomoci. Po prohlídce budov naší školy paní ministryně také ocenila některé pedagogické i nepedagogické zaměstnance za dlouhodobou práci ve školství, ocenění převzali i žáci, kteří dosáhli mimořádných úspěchů nejen ve školních, ale i nad rámec stanovených školních aktivitách. Paní ministryně se zúčastnila i mimořádného zcela neformálního zasedání školního parlamentu.



Prohlídka budov školy



Ocenění našich neúspěšnějších žáků



Ocenění pedagogických pracovníků

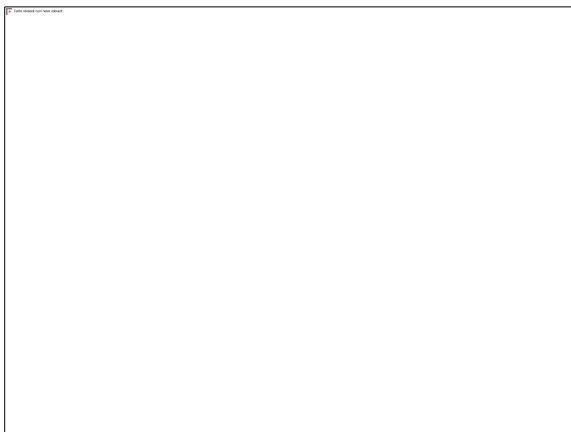


Ocenění nepedagogických pracovníků

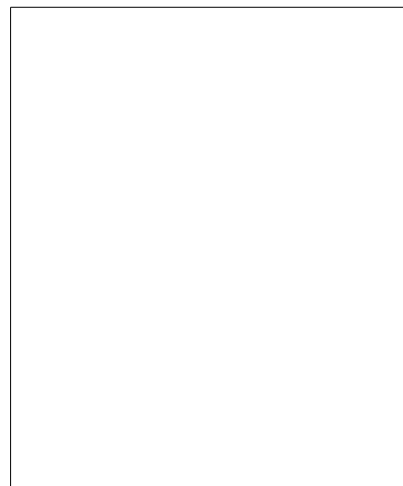


Ze zasedání školního parlamentu

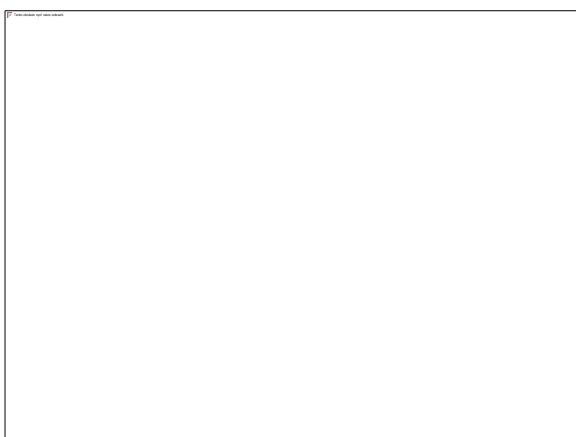
V souvislosti s realizací personálních šablon (školní speciální pedagog a školní psycholog) projektu Šablony pro ZŠ Rudná (fyzická realizace zahájena 1. 9. 2016) bylo nutné pro tyto pracovníky zajistit potřebný prostor. Tento vedení školy našlo ve stávajícím kabinetu 1. stupně (místnosti 118). Po přestěhování všech pomůcek do jiných kabinetů, drobných stavebních úpravách, výmalbě a vybavení novým nábytkem byly podmínky pro zahájení činnosti těchto pedagogických pracovníků splněny.



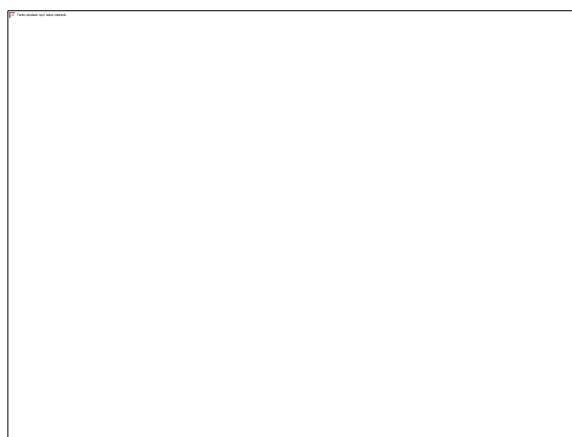
Nová pracovní školního psychologa a speciálního pedagoga



K tomu, aby mohla být ve škole zajištěna výuka žáků ve školním roce 2017/2018, došlo v průběhu hlavních prázdnin školního roku 2016/2017 k rozsáhlejším úpravám následujících prostor: počítačová učebna v budově A byla přestěhována a na jejím místě vybudována potřebná kmenová třída. Stávající školní dílna byla přestěhována do nově zrekonstruovaných prostor stávající dílny pana školníka a archivu vybudovaného v loňském školním roce. Do uvolněného upraveného prostoru byla přestěhována počítačová učebna. Dílna pana školníka byla přestěhována do volných sklepních prostor, archiv pak do prostoru pod schodištěm v suterénu. Z tohoto prostoru byl vystěhován sklad pomůcek pro pěstitelské činnosti, které jsou nyní uloženy v zakoupeném zahradním domku stojícím na školním pozemku. Pro pedagogy byl vybudován kabinet (1161), který vznikl přepažením učebny 116 v jedné její pětina.



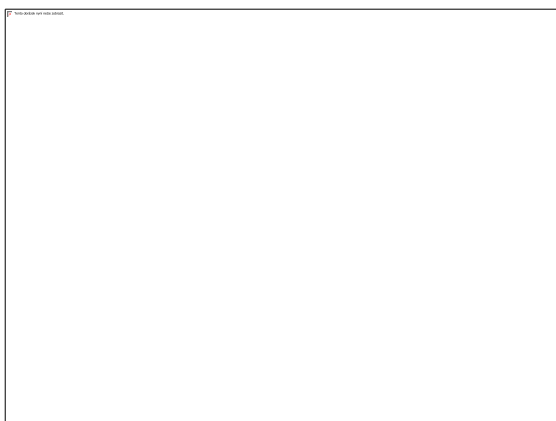
Upravený prostor před novou učebnou PC a školní dílnou



Nová PC učebna



Školní dílna přestěhovaná do nových prostor



Dílna pana školníka



Nově vybudovaný archiv



Zahradní domek - uložení pomůcek a nářadí pro pěstitelské činnosti



Kabinet pro tři pedagogy

Nedostačující jsou stále samostatné prostory pro školní družinu. Ráno i po skončení výuky využívá školní družina ke své činnosti kmenové učebny v pavilónu B a C. Zajištění chodu školní družiny je velmi organizačně náročné, avšak kvalita výchovné práce tímto stavem není dotčena.

Prostorové zázemí pro pracovníky školy, kterých v souvislosti se zvyšujícím se počtem žáků každoročně přibývá, není dlouhodobě ideální. Vzhledem k maximální využitelnosti prostoru pro výuku žáků a nedostatečnému ostatnímu prostoru v budovách školy není v silách vedení tuto problematiku samostatně koncepčně řešit.

Většina žáků se stravovala ve školní jídelně. K novému vybavení školní kuchyně přibyla mikrovlnná trouba a pasírka.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny školním nábytkem i pomůckami. Ve školním roce 2016/2017 některé učebny a kabinety škola dovybavila novým zařízením. Do spojovací chodby budov A a B,C přibylly šatní lavičky pro zvýšení komfortu žáků při čekání na vyučovací hodinu, zejména na výuku IT.

Ve školním roce 2016/2017 bylo nutné do prostoru vestibulu budov B a C instalovat další šatní skříňky v počtu 7 ks, 5 ks šatních skříněk bylo zakoupeno i do šatny v budově A (004).

Došlo k nákupu drobných pomůcek potřebných pro moderní výuku ve všech vyučovaných předmětech.

Pro zkvalitnění a rozšíření možností prací pana školníka došlo k nákupu lešení Pro -Tec, svářečky Filex a štěpkovače Powersilent.

Z důvodu navýšení počtu pedagogických pracovníků a nedostatku jejich pracovního prostoru byl v průběhu školního roku do sborovny budovy A (223) zakoupen nový set stolního PC, monitoru a klávesnice s myší.

Nefunkční interaktivní projektory byly nahrazeny novými v učebně přírodopisu (211) a učebně dějepisu (113) a učebně 313. Interaktivní projektor a tabule z bývalé UP (222) byl nainstalován do UP v budově C (910). Projektor na dlouhou projekci z této místnosti nahradil díky své kvalitní svítivosti dosluhující projektor v učebně 116 a televize byla instalována v nově vybudované UP (506). Zcela nový komplet tabule triptych + interaktivní projektor byl nainstalován v učebně 222 a 605. Učebna 222 byla vybavena novým PC setem. V nově vybudovaném kabinetě (1161) byly instalovány dva repasované PC sety. Výměna stolního PC a kopírovacího stroje byla provedena v kanceláři školy (219). Pro zkvalitnění práce vedení školy byly zakoupeny dva notebooky pro ředitele a jeho zástupce.

Pro moderní výuku slouží stále 30 tabletů zn. Acer se školním profilem, které se dají využít při výuce ve všech stávajících budovách školy.

Ke zvýšené bezpečnosti dětí, které navštěvují školní družinu, se po roce používání osvědčil přijímač reagující na čipy. Při odchodu se jednotliví žáci u vchodových dveří budovy B a C čipem ze školní družiny odhlašují. Software pak poskytuje potřebná data všem vychovatelkám ŠD.

Výmalba byla realizována v budově A – chodba 1. patro, zadní schodiště od suterénu až do druhého patra, v nově vybudované kmenové učebně (222) a učebně počítačů (506), učebně školních dílen (505), prostoru nového archivu (prostor pod schodištěm v suterénu). V některých učebnách došlo k výmalbě částečné, ve většině případů se jednalo o výmalbu pouze ve spodní části místnosti. V budově B byla vymalována chodba v 1. podlaží a schodiště.

Vybavenost ICT na škole

Škola je velmi dobře vybavena ICT technikou. Disponuje stolními počítači (PC), notebooky, tablety, interaktivními tabulemi (IT), interaktivními projektory (IP), kopírovacími stroji a tiskárnami. Přehled zařízení - viz níže uvedené schéma.

Schéma vybavenosti jednotlivých budov IT technikou

Budova A

320 PC IT Classus/Epson kab Ch PC	notebook IT Panaboard	kab M-Fy PC kopírka	315 PC IT Classus/Beng	314 PC IT Panaboard/B	313 PC/Epson IT Panaboard/B	312 PC IP Epson	311 PC IP Epson	kab Vv PC	sklad W/C sklad		
BUDOVA A I. patro											
IP, 222 PC IP Epson	2x PC tabulka 1x tablet	PC IP Epson	sekreteriát PC 1 + 1 kopírka	RS Probook	215 PC IT Panaboard/B	214 PC IT Panaboard/B	213 PC IT Active/B	212 PC IT Panaboard/B	211 notebook IT Active/IP Epson	kab Př PC 15 tabletů	sklad W/C sklad
BUDOVA A přízemí											
šatna šatna	kab I. st PC	117 PC IP Epson	1161 2x PC	116 PC/Epson DP IT Smart	115 PC IT Panaboard	114 PC IP Epson	113 PC/IP Epson IT Cassus	kab Dě PC	Cvičná kuch. 111 notebook IP Epson	sklad W/C sklad	
SUTERÉN											
šatny u tělocvičny	kab Iv PC	tělocvična	Sklad	Dílna školníka	Kotelna	Školní dílna Kusbachová	PC učebna 25 PC, TV	šatna	šatna malá TV		
kancelář ŠJ PC/tiskárna											
Recepce PC + kopírka											

Budova C

PC NB 3x PC 18 notebooků IP Epson	911 PC	912 PC	913 PC IT Smart/E
kabinet/kopírka/PC			
BUDOVA C přízemí			
812 PC IT Smart/E	813 PC	814 PC IT Smart/E	815 PC
kabinet			
PC/kopírka			

Budova B

702 PC IP Epson	703 PC IT Panaboard	704 PC IT Panaboard
BUDOVA B přízemí		
604 PC	605 PC	606 PC IP Epson
šatna šatna		
sklad PC 3x/kopírka		
jazyková uč. 1.st. PC/ IP Epson/ tiskárna		

Profilace školy

Moderní metody a formy výuky

- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- snažíme se aktivně zapojit do výuky všechny žáky
- učíme je samostatně myslet
- zdokonalujeme jejich komunikační a informační dovednosti
- teoretické poznatky převádíme do modelových příkladů praktického života
- zařazujeme projektové vyučování
- rozvíjíme nadání dětí
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí
- žáci pracují individuálně i ve skupinách

Moderní formy řízení a komunikace

- *internetové stránky školy*
 - podávají obecné a aktuální informace o škole a jejím dění
- *software Bakaláři*
 - pokrývá prakticky všechny oblasti elektronického zpracování školní agendy, slouží vedení školy, učitelům, rodičům i žákům
 - Škola již několik let úspěšně používá pro komunikaci s rodiči modul Webová aplikace – elektronická žákovská knížka (umožňuje včas reagovat na případný špatný prospěch dítěte, na kázeňské prohřešky apod.) a elektronická třídní kniha (zvyšuje informovanost žáků i rodičů v oblasti probíraného učiva, docházky, umožňuje snazší orientaci v těchto oblastech v případě krátkodobé i dlouhodobější absence žáka).
- *školní bulletin*
 - má informativní charakter, pravidelně ho škola vydává na začátku a konci každého školního roku

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- zařazujeme je do standardních třídních kolektivů
- volíme metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se snažíme věnovat individuálně

Práce s nadanými žáky

- zadáváme rozšiřující úkoly
- nabízíme řadu volitelných předmětů
- děti se zúčastňují soutěží a olympiád

Jazyková výuka

- povinná angličtina od 2. třídy
- povinný druhý cizí jazyk od 7. ročníku (němčina, ruština, španělština)
- běžná výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím v 7. a 9. ročníku
- mezinárodní spolupráce se školami v Evropě (Velká Británie) formou korespondence
- studijní a poznávací pobyty v zahraničí (1x za 2 roky)

Vztahy

- učitel, žák a rodič jsou partneři, kteří se snaží o vzájemný respekt
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím Školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole

Volitelné předměty

- vyučují se od 7. ročníku základní školy
- přehled volitelných předmětů:
Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Domácnost, Dramatická výchova, Informatika, Konverzace v cizím jazyce, Seminář z přírodopisu, Seminář z chemie, Sportovní hry, Výtvarná výchova

Nepovinné předměty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled nepovinných předmětů:
sborový zpěv

Zájmové útvary

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled zájmových útvarů:
aerobik (2. ročník), dechové nástroje a zobcová flétna (1. - 9. ročník), čtenářský klub (1. - 5. ročník), čtení v anglickém jazyce (3. a 4. ročník), logické a deskové hry (3. ročník) dovedné ruce (2. - 3. ročník), dramatická příprava (1. a 2. ročník), dramatický kroužek (2. - 5. ročník), florbal (1. - 3. ročník), gymnastika (1. a 2. ročník), kroužek anglického jazyka (3. - 6. ročník), míčové hry (4. - 5. ročník), přírodovědný kroužek (5. - 8. ročník), taneční kroužek (3. a 4. ročník)

Kroužky zajišťované mimoškolními subjekty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled kroužků: anglický jazyk (paní Prágerová, Strouhalová), atletika (Atletik Rudná), basketbal (HB basket), Hip - hop (Taneční škola - BDS Academy), chemické hrátky, keramika, šikovné ručičky (DDM Beroun), florbal (Sokol Rudná), judo (pan Dvořák), keramika (paní Jelínková), krasojízda na kole (pan Řasa),

robotický kroužek (pan Jelínek), šachový kroužek (pan Černoušek), výuka hry na piano (Hokr), výuka římskokatolického náboženství (Římsko-katolická farnost Rudná), ZUŠ Lidinská (dechové nástroje, hudební nauka, kytara, zpěv, Žlutý květ (pan Prágr)

Školní a mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- naučně-poznávací zájezd s výukou do Velké Británie každý druhý školní rok
- školy v přírodě, lyžařské kurzy, cyklisticko-vlastivědný zájezd
- kurzy plavání pro žáky 2. a 3. ročníku
- kurzy bruslení pro 4. ročník - nepravidelně
- dopravní hřiště pro žáky 5. ročníku
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd: pravidelně v listopadu
- vánoční posezení s punčem
- burza středních škol 1x za dva roky
- ukázkové hodiny organizované pro předškoláky MŠ Rudná (únor/ březen)
- reprezentační ples školy: pravidelně v březnu
- organizace soutěží na oblastní úrovni (pythagoriáda, recitační soutěž - II. pololetí), sportovní soutěže
- školní akademie 1x za dva školní roky: vystoupení žáků pro rodiče v parkové části areálu školy
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku za účasti starosty obce u příležitosti ukončení povinné školní docházky v Sokolském domě

Školní poradenské pracoviště

ŠPP bylo ve školním roce 2016/2017 zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle Vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům.

Poradenskými pracovníky školy jsou:

- vedoucí a koordinátor ŠPP, zároveň výchovný poradce
- školní psycholog (odborná podpora)
- školní speciální pedagog (odborná podpora)
- metodik prevence

Výchovný poradce

- škola má jednoho výchovného poradce pro I. a II. stupeň
- výchovné poradenství je na I. stupni zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících speciální péči, na integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky
- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků

Školní psycholog

- pozice školního psychologa byla zřízena k datu 1. 11. 2016
- jeho práce je zaměřena na diagnostiku a depistáž (depistáž specifických poruch učení u žáků ZŠ, diagnostika při výukových a výchovných problémech, depistáž a diagnostika nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, ankety, dotazníky ve škole), konzultační, poradenské a intervenční práce (krizová intervence, péče o integrované žáky, individuální vedení, skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a učitele), metodická práce a vzdělávací činnost (semináře, koordinace poradenských služeb ve škole, besedy, informační činnost)

Školní speciální pedagog

- pozice školního speciálního pedagoga byla zřízena k datu 1. 8. 2017
- jeho práce je zaměřena na vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, realizace stanovených podpůrných opatření, individuální práce se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

Metodik prevence

- metodik prevence pracuje ve škole již dlouhodobě
- zaměřuje se na tvorbu a realizaci školního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení, na realizaci a koordinaci aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů, na monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika, na koordinaci spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry a dalšími odborníky, na spolupráci při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, na poskytování informačních a metodických materiálů

Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již 17 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají každoročně volení zástupci jednotlivých tříd, kteří se scházejí 1x za měsíc
- parlament má možnost vyjádřit se k veškerému dění ve škole
- ve spolupráci se žákovským parlamentem se ve škole průběžně realizují pozitivní změny nejen ve prospěch všech žáků školy, ale i charitativní činnost ve prospěch potřebných subjektů
- zápisy z jednání žákovského parlamentu jsou pravidelně zveřejňovány na webové stránce školy (<http://www.zsrudna.cz/index.php?p=skolni-parlament>)

Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. – 3. ročníku
- realizuje vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky

- o organizuje jednorázové akce (besídky, turistické výlety, karnevaly, rukodělné dílničky, návštěvy v Domě seniorů Rudná)
- o provozní doba školní družiny je denně od 7:00 do 17:00

Školská rada

- o vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování
- o schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a změny ŠVP
- o schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- o schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- o podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- o projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- o projednává inspekční zprávy ČŠI
- o podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- o podává návrh na odvolání ředitele
- o podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy
- o pořizuje zápisy ze všech jednání a dává je k nahlédnutí široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy (<http://zsrudna.cz/index.php?p=skolska-rada>)
- o 20. 10. 2015 proběhly volby do školské rady; od tohoto data pracuje rada v níže uvedeném složení:
 - zástupci pedagogů – Dana Pešková, Andrea Slepíčková
 - zástupci rodičů – Kateřina Musilová, Tomáš Talaš
 - zástupci zřizovatele - Zuzana Kratochvílová, Gabriel Kovács

Zaměření výuky

Ve školním roce 2016/2017 ZŠ Rudná realizovala nový Školní vzdělávací program ZV 610/2016 upravený a doplněný podle RVP ZV platného od 1. 9. 2016 a to ve všech ročnících.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Každému vyučovacím předmětu je přitom věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Základní obsah vyučovacích předmětů je pak rozšířen formou široké nabídky volitelných předmětů v 7. – 9. ročníku, které rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů a umožňují žákům realizaci v oblasti jazyků, společenskovedních, přírodovědných předmětů a výchov. Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat současný život žáků.

Na základě vzdělávacího programu mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Stále více pedagogů ve škole učí tvořivě, což v podstatě znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že samy řeší modelové situace z reálného

života. U dětí je rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu.

Kromě osnov jednotlivých předmětů se v příslušných ročnících plní plány dopravní výchovy, výchovy k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii, protidrogového programu, programy k potírání sociálně patologických jevů, ochrany člověka za mimořádných situací, témata k volbě povolání, programy k environmentální výchově, zdravotědě.

Škola je otevřena různým zdrojům informací (internet, media, knihy, osobnosti...), zdrojům nových vyučovacích metod a moderním trendům ve výuce (skupinová práce, projektové vyučování, dialog, spolupráce s rodiči a dalšími subjekty - pedagogicko-psychologická poradna, rada školy, občanská sdružení, obecní úřad) a proměňám klimatu školy ve smyslu partnerské komunikace mezi učitelem a žákem, týmové práci, toleranci k odlišnostem a zajištění maximální bezpečnosti.

Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno celkem 31 tříd, z toho 19 na I. stupni (476 žáků) a 12 tříd na II. stupni (307 žáků). K 30. 9. 2016 navštěvovalo školu celkem 792 žáků, z toho 439 chlapců a 353 dívek.

Bylo otevřeno 10 oddělení školní družiny s celkovým počtem 261 (31. 10. 2016) přihlášených dětí.

Počty žáků podle tříd I. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
I. A	Dvořáková	13	11	24	98
I. B	Hálková	12	12	24	
I. C	Kamarýtová	14	12	26	
I. D	Prušková	9	15	24	
II. B	Hluchá	13	15	28	82
II. C	Pešková	14	13	27	
II. D	Zemánková	14	13	27	
III. A	Bezděková	11	14	25	103
III. B	Janečková	16	9	25	
III. C	Svobodová	14	12	26	
III. D	Vomelová	17	10	27	
IV. A	Barvová	12	13	25	99
IV. B	Konečná	12	12	24	
IV. C	Tumová	16	8	24	
IV. D	Hanzlíková	11	15	26	
V. A	Krnáčová	14	10	24	98
V. B	Kejhová	16	9	25	
V. C	Vičková	15	10	25	
V. D	Wallenfelsová	15	9	24	
I. stupeň:		258	222	480	480
Naplněnost:		13,59	11,68	25,26	96

Počty žáků podle tříd II. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
VI. A	Bařinová	11	13	24	92
VI. B	Benešová	13	10	23	
VI. C	Kubásková	14	5	19	
VI. D	Nováková	13	13	26	
VII. A	Braunová	15	8	23	76
VII. B	Kohout	16	10	26	
VII. C	Šťovíčková	21	6	27	
VIII. A	Slepičková	18	12	30	89
VIII. B	Kusbachová	16	13	29	
VIII. D	Neubergerová	17	13	30	
IX. A	Kasalová	12	14	26	55
IX. B	Kučerová	12	14	26	
II. stupeň:		181	133	312	312
Naplněnost:		15,08	11,08	26	78

Vývoj počtu žáků v ZŠ Rudná

Školní rok	Počet žáků
1993 / 1994	356
1994 / 1995	328
1995 / 1996	337
1996 / 1997	375
1997 / 1998	383
1998 / 1999	393
1999 / 2000	402
2000 / 2001	411
2001 / 2002	431
2002 / 2003	426
2003 / 2004	423
2004 / 2005	426
2005 / 2006	419

Školní rok	Počet žáků
2006 / 2007	419
2007 / 2008	447
2008 / 2009	446
2009 / 2010	474
2010 / 2011	487
2011 / 2012	534
2012 / 2013	584
2013 / 2014	630
2014 / 2015	731
2015 / 2016	757
2016 / 2017	792
2017 / 2018	

Počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 31. 8. 2017

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1	14
2	9
3	3

Jednomu žákovi s podpůrným opatřením 3. stupně byla poskytována podpora asistenta pedagoga v rozsahu 10 h týdně.

Některým žákům se stupněm postižení 2 a 3 byla poskytován pedagogická intervence mimo vyučování.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsán jeden obor vzdělání:

79-01-C Základní škola, denní studium, délka 9 roků 0 měsíců.

Jedná se o obor podle Rámcového programu pro základní vzdělávání.

Vzdělávací program

Ve všech ročnících škola vyučovala vzdělávací obor 79-01-C Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, č. j. 610/2016 ze dne 23. 6. 2016.

Učební plány

I. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- Na 1. stupni vyučuje třídní učitel většinu předmětů.
- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet ve třídě žáků blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky.
- V rámci zvýšení úrovně vyučování učí anglický jazyk kvalifikovaní učitelé 2. stupně.
- Změna třídního učitele nastává zpravidla po 2. nebo 3. třídě.
- Předmět **Výtvarná výchova** integruje Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti.
- **Anglický jazyk** je ve druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. Tato hodina může být rozdělena do dvou celků 0,5 + 0,5 vyučovací hodiny 2x týdně.

Učební plán 1. stupeň										
			Min.	Ročník					Σ	D s p
Oblasti	Předmět	dot.	1.	2.	3.	4.	5.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7	38	5
		Anglický jazyk	9	-	1	3	3	3	10	1
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	5	5	5	25	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	-	-	-	1	1	2	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	12	2	2	3	-	-	15	3
		Vlastivěda		-	-	-	2	2		
		Přírodověda		-	-	-	2	2		
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	18	1
		Výtvarná výchova	5	2	3	2	3	3		
	<i>Člověk a svět práce</i>									
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10	0	
Základní povinné předměty celkem				20	22	24	26	26	118	16

II. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet ve třídě žáků blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky a při pracovních činnostech.
- Předmět Výchova k občanství integruje Výchovu k občanství a Výchovu ke zdraví.

Povinně volitelné předměty:

V 7. až 9. ročníku je v učebním plánu vyhrazena pro výuku volitelných předmětů časová dotace jedna hodina.

Žáci si vybírají volitelný předmět z předložené nabídky. V různých ročnících mohou žáci volit různé předměty. Zájem žáků se zjišťuje dotazníkovou metodou vždy na konci školního roku.

Volitelné předměty mohou být vyučovány ve dvouhodinových blocích jednou za čtrnáct dnů. Pro výuku jednotlivých předmětů se vytvářejí skupiny napříč ročníkem, v případě potřeby vznikají skupiny i z různých ročníků. Minimální počet žáků ve skupině je osm.

Příklady nabízených volitelných předmětů:

- Cvičení z českého jazyka (CvČj)
- Cvičení z matematiky (CvM)
- Domácnost (Dom)
- Dramatická výchova (Dv)
- Informatika (Inf)
- Konverzace v cizím jazyce (KAj)
- Přírodovědné praktikum (PřP)
- Sborový zpěv (SbZ)
- Seminář z přírodopisu (SPř),
- Seminář z chemie (SCh)
- Sportovní hry (SH)
- Výtvarná výchova (Vv)

Učební plán 2. stupeň									
Oblasti	Předmět	Min. dot.	Ročník				Σ	Dsp	
			6.	7.	8.	9.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	4	5	4	18	3
		Anglický jazyk	12	3	4	3	4	14	2
		Další cizí jazyk	6	-	2	2	2	6	0
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	4	4	5	18	3
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	-	-	-	1	0
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	21	1	2	2	2	7	6
		Chemie		-	-	2	2	4	
		Přírodopis		2	2	2	2	8	
		Zeměpis		2	2	2	2	8	
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	11	2	2	2	2	8	1
		Výchova k občanství		2	1	2	1	6	
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8	
	<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3	0
Základní povinné předměty celkem				29	29	30	31	119	15
Povinně volitelné předměty				-	1	1	1	3	3
Celkem povinně hodin				29	30	31	32	122	18

Na základě zájmu žáků byly ve školním roce 2016/2017 realizovány tyto volitelné předměty:

- v 7. ročníku - Domácnost, Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Sportovní hry
- v 8. ročníku - Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Seminář z chemie, Sportovní hry, Výtvarná dílna
- v 9. ročníku - Informatika, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Konverzace v anglickém jazyce, Výtvarná dílna

Plnění učebních plánů

Na začátku školního roku si na základě učebních plánů ŠVP vyučující vytvořili vlastní tematické plány, v nichž podrobněji specifikovali jednotlivé výstupy. Vedení školy v průběhu roku podle nich sledovalo postup výuky.

a) Oficiální testování vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2016/2017 jsme sledovali úroveň vzdělávání pomocí oficiálního testování.

➤ 3. ročník

13. 3. 2017 – 17. 4. 2017 žáci absolvovali testy Kalibro (srovnávací testování, které je zaměřeno na schopnost žáků použít základní znalosti a dovednosti v nových situacích s porozuměním podstatě problému) v oblastech český jazyk, matematika, prvouka, přírodovědný základ. S výsledky testů byli seznámeni rodiče jednotlivých žáků prostřednictvím přílohy elektronické žákovské knížky.

➤ 7. ročník

27. 2. 2017 – 7. 3. 2017 žáci absolvovali testy Kalibro v oblastech český jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ, anglický jazyk. S výsledky testů byli seznámeni rodiče jednotlivých žáků prostřednictvím přílohy elektronické žákovské knížky.

➤ 9. ročník

9. 5. 2016 – 19. 5. 2017 žáci absolvovali testování výsledků v počátečním vzdělávání organizované ČŠI v oblastech český jazyk, anglický jazyk a chování v rizikových situacích, které bylo provedeno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. S výsledky testů se žáci individuálně seznámili po ukončení každého jednotlivého testu. Rodiče se mohli o výsledcích testů svých dětí informovat individuálně na účtech po zadání přihlašovacích údajů.

Výsledky testování slouží nejen k posouzení úrovně znalostí našich žáků, ale i k zvyšování efektivity školní výuky.

b) Program pro prevenci sociálně patologických jevů

viz kapitola 6

c) Program EVVO

Program EVVO 2016/2017

Program EVVO vycházel z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16745/2008 – 22.

Program i pro tento školní rok sestavovala ve spolupráci s ostatními pedagogy koordinátorka EVVO Mgr. Iveta Šťovíčková, která také vypracovala nový dlouhodobý plán do roku 2022.

Environmentální výuka prolínala mnoha předměty na prvním i druhém stupni, učitelé zeměpisu, přírodopisu, pracovních činností, chemie a fyziky zařazovali témata s environmentální tematikou do svých hodin, třídní učitelé a vychovatelky v družině podnikali exkurze, výlety, školy v přírodě a výtvarné činnosti, jejichž součástí byla i environmentální výchova, na prvním stupni byla environmentální výchova zařazována do předmětů prvouka, vlastivěda a přírodověda. Ve škole se stále sbíral starý papír, pomerančová kůra, použitý stolní olej, v počítačové učebně ve staré budově byl instalován box na odkládání inkoustových náplní a tonerů do tiskáren, které naše škola sbírá k recyklaci v rámci projektu Recyklohraní, pokračovali jsme ve sběru víček od PET lahví. Škola dále sponzorovala zvířata v pražské zoologické zahradě a nově i v Zoo Plzeň. Na škole nadále působil přírodovědný kroužek Žlutý květ, žáci 5. - 8. ročníku měli možnost navštěvovat také přírodovědný kroužek vedený učitelkami přírodovědných předmětů - zde měli možnost seznámit se s přístroji Vernier.

Na školním pozemku byl založen kompost, biologický odpad ze školní jídelny a ze zahrady se odkládal do kompostérů.

Ve školním roce 2016/17 jsme spolupracovali s některými mimoškolními subjekty, jako je občanské sdružení Penthea, které pro naše děti od páté do deváté třídy představilo dva programy - Smysly živočichů, Lovci a jejich kořist, děti z 3., 8. a 9. ročníku měly možnost vyzkoušet si své znalosti a dovednosti v Mobilním triloparku.

Škola pokračovala v projektu Recyklohraní, v jehož rámci děti na prvním stupni plnily různé úkoly, sbírali jsme staré mobilní telefony, tonery a vybité baterie. Byly také odvezeny vyřazené velké i drobné elektrospotřebiče. Do environmentální výchovy byl již tradičně zařazován projektový den nazvaný Den Země, kde děti pod vedením žáků 9. ročníku plnily na patnácti stanovištích různé úkoly s environmentální tematikou. Nově byl zařazen další projektový den nazvaný Blackout day, kdy byl po celé dopoledne ve škole vypnut elektrický proud, žáci se učili bez interaktivních tabulí a dalších elektronických pomůcek. Do školy, pokud bylo možno, přišli pěšky, případně přijeli na kole. Tento den se žáci obešli i bez mobilních telefonů.

V průběhu roku se žáci zapojili do různých výtvarných soutěží s environmentální tematikou, řešili úkoly v přírodovědných soutěžích, jako je Přírodovědný klokan nebo Biologická olympiáda.

Několik tříd absolvovalo školu v přírodě.

Nedílnou součástí EVVO je i péče o květiny, které jsou rozmístěny ve všech patrech školních budov. Žáci se průběžně starali i o zeleň na školní zahradě, na školním pozemku pěstovali jahody a zeleninu, učili se, jak se která rostlina množí, kdy se seje nebo sází, pečovali o vzešlé rostliny.

I další tradiční aktivity byly součástí EVVO v tomto školním roce - bleší trh, kde žáci prodávají drobné, doma již „nepotřebné“ z domova, Vánoční posezení s punčem doprovázené prodejem vlastnoručně vyrobených výrobků, většinou z přírodního nebo odpadového materiálu.

O nabídce environmentálních programů byli vyučující informováni prostřednictvím materiálů na nástěnce ve sborovně nebo vedle učebny přírodopisu, některé aktivity a fotografie byly zveřejněny na stránkách školy.

O sponzorování živočichů rozhodl opět školní parlament.

I. stupeň	
ročník	akce
1.	exkurze Botanicus
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - Zoo Praha (Den Země)
	exkurze Mníšek pod Brdy
2.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze Koněpruské jeskyně
	exkurze Prokopské údolí
	exkurze statek Ptice
	projektový den – Den Země
3.	Mobilní trilopark
	včelařství v Rudné
	exkurze - Perly Českého ráje
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze Koněpruské jeskyně
	exkurze Prokopské údolí (3. A, 3. C)
	škola v přírodě Benecko (3. A, 3. C)
	projektový den – Den Země
4.	exkurze farma Bykoš (4. A)
	škola v přírodě Třebíč (4. C)
	exkurze pekárna Praha - Michle (4. A)
	exkurze - svíčkárna Šestajovice (4. C)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	vzdělávací pořad - Hra o přežití (4. A, 4. B)
	exkurze - Velikonoce na statku (4. C)
	Okoř - minizoo (4. B, 4. D)
	projektový den – Den Země
5.	přednáška Penthea - Smysly živočichů
	škola v přírodě Třebíč (5. B)
	exkurze svíčkárna Šestajovice (5. B)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	Přednáška Penthea - Lovci a jejich kořist
	projektový den – Den Země
	exkurze - Velikonoce na statku (5. B)
	exkurze - Perly Českého ráje (5. C)

II. stupeň	
ročník	akce
6.	exkurze – zahradnictví Chrášťany
	přednáška - sdružení Penthea – Smysly živočichů
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	projektový den – Den Země
	škola v přírodě - Benešovský mlýn (6. A, 6. D)
	exkurze Prokopské údolí (6. A)
	exkurze ZOO Praha (6. B)
7.	exkurze - ZOO Plzeň
	přednáška - sdružení Penthea – Smysly živočichů
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	exkurze Bečov nad Teplou, Mariánské lázně
	exkurze - Botanická zahrada Praha - Trója
	exkurze - Miletín, výroba hořických trubiček
	projektový den – Den Země
8.	přednáška - sdružení Penthea – Smysly živočichů
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	Mobilní trilopark
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	škola v přírodě – Churáňov
	projektový den – Den Země
9.	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea – Smysly živočichů
	přednáška - sdružení Penthea – Lovci a jejich kořist
	škola v přírodě - Krušné hory
	Mobilní trilopark
	projektový den – Den Země

d) Oblast jazykového vzdělání

V oblasti jazykového vzdělání jsme se nadále snažili v některých předmětech prohlubovat metodu CLIL (Content and language integrated learning). Pedagogové si průběžně rozšiřují znalosti o této metodě samostatně z odborného tisku, na internetu, prvky této metody zavádějí do svého pedagogického procesu.

Ve školním roce 2016/2017 jsme získali zpět rodilého mluvčího Michaela Jamese Bennieho, který vyučoval jednu hodinu týdně žáky 7. a 9. ročníku. Důraz byl kladen na konverzaci. Obdobně tomu bylo ve volitelném předmětu Konverzace z anglického jazyka, kterou rodilý mluvčí vedl.

Anglicky psané dopisy posíláme naší adoptované dívce Joselyn Kabazzi, která díky sponzoringu Školního parlamentu navštěvuje St. John Nepomuk Primary Scholl v Ugandě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty pracovníků

Celkový přehled pracovníků k 30. 9. 2017

	Pracovníci	
	pedagogičtí	správní
ženy	53	8
muži	4	2
celkem	57	10

a) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2017:

- učitelé na I. stupni 26 / z toho ženy 25
- učitelé na II. stupni (včetně ředitele a zástupkyň) 33 / z toho ženy 29
- vychovatelky ŠD 9 / z toho ženy 9

Počet pedagogů bez příslušné kvalifikace: 7

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: 3 pí uč. Achová, Mervartová, Zachová

b) Správní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců k 30. 9. 2017

- správní zaměstnanci 10 / z toho ženy 8

c) Počet žen na mateřské dovolené: 3 pí uč. Mervartová, Slezáčková,
 Záhorová + pí Ludvíková (ŠJ)

Statutární zástupci				
ředitel školy	Mgr.	Pavel Kasal	M - Z	kvalifikovaný
zástupce ředitele	Mgr.	Lenka Tvrdíková	Bi - Z	kvalifikovaná
Nestatutární zástupce				
zástupce ředitele	Mgr.	Helena Stejskalová	Čj - Tv	kvalifikovaná
Koordinátoři				
výchovný poradce	Mgr.	Ivana Kasalová		
koordinátor ŠVP	Mgr.	Helena Stejskalová, Gabriela Bařinová		
koordinátor ICT	Mgr.	Pavel Kasal, Jitka Neubergerová		
koordinátor EVVO	Mgr.	Iveta Šťovíčková		
Třídní učitelé - I. stupeň				
1. A	Mgr.	Jana Dvořáková	I. stupeň	kvalifikovaná
1. B	Mgr.	Ivana Hálková	I. stupeň	kvalifikovaná
1. C		Jana Kamarýtová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná
1. D	Mgr.	Marie Prušková	I. stupeň	kvalifikovaná
2. B	PaedDr.	Kamila Hluchá	I. stupeň	kvalifikovaná
2. C	Mgr.	Dana Pešková	I. stupeň	kvalifikovaná
2. D	Mgr.	Blanka Zemánková	I. stupeň	kvalifikovaná
3. A	Mgr.	Zuzana Bezděková	I. stupeň	kvalifikovaná
3. B	Mgr.	Naděžda Janečková	I. stupeň	kvalifikovaná
3. C	Mgr.	Petra Svobodová	I. stupeň	kvalifikovaná
3. D	Mgr.	Lenka Vomelová	I. stupeň	kvalifikovaná
4. A	PaedDr.	Lenka Barvová	I. stupeň	kvalifikovaná
4. B	Mgr.	Ivana Konečná	I. stupeň	kvalifikovaná
4. C	Mgr.	Eliška Tumová	I. stupeň	kvalifikovaná
4. D	Mgr.	Alena Hanzlíková	I. stupeň	kvalifikovaná
5. A	Mgr.	Lenka Krnáčová	I. stupeň	kvalifikovaná
5. B		Jitka Kejhová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná
5. C	Ing.	Vladislava Vlčková	VŠE + PDS	kvalifikovaná
5. D	Mgr.	Lenka Wallenfelsová	I. stupeň	kvalifikovaná

Třídní učitelé II. stupeň				
6. A	Mgr.	Gabriela Bařinová	Čj - Ov	kvalifikovaná
6. B	Mgr.	Petra Benešová	Čj - Ov	kvalifikovaná
6. C	Mgr.	Petra Kubásková	Čj - Dě	kvalifikovaná
6. D	Mgr.	Hana Nováková	I. stupeň	kvalifikovaná
7. A	Mgr.	Ladislava Braunová	Rj - Ze	kvalifikovaná
7. B	Mgr.	Ota Kohout	Dě - Ov	kvalifikovaný
7. C	Mgr.	Iveta Šťovíčková	M - Bi	kvalifikovaná
8. A	Mgr.	Andrea Slepíčková	M - Ch	kvalifikovaná
8. C	Mgr.	Jana Kusbachová	M -Tp	kvalifikovaná
8. D	Mgr.	Jitka Neubergerová	M - Bi	kvalifikovaná
9. A	Mgr.	Ivana Kasalová	M - Z	kvalifikovaná
9. B	Mgr.	Jaroslava Kučerová	FŽ UK / PedF UK - Ov	kvalifikovaná

Ostatní učitelé				
učitelka		Irena Achová	SŠ, gymn.	nekvalifikovaná
učitel	Bc.	Michael James Bennie	The University Nottingham/Master business/TEFL	kvalifikovaný
učitelka	Dis.	Andrea Frašová	Konzervatoř zpěv/saxofon	kvalifikovaná
učitelka		Hana Holá	SŠ, SEŠ	nekvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Věra Isozová	Tv - Bv	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Eva Janová	Čj - Hv	kvalifikovaná
učitelka	Bc.	Ludmila Kodadová	Nj a literatura	nekvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Elena Kungurtseva	Aj - Nj	kvalifikovaná
učitel	PhDr.	Miroslav Pavlíček	Učit. vvp - Tv	kvalifikovaný
učitelka	Mgr.	Alexandra Povjakalová	I. stupeň	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Dana Velehradská	D - Rj - Rv	kvalifikovaná
učitelka		Marcela Zachová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná

Pozn.

- Bc. Michael James Bennie (učitel II. stupně)
 - přijat do pracovního poměru k 1. 9. 2016
- Mgr. Dvořáková Michaela (školní psycholog)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 11. 2016
- Mgr. Karasová Erika (speciální pedagog)
 - přijata do pracovního poměru k 30. 3. 2017
 - ukončení pracovního poměru k 4. 5. 2017
- Mgr. Kirilova Nataliya (asistentka pedagoga)
 - přijata do pracovního poměru k 16. 5. 2017
- PhDr. Miroslav Pavlíček (učitel II. stupně)
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2017
- Mgr. Blažková Jaroslava (speciální pedagog)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 8. 2017
- Mgr. Korostelova Olga (učitelka I. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 8. 2017
- Mgr. Krajčí David (učitel II. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 8. 2017

Vychovatelky ŠD			
vedoucí vychovatelka	Bc. Marcela Ryšavá	vychovatelství, PedFUK	kvalifikovaná
vychovatelka	Tereza Beranová	Vychovatelství, Palestra	kvalifikovaná
vychovatelka	Věra Grimová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Mgr. Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
vychovatelka	Pavlna Leváková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Nataliya Kirilova	Rj a literatura	kvalifikovaná
vychovatelka	Adéla Mervartová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Ing. Valéria Mironovová	VŠ lesnictví a dřevařské technologie	nekvalifikovaná
vychovatelka	Eva Tomášková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Marcela Weidenthalerová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Mgr. Lenka Vomelová	I. stupeň	kvalifikovaná

Pozn.

- pí Nataliya Kirilova (vychovatelka ŠD)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2016
- pí Věra Grimová (vychovatelka ŠD)
 - ukončení pracovního poměru k 8. 11. 2016

Provozní zaměstnanci školy	
hospodářka	Alena Dejmová
asistentka ředitele	Jaroslava Pauknerová
recepční	Ivana Meierová, Dis.
školník, topič	Jaroslav Šáfr / Pavel Tuček
uklízečka	Květuše Kolaříková
uklízečka	Blanka Kolaříková
uklízečka	Alena Poláčková
uklízečka	Marie Poláková
uklízečka	Monika Vnoučková
správce hřiště	Miloš Maršíček
vedoucí školní jídelny	Ivana Králová
hlavní kuchařka	Ivana Petrášková
kuchařka	Jana Olexová
kuchařka	Simona Přenosilová
kuchařka	Veronika Švagrová
pomocná kuchařka	Ludmila Bambasová
pomocná kuchařka	Irena Boková
pomocná kuchařka	Alena Lumbertová
pomocná kuchařka	Hana Trýbová
pomocná kuchařka	Helena Velková

Pozn.

- pan Pavel Tuček (školník)
 - přijat do pracovního poměru k 3. 10. 2016
- pan Jaroslav Šáfr (školník)
 - ukončení pracovního poměru k 31. 10. 2016
- pí Alena Kimáková (pomocná kuchařka)
 - přijata do pracovního poměru k 25. 5. 2017
- pí Marie Žáková (pomocná kuchařka)
 - přijata do pracovního poměru k 6. 6. 2017
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2017
- pí Miluše Jandečková Vobořilová (pomocná kuchařka)
 - přijata do pracovního poměru ke 12. 6. 2017
 - ukončení pracovního poměru k 20. 8. 2017
- pí Irena Boková (pomocná kuchařka)
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2017
- pí Hana Trýbová (pomocná kuchařka)
 - ukončení pracovního poměru k 31. 8. 2017

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na střední školy

a) Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se konal dne 27. 4. 2017. K zápisu se dostavilo celkem 121 dětí. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zapisovaných zahájí od 1. 9. 2017 83 žáků.

	počet	z toho dívky
poprvé u zápisu	85	48
přicházející po odkladu	12	3
s žádostí o odklad	12	5
zapsaní	72	43
převedení na jinou školu	1	0
vzdělávání podle § 42 školského zákona	0	0
neuzavřený zápis	0	0

b) Žáci odcházející na víceletá gymnázia ve školním roce 2016/2017

	celkem	chlapci	dívky
5. ročník	9	3	6
7. ročník	1	1	0

c) Rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2016/2017

Žáci 8. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU	2	2	0

Žáci 9. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU (3 leté)	11	7	4
SOŠ (4 leté)	30	15	15
gymnázia	13	4	9
celkem	54	26	28

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	62	412	0	0	474
II.	193	108	5	1	307
Úhrn	255	520	5	1	781

II. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	71	404	1	0	468
II.	214	91	2	0	307
Úhrn	285	495	3	0	783

b) Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření

Pololetí	Výchovná opatření			Pochvaly TU	
	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	TU	ŘŠ
I.	113	59	11	10	0
II.	98	41	11	20	24

Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3
I.	0	0	0	0
II.	0	0	4	0

c) Počet zameškaných hodin

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Celkem
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
I.	14 696	2	20 187	0	34 885
II.	14 148	2	20 797	23	34 970
Úhrn	28 844	4	40 984	23	69 855
Průměr na žáka	36,93	0,005	52,34	0,029	89,30

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Rizikovým chováním se rozumí zejména

- násilné chování a šikanování
- záškoláctví
- dětská kriminalita
- delikvence a vandalismus
- projevy xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání legálních a nelegálních návykových látek, zneužívání léků a anabolik
- netolismus a patologické hráčství
- chování ohrožující reprodukční zdraví, podléhání komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí
- podléhání vlivu sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- anorexie, bulimie a další formy poruchy příjmu potravy
- nezákonné a nebezpečné chování na internetu, kyberšikana.

V prevenci rizikového chování žáků jsou zainteresováni všichni zaměstnanci školy, hlavní odpovědnost samozřejmě spočívá na pedagogických pracovnících. Prevencí rizikového chování se rozumí snaha předcházet působení takových vlivů, jež by mohly žáky ohrozit v jejich zdárném tělesném, duševním a sociálním vývoji.

Úloha rodiny je pro zdravý rozvoj dětí nejdůležitější. Škola úsilí rodin svých žáků školní prevencí rizikového chování podporuje. Zaměřovali jsme se na udržení nízké úrovně projevů rizikového chování, jíž dlouhodobě dosahujeme. Prevence rizikového chování se odráží ve školním řádu a i ve školním roce 2016 - 2017 se této problematice obsáhle věnoval i školní preventivní program, vypracovaný školní metodičkou prevence podle metodického pokynu MŠMT za spolupráce s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky školy, zejména třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Součástí plánu rizikového chování byl i školní program proti šikanování. Školní metodička prevence na plnění plánu prevence rizikového chování dohlížela a spolupracovala se všemi pedagogickými pracovníky. Dalším zefektivněním spolupráce se stalo i vytvoření školního poradenského pracoviště.

Strategie a postupy prevence rizikového chování ve školním roce 2016/ 2017

Nespecifická primární prevence

Nespecifická primární prevence je součástí vyučovacího procesu i ostatních doplňkových školních aktivit. Klade si za cíl vytvářet ve škole příznivé sociální klima a podněcovat žáky k žádoucímu chování a postojům. Prevence tohoto charakteru

prostupuje ve škole každodenní prací třídních učitelů, jednotlivých vyučujících a vychovatelek školní družiny.

Některé jednorázové aktivity doplňující nespécifickou primární prevenci:

- sportovní bodování jednotlivců a tříd
- podpora a ocenění dětí v soutěžích a předmětových olympiádách
- výchovné, ale také zábavné koncerty, besedy a představení ve škole i mimo ni
- tematické akce školní družiny
- činnost Školního parlamentu, participace na rozhodování o dění ve škole, vedení k sponzoringu ve prospěch hendikepovaných
- výroba dávků pro seniory, společná výtvarná tvorba s obyvatelkami penzionu pro seniory
- vánoční trh s dětskými výrobky a hudební a dramatická vystoupení
- lyžařské kurzy
- projektové dny, např. Den Země, kdy se posilují pozitivní vztahy mezi dětmi z různých tříd
- ostatní projektové dny, týdny
- školní akademie s připomínkou výročí školy a jejích tradic, doprovodný program
- slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

Specifická primární prevence

Specifická primární prevence je součástí výuky, je zařazena téměř ve všech předmětech, ale nejvíce ve výchově ke zdraví, výchově k občanství, v přírodopisu, v chemii, v tělesné výchově.

Specifickou primární prevenci doplňovaly jednorázové akce:

- exkurze s besedou v Muzeu Policie České republiky
- interaktivní programy ve spolupráci s organizací Etické dílny „Jak správně využívat počítač a televizi“ (rizika některých televizních pořadů, bulvárních médií, rizika spojená s internetem, posilování odolnosti vůči manipulaci) a „Pohoda, klídek bez tabáčku“ (prevence kouření)
- program školní psycholožky zaměřený na prevenci návykových látek
- preventivní komponované pořady společnosti ACET na téma šikana a kyberšikana
- divadelní hry Pohádky kolem křižovatky a Veselý semafor v Muzeu Policie České republiky
- beseda s policistkou na téma osobní bezpečí, bezpečnost při cestě do školy, v silničním provozu, budování základů právního povědomí

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zabývali řešením jednoho případu chování se znaky šikany, pěti případů násilného chování, jednoho případu podvodu, jednoho případu vandalismu a tří případů záškoláctví. Pokračovali jsme také ve spolupráci s Proximou Sociale v cílené intervenci v jedné ze tříd druhého stupně, kde docházelo mezi žáky ke konfliktům.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) specializační studium

V tomto školním roce zahájil a zároveň ukončil funkční studium PhDr. Miroslav Pavlíček v NIDV Praha.

b) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pí uč. Irena Achová pokračovala ve studiu oboru M – Fy na Matematicko-fyzikální fakultě UK Praha.

Pí uč. Marcela Zachová pokračovala v dálkovém studiu učitelství pro 1. stupeň na PF Západočeské univerzity v Plzni.

Pí uč. Ludmila Kodadová pokračovala v magisterském studiu na FF UK studijní obor německý jazyk a literatura.

Pí vychovatelka Adéla Cardová - Mervartová pokračovala v dálkovém studiu učitelství pro 1. stupeň na PF Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Pí vychovatelka Tereza Beranová zahájila a úspěšně ukončila studium vychovatelství na vysoké škole tělesné výchovy a sportu Palestra.

c) Ostatní

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce bylo opět zaměřeno na zdokonalování obsluhy a používání výpočetní techniky. Průběžně byli pedagogové proškoleni v užívání nových softwarů (výukové programy). V souvislosti se zaváděním inkluze (účinnost od 1. září 2016 - garance práva dětí na tzv. podpůrná opatření) se její vedení zaměřilo na proškolení pedagogů zejména v této oblasti.

DVPP se také týkalo čtenářské, informační, matematické a finanční gramotnosti. Některé kurzy byly součástí zvolených šablon Výzvy 22.

V souvislosti s používáním softwaru Bakaláři, který pokrývá zpracování školní agendy, a používáním jeho modulů (Žákovské knížka, Třídni kniha, Evidence...) proběhlo na začátku školního roku proškolení nově příchozích pedagogických pracovníků. Někteří členové pedagogického sboru se v květnu zúčastnili třídního výjezdního školení zaměřeného na rozvoj v oblasti komunikace a teambuildingu.

Na konci druhého pololetí byly v souvislosti s vydaným Opatřením ministryně MŠMT(č.j. MŠMT-28603/2016 ze dne 22. února 2016) týkající se změn RVP tyto zpracovány i do ŠVP.

Vzdělání si pedagogové průběžně rozšiřovali i studiem odebíraných odborných časopisů a periodik (Učitelské noviny, Školství, Rodina a škola, Škola poradenství v praxi, Integrace a inkluze, Creativ Amos, Dnešní svět, Geografické rozhledy, Lidé a země, Český jazyk a literatura, Biologie, chemie, zeměpis, Pedagogika, Příroda, Tělesná výchova a sport, Tvořivá dramatika, Týden, Výživa a potraviny pro ŠD – Dráček, Mateřídouška, Míša, Pastelka, pro výuku jazyků časopisy Funn, R&R, Gate, Bridge, apod.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Pedagogičtí pracovníci	Počet hodin
Zdravá záda dětí i dospělých; Jak správně stát a sedět	15 pedagogů (zájemci)	2
Inkluze - změny ve vzdělávání dětí se s SVP	Kasalová	8
Kongres výchovných poradců	Kasalová	8
Inkluze - změny ve vzdělávání dětí se s SVP (NIDV)	Kasalová	8
Inkluze - změny ve vzdělávání dětí se s SVP (Výzva 22_1. část)	všichni pedagogičtí pracovníci	4
Inkluze - změny ve vzdělávání dětí se s SVP (Výzva 22_2. část)	všichni pedagogičtí pracovníci	4
Výuka dětí s dysfunkcemi	Nováková	6
Cesty spolu - Společně proti šikaně	Pavlíček	8
Výuka dětí s disfunkcí v cizích jazycích	Kodadová	8
Zábavné pokusy a hry do hodin chemie III	Slepičková	8
Kariérové poradenství	Kasalová	8
Dyslexie prakticky	Benešová	6
Dyslexie prakticky	Bařinová	6
Zábavné pokusy a hry do hodin chemie II	Slepičková	8
Zábavné pokusy a hry do hodin chemie II	Slepičková	8
Efektivní pokusy	Slepičková	8
Kreativita a její rozvoj, použití mentálních map ve výuce	Velehradská	6
Smartnotebook	10 pedagogů (zájemci)	3
Klima se otepluje. Dochází voda.	Braunová	6
Igelit Art	Velehradská	8
Jak vést reedukační skupiny na ZŠ	Svobodová	8
Jak předcházet konfliktní komunikaci	Velehradská	16
Bezpečné zacházení s chem. látkami a s přípravky ve školách	Slepičková	8
Přístupy ke vzdělání v současné škole, role učitele (Výzva 22)	Kasalová, Kučerová	16
Drumbeny pro vyučující 1. stupně	15 pedagogů (zájemci)	2
Go with flow!	Holá	6
Konflikty mezi národy	Braunová	6
LVK - licence	Hluchá	32
Specifické poruchy učení	Hanzlíková	8
Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. st. ZŠ (Výzva 22)	Prušková	16
Herní činnosti k rozvoji čtenářské gramotnosti a její ověřování na 1. st. ZŠ (Výzva 22)	Kamarýtová	16
Teambuilding	22 členů pedagogického sboru	3 dny

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové útvary

Název zájmového útvaru	Počet dětí	Vedoucí kroužku
Aerobik (2. a 3. ročník)	15	Kamila Hluchá
Deskové a logické hry (3. ročník)	14	Ota Kohout
Dovedné ruce (1. - 2. ročník)	13	Jana Dvořáková
Dramatický kroužek (3. a 4. ročník)	11	Ivana Hálková
Florbal (1. – 3. ročník)	37	Pavel Kasal, Marek Hluchý
Gymnastika (1. - 3. ročník)	18	Zuzana Bezděková
Kroužek anglického jazyka (3. ročník)	13	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka (4. ročník)	12	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka (5. ročník)	11	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka (6. ročník)	8	Hana Nováková
Kroužek čtení v anglickém jazyce (3. ročník)	10	Alexandra Povjakalová
Kroužek čtení v anglickém jazyce (4. ročník)	7	Alexandra Povjakalová
Kroužek čtení v českém jazyce (2. - 4. ročník)	8	Ivana Hálková
Míčové hry (4. a 5. ročník)	16	Věra Isozová
Náboženství (1. – 9. ročník)	6	Norbert František Vehovský
Přírodovědný kroužek (5. a 6. ročník)	11	Neubergerová, Šťovíčková, Slepíčková
Přírodovědný kroužek (7. a 8. ročník)	8	Neubergerová, Šťovíčková, Slepíčková
Sborový zpěv (3. - 9. ročník)	25	Andrea Frašová
Taneční kroužek (1. ročník)	22	Lenka Barvová

Mimoškolní aktivity - akce organizované školou

- přírodovědné a vlastivědné vycházky - v rámci výuky přírodovědných předmětů na I. a II. stupni (celoročně)
- bleší trh knih (říjen)
- dopravní hřiště pro 5. ročník (říjen)
- plavání pro žáky 2. a 3. ročníků - Plavecká škola Medúza (září - listopad; listopad - leden; únor - duben; duben - červen)
- Vánoční posezení s punčem (prosinec)
- lyžařský výcvikový kurz pro I. a II. stupeň - LS Hochficht / LS Lipno (leden, únor)
- ukázkové hodiny pro předškoláky z mateřské školy Rudná – organizovány v rámci výuky v 1. ročníku (březen)
- bruslení pro žáky 4. ročníku (únor)
- dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníku (březen, duben)
- zdravotnická výchova (Helpík) pro 5. ročník (březen)
- obvodní kolo v recitační soutěži (březen)
- reprezentační ples školy pro rodiče žáků a veřejnost (březen)
- bleší trh (duben)
- okresní kolo Pythagoriády (březen / květen)
- škola v přírodě - Třebíč (4. C; 5. B)
 - Benecko (6. A, D)
 - Benešovský mlýn (6. A, B)
 - Krušné hory (9. A, B)
 - Churáňov (8. ročník)
- školní exkurze - jednotlivé třídy (celoročně)
- školní akademie (červen)
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku ředitelem školy a starostou obce v Sokolském domě (červen)

Exkurze

září	Na farmě Bykoš	4. A
říjen	Zahradnictví Chrástřany	6. ročník
	ZOO Plzeň	7. ročník
	Hvězdárna Praha	5. B,D
	Knihovna Ptice	1. A
	Pověsti staré Prahy	6. B,C
listopad	Břevnovský klášter, Praha	8. C,D d
	Karlštejn, betlémy	4. D, 5. A
	Pekárna Kabát, Praha Michle	4. A
	Divácké centrum ČT, Praha	3. A,C
prosinec	Hrádek u Nechanic, Jičín, Miletín	7. ročník
	Šestajovice - výroba vánočních mýdel	4. C, 5. B
	Přerov nad Labem	3. D, 5. C
	Vánoční krasobruslení, Beroun	3. A

březen	Plzeň - Techmánie	6. B,C
	Praha - Česká televize	7. A
duben	Čechova stodola - Velikonoce	4. D, 5. D
	Planetárium Praha - Kde začíná vesmír?	5. A,C
	Velikonoce na statku	4. C, 5. B
	Pražský hrad	6. A,D
	Botanická zahrada Praha - Trója	7. ročník
květen	ZOO Praha	1. ročník
	Karlovy Vary, sklárna Moser	výběr žáků
	Včelařství v Rudné	3. C
	Botanicus	1. B, D
	Koněpruské jeskyně	2. ročník
	Letiště Praha	4. D
	Milovice - Park Mirakulum	6. B,C
červen	Perly Českého ráje	3. D, 5. C
	Mníšek pod Brdy	1. A, 1. C
	Koněpruské jeskyně	3. B, D
	ZOO Praha	6. B
	Letecká služba PČR, Praha - Ruzyně	6. C
	Body exhibition	8. ročník
	Techmánie Plzeň	4. C, 5. A,B,D
	Švihov	4. A
	Prokopské údolí	2. ročník
	Statek Ptice	2. D
	Prokopské údolí	3. A,C
	Mini ZOO Okoř	4. B,D
	Prokopské údolí	6. A

Projektové dny, týdny

říjen	Týden čtenářské gramotnosti, Bleší trh knih	1. - 9. ročník
prosinec	Finanční gramotnost - Finanční svoboda	9. ročník
únor	Malování drumbenů	výběr žáků
březen	Děti učí děti	1. stupeň
duben	Týden finanční gramotnosti	4. - 9. ročník
	Blackout Day	1. - 9. ročník
	Černá hodinka aneb co se děje ve škole po setmění	6. ročník
květen	Den Země	2. - 9. ročník

Třídní projekty viz třídní kniha, oddíl Poznámky.

Divadla, koncerty

listopad	Rozsvícení vánočního stromu - Rudná	
prosinec	Vánoční koncert - kostel v Hořelici	
	Vánoční koncert - Domov seniorů Rudná	
duben	Šel jsem jednou z Kordóby (školní dramatický kroužek)	1. - 3. ročník 4. A
červen	Noc kostelů - koncert v kostele v Hořelici Koncert - Domov seniorů Rudná	

Výstavy

celý školní rok - tematické výstavy ve školní galerii Na provázku
říjen - loutky, marionety, maňásci (galerie Na provázku)

Přednášky, školení, semináře a ostatní – akce z nabídky jiných subjektů

září	Bezpečný internet Sex, AIDS a vztahy	8. ročník 9. ročník
říjen	Etická dílna (Proxima Sociale) indikovaná prevence I - III Lidové nástroje Internet věcí	7. A 6. C 5. B
listopad	Etická dílna - Pohoda, klídek, taháček Prevence kouření Využití moderních prvků v hudbě	6. A,C 6. C,D 6.- 9. ročník
prosinec	Etická dílna – Jak užívat IT a média Pentheia - Smysly živočichů Výstava perníčků s vánoční tematikou, ukázka tvorby	5. ročník 5. - 9. ročník 1. ročník
leden	Besedárium - Hra o přežití	4. A,B
únor	Trilopark Trilopark	3. ročník 8.+ 9. ročník
březen	Etická dílna - Jak se stát dobrým kamarádem Pentheia - Lovci a jejich kořist Zdravé zoubky Dopravní výchova Helpík - zdravotnický kurz první pomoci	3. ročník 5. - 9. ročník 1. A 5. ročník 5. ročník
duben	Zdravá pětka Malování hrnečků Výstava velikonočních kraslic a perníčků	3. ročník 1. ročník 1. ročník

květen	Mikroskopování pro děti	1. A
	Doprava, cizí lidé, základní právní povědomí - strážníci městské policie	4. ročník
	Canisterapie s Eby	6. A
červen	Je psaní zábavou nebo horor?	8. D

Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů

Výstavy

září	Výstava World Press Photo	9. A, B
------	---------------------------	---------

Přednášky, školení, semináře a ostatní

září	Muzeum Policie ČR Pohádky kolem křižovatky	1. ročník
listopad	Muzeum Policie ČR - Prevence kriminality Muzeum Policie ČR - Prevence únosů	7. ročník 2. ročník
leden	SPŠ Preslova - Elektrická měření	9. B
únor	SPŠ Preslova - Elektrická měření	9. A
březen	SPŠS Betlémská - Polytechnická výchova	8. ročník

Kulturní pořady

říjen	Divadlo Lampion - Tlustý prase Divadlo Lampion - Karkulka	8. ročník 1. A, 2. D
listopad	Nučice - Karel IV. Divadlo kouzel Pavla Kožíška	6. - 9. ročník 3. ročník
prosinec	Divadlo Kladno - České Vánoce Josefa Lady Národní divadlo - Louskáček Divadlo Kladno - České Vánoce Josefa Lady Kino Zličín - Anděl Páně 2	2. B,C KMD 1. ročník 6. ročník
leden	Divadlo Kašpar - Růže pro Algeruon Studio 21 Praha - Fimfárum Divadlo V Dlouhé - Jak jsem se ztratil	KMD 6. ročník 1. A
únor	Divadlo Broadway - Mýdlový princ	KMD
březen	Divadlo Gong - Dobrodružství Toma Sawyera Divadlo Kuba - Pejsek a kočička	4. + 5. ročník 1. - 3. ročník
duben	Divadlo V Dlouhé - Tatínek není k zahození Divadlo Lampion – Nekonečný příběh	1. A 2. ročník
květen	Divadlo pod Palmovkou - Jak je důležité býti s Filipem	KMD
červen	Kino Zličín – Piráti z Karibiku	6. C, 7. C 8. A,D

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

I v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha vědomostních soutěží a olympiád.

U většiny z nich proběhla nejdříve školní kola (přírodovědný a matematický klokan, olympiáda z českého a anglického jazyka, z dějepisu, fyziky, matematiky, přírodopisu, Zeměpisu, recitace v českém a ruském jazyce). Nejúspěšnější žáci nebo řešitelé pak postoupili do kol vyšších (okresních a krajských). Úspěchů dosahovali žáci tradičně v předmětech jak přírodovědné tak i humanitní oblasti. V matematických i přírodovědných soutěžích se zúčastnění žáci umístili do osmého místa ve všech kategoriích. Výborný výsledek zaznamenala Eva Mrázková, která postoupila do ústředního kola v olympiádě z českého jazyka.

V roli organizátora vystupovala Základní škola Rudná v okresním kole recitační soutěže a soutěže Pythagoriáda.

a) vědomostní soutěže

Celkové výsledky

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Eva Mrázková	IX. A	94 bodů
2.	Lukáš Pešout	VIII. A	79 bodů
3.	Marek Svoboda	VIII. D	69 bodů
4.	Hana Kratochvílová	IX. A	49 bodů
5.	Jakub Vašák	IX. A	48 bodů
6. - 7.	Jan Josef Brychta	VII. C	32 bodů
6. - 7.	Jan Ludvík	VI. C	32 bodů
8.	Ivana Hašková	VIII. D	26 bodů
9.	Martin Bouška	VII. A	25 bodů
10. - 11.	Anna Pražmová	VI. C	24 bodů
10. - 11.	Adam Jelínek	VIII. C	24 bodů

I. stupeň

Název	Úroveň	Umístění
Matematická olympiáda - 5. r.	okresní kolo	5. - 7. místo - úspěšný řešitel; 21. - 24., 25. - 30.
Pythagoriáda - 5. r.	okresní kolo	9. - 17. místo - úspěšný řešitel; 34. - 45. (2x), 49. - 50., 51. - 55. (2x)
Recitační soutěž - I. kat. (2+3)	okresní kolo	pouze účast (4x)
Recitační soutěž - I. kat. (4+5)	okresní kolo	cena poroty, účast (3x)

II. stupeň

Název	Úroveň	Umístění
Dějepisná olympiáda (8. a 9. r.)	okresní kolo	pouze účast (1x)
Biologická olympiáda - kat. C (8. a 9. ročník)	okresní kolo	3. (úspěšný řešitel), 6., 9. místo postup do KK - zde účast
Biologická olympiáda – kat. D (6. a 7. ročník)	okresní kolo	15., 17. a 19. místo;
Matematická olympiáda - 6. r.	okresní kolo	2. místo, 9. - 12., 13.
Matematická olympiáda - 7. r.	okresní kolo	5. - 6. (úspěšný řešitel), 7.
Matematická olympiáda - 8. r.	okresní kolo	1. a 3. místo (úspěšný řešitel);
Matematická olympiáda - 9. r.	okresní kolo	2., 3. a 4. místo (úspěšný řešitel)
	krajské kolo	18. (úspěšný řešitel), 2x účast
Pythagoriáda - 6. r.	okresní kolo	4.- 5. (úspěšný řešitel)-2x, 8.-13., 17. - 18., 22. - 25., 29. - 30.
Pythagoriáda - 8. r.	okresní kolo	1.- 2. místo (úspěšný řešitel)
Zeměpisná olympiáda - kat. A (6. ročník)	okresní kolo	1., 8. místo postup do KK
Zeměpisná olympiáda - kat. B (7. ročník)	okresní kolo	5. místo
Zeměpisná olympiáda - kat. C (8. a 9. ročník)	okresní kolo	5., 6. místo
Olympiáda z ČJ (9. r.)	okresní kolo	1. místo; 12. -15. místo postup do KK postup do ústředního kola
Olympiáda z AJ - I. kat. (6+7)	okresní kolo	pouze účast (1x)
Olympiáda z AJ - II. kat. (8+9)	okresní kolo	pouze účast (2x)
Recitační soutěž - III. kat. (6+7)	okresní kolo	pouze účast (3x)
Recitační soutěž - III. kat. (8+9)	okresní kolo	postup do KK, cena poroty KK - pouze účast
Fyzikální olympiáda (8. r.)	okresní kolo	1. místo - úspěšný řešitel postup do KK - zde účast
Chemická olympiáda (8. - 9. r.)	okresní kolo	2. místo, postup do KK - zde účast
Puškinův památník	krajské kolo	3. místo, 1x účast

Velice nás potěšili:

- **Václav Janata**, žák 5. A
 - úspěšná reprezentace školy v matematické soutěži
úspěšný řešitel okresního kola Matematické olympiády (kategorie 5. r.)

- **Ondřej Musil**, žák 4. C
 - úspěšná reprezentace školy v recitační soutěži
cena poroty v okresním kole recitační soutěže

- **Eva Mrázková**, žákyně 9. A
 - aktivně se zapojila do školních kol většiny olympiád a soutěží
 - úspěšná reprezentace školy v okresních kolech, v krajském a ústředním kole v olympiádě z českého jazyka
 1. místo - Olympiáda z českého jazyka (okresní kolo),
účast v krajském a ústředním kole
 2. místo - Matematická olympiáda (okresní kolo)
 18. místo - Matematická olympiáda (krajské kolo, úspěšná řešitelka)
 2. místo - Chemická olympiáda (okresní kolo)
 6. místo - Biologická olympiáda (okresní kolo)

- **Lukáš Pešout**, žák 8. A
 - úspěšná reprezentace školy v okresních kolech
 1. místo - Fyzikální olympiáda (okresní kolo),
účast v krajském kole

- **Marek Svoboda**, žák 8. D
 - aktivně se zapojila do školních kol olympiád a soutěží
 - úspěšná reprezentace školy v okresních kolech
 3. místo - Matematická olympiáda (okresní kolo)
 1. místo - Recitační soutěž (okresní kolo,
účast v krajském)



b) soutěže z oblasti kultury

Naše škola zorganizovala oblastní okolo v recitační soutěži.

Název	Úroveň	Umístění
Recitační soutěž	oblastní kolo	Cena poroty - Ondřej Musil
Recitační soutěž	oblastní kolo	1. místo - Marek Svoboda
Výtvarný podzim 2016	oblastní kolo	I. kategorie: 1. místo - Anna Vrbská 2. místo - Tereza Vančurová II. kategorie: 3. místo - Matyáš Vrbský



Matyáš Vrbský, 4. C

Anna Vrbská, 1. C

Tereza Vančurová, 1. C

c) sportovní soutěže

I. stupeň

Název soutěže	Úroveň	Kategorie	Pořadí	Postup
Florbal – turnaj O pohár hejtmána	OKR	3 - 5	1. místo	postup kraj
Florbal – turnaj O pohár hejtmána	KRAJ	3 - 5	11. místo	
Florbal - Pohár ČFBU H	OKR	4 + 5	1. místo	postup kraj
Florbal - Pohár ČFBU D	OKR	2 - 5	1. místo	postup kraj
Florbal - Pohár ČFBU H	KRAJ	4 + 5	5. místo	postup
Florbal - Pohár ČFBU D	KRAJ	2 - 5	1. místo	
Florbal - kvalifikace mistrovství ČR - D			1. místo	postup
Florbal – republikové finále ČR - D			5. místo	
Minihokej H	OKR	1 - 5	1. místo	
Vánoční turnaj ve vybíjené	okrsek	3 - 5	1. a 2. místo	
Vybíjená - D	OKR	B	4. místo	
Vybíjená - otevřená	OKR	B	1. místo	
Štafetový pohár	OKR		1. místo	
Kopaná: McDonald's Cup	okrsek	I	3. místo	
Kopaná: McDonald's Cup	okrsek	II	2. místo	
Pětiboj smíšených družstev B	OKR	4 - 5	5. místo	

II. stupeň

Název soutěže	Úroveň	Kategorie	Třídy	Pořadí	
Běh 1 500 metrů	ZŠ	D/H	6+7/8+9		
Běh: 1,5 km / 3 km	OKR	D/H	IV.	D: 3; H: 8. místo	
Minifotbal	OKR	H+D	IV.	7. místo	
Florbal Cup	OKR	H	III.	5. místo	
Florbal	ZŠ	D+H	8+9		
Florbal Cup	OKR	H	IV.	2. místo	
Florbal	ZŠ	D+H	7		
Florbal Cup	OKR	D	IV.	1. místo	POSTUP
Florbal Cup	OKR	D	III.	2. místo	
Florbal	ZŠ	D+H	6		
Florbal Cup	KRAJ	H	III.	8. místo	
Florbal Cup	KRAJ	D	IV.	2. místo	POSTUP
Florbal Cup	KRAJ	D	III.	x. místo	
Minihokej	OKR	H(+D)	IV.	4. místo	
Košíková	ZŠ	D+H	8+9		
Košíková	ZŠ	D+H	6+7		
Florbal Cup	KVAL	D	IV.	1. místo	POSTUP
Florbal Cup	KRAJ	D	II. (1.st.)	1. místo	POSTUP
Házená	OKR	D	IV.	4. místo	
Házená	OKR	H	IV.	4. místo	
Košíková	OKR	D	IV.	2. místo	
Odbíjená	ZŠ	D+H	7+8+9		
Košíková	OKR	H	IV.	x. místo	
Přehazovaná	ZŠ	D+H	6		
Odbíjená	OKR	D	IV.	1. místo	POSTUP
Florbal Cup	KVAL	D	II. (1.st.)	1. místo	POSTUP
Florbal Cup	M ČR	D	IV.	4. místo	
Odbíjená	OKR	H	IV.	9. místo	
Stolní tenis	ZŠ	D/H	8+9		
Stolní tenis	OKR	D/H	IV.	D: 4. místo; H: x. místo	
Stolní tenis	ZŠ	D/H	6+7		
Atletický souboj	ZŠ	D/H	8+9		
Odbíjená	KRAJ	D	IV.	x. místo	
Atletika: Pohár rozhlasu	OKR	D/H	III.	D: 3. místo; H: 3. místo	
Atletika: Pohár rozhlasu	OKR	D/H	IV	D: 1. místo; H: 4. místo	
Nohejbal	ZŠ	D	6+7/8+9		
Nohejbal	ZŠ	H	8+9		
Nohejbal	OKR	D/H	IV	D: 3. místo; H: 8. místo	
Nohejbal	ZŠ	H	6+7		

VYSVĚTLIVKY:

<u>Kategorie:</u>	D+H	smíšená družstva
	D/H	zvlášť dívky a zvlášť hoši
	H	pouze hoši
	D	pouze dívky
<u>Třídy:</u>	6+7	6. a 7. třídy dohromady v jedné kategorii
	6+7/8+9	zvlášť 6. +7. ročník; zvlášť 8. + 9. ročník
	6 - 9	6. - 9. třídy společně v jedné skupině

<u>Pořadí:</u>	1. místo: Postup do vyšší soutěže	
	2.místo, 3. místo atp.	umístění v soutěži
	x	bez umístění

ÚROVEŇ:

TR / M TV	trénink / metodika TV
ZŠ	přebory naší školy dle stanovených kategorií
PŘÁ	přátelské utkání mezi dvěma školami (organizacemi)
OKR	úroveň okresu
PŘÁ	přátelská utkání více než 3 družstev
KRAJ	úroveň kraje (postup z okresu)
KVAL	postup z kraje - kvalifikace na ČR
OBLAST	úroveň mezi krajem a ČR (postup z kraje)
ČR	úroveň ČR

Ve 20. ročníku školní celoroční soutěže o nejlepšího sportovce roku uspěli tito žáci:

Kategorie chlapců

Pořadí	Jméno, příjmení	Třída	Body
1.	Oskar Oliver Stuchlík	9. A	73
2.	Tomáš Bubeník	9. A	57
3.	Jakub Vašák	9. A	54

Kategorie dívek

Pořadí	Jméno, příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Sandra Luňáková	9. A	124
2.	Anežka Pěnkavová	8. C	103
3.	Kristýna Madarászová	9. A	87



*Zleva: Kristýna Madarászová, Sandra Luňáková
Anežka Pěnkavová*



*Zleva: Jakub Vašák, Tomáš Bubeník,
Oskar Oliver Stuchlík*

Poděkování patřilo žákům, kteří školu průběžně a dlouhodobě reprezentovali a v tomto školním roce odešli na střední školy:

zprava - Tomáši Bubeníkovi, Oskaru Oliveru Stuchlíkovi, Jakubovi Vašákovi, Janu Kšírovi, Kateřině Madarászové, Kateřině Schmidtové, Sáře Dyrinkové, Kateřině Kuchařové, Adéle Angerové, Tereze Flekové, Sandře Luňákové a Barboře Lužné.



Za vzornou reprezentaci děkujeme i družstvům našich úspěšných florbalistek.



Školní družina

Školní družina při ZŠ Rudná se i v roce 2016 - 2017 stala důležitým partnerem pro zákonné zástupce a školu. Je zřizována na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Do školní družiny bylo v loňském roce zapsáno 261 žáků z 1. - 3. ročníku. Provoz byl zajištěn v ranním bloku od 7.00 do 7.55 hodin a v odpoledním bloku od 11.55 - 17.00 hodin. Celkem se žáky pracovalo 10 kvalifikovaných vychovatelek v 10 odděleních. Provoz probíhal ve školních třídách, jelikož uspořádání školy a výuky jinou variantu neumožňuje.

V průběhu měsíce února odešla paní vychovatelka Adéla Mervartová na mateřskou dovolenou, z tohoto důvodu byl počet oddělení snížen na devět.

Cílem školní družiny nebylo jen pečovat o žáky po skončení vyučování do chvíle, než si je vyzvedli zákonní zástupci. Plnily se zde výchovně - vzdělávací cíle dle schválených tematických plánů, které svým obsahem zapadaly do koncepce školního vzdělávacího programu.

Družina pro svou každodenní činnost využívala bohaté sportovní zázemí školy, školní zahradu s herními prvky, vnitřní malou tělocvičnu a školní cvičnou kuchyňku. Mnoho aktivit školní družiny směřovalo k rozvíjení osobnosti a budování sociálních kompetencí jednotlivých žáků. K tomuto rozvoji přispělo společné plnění zadaných úkolů, společné hry, kde šlo zejména o rozvoj vzájemné spolupráce. Společné výlety přinášely nejen nové poznatky, ale i návyky správného chování. Toto pozitivní usměřování vedlo také k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost družiny nebyla vždy jen kolektivní, ale dle svých možností ukazovala a pomáhala jednotlivým žákům s orientací dosud nepoznaných oborů a snažila se tím tak vzbuzovat jejich zájem. Takové možnosti poskytovaly všechny konané akce školní družiny, jež jsou uvedeny níže.



Hon na čarodějnice



Dětský den



Růžová cukrárna v Rudné



Svíčárna Šestajovice



Akce uskutečněné ve školním roce 2016/2017

září	Odemykání školní družiny Národní muzeum, Praha
říjen	Sádky, Lety u Dobřichovic Dlabání dýní, Rudná
listopad	ZOO Praha, Pečení ve školní kuchyni
prosinec	Zámek Libochovice
leden	Kouzelnická show, Techmania, Plzeň
únor	Masopustní karneval, Rudná Dílna - zdravá svačinka, Rudná
březen	Herna Toboga, Praha 5 Trnkova zahrada, Praha 4 Dílna - cukrárna, Rudná Muzeum Českého krasu, Beroun Lego herna, Rudná
duben	Dílna - šála z hedvábí, Rudná Svíčkárna, Šestajovice Muzeum keramiky, Beroun Lego herna, Domov seniorů Rudná Čarodějnické stromy, Rudná
květen	Statek Merlin, Chyňava Lego herna, Rudná
červen	Den dětí, Rudná Zamykání školní družiny, Rudná Lego herna, Rudná

Mladí ochránci přírody Žlutý květ

Od roku 1993 pracuje oddíl Žlutý květ na ZŠ Rudná. MOP Žlutý květ je pobočný spolek se stálou základnou zhruba 100 aktivních členů.

Oddílová činnost

Jedná se o pravidelnou systematickou práci s dětmi během celého školního roku. Oddílová činnost probíhala v pronajatých prostorách základní školy. Schůzky šesti skupin se konaly jedenkrát týdně v klubovně. Hlavní náplní bylo poznávání přírody, k čemuž se používaly interaktivní pomůcky, praktické ukázky, oblíbené kvízy, binokulární mikroskopy, promítání... Nedílnou oddílovou činností bylo hraní her rozličných námětů, od her pohybových, po hry zábavné, naučné nebo hry cvičící smysly a spolupráci. Pokud bylo příhodné počasí, využívali jsme k aktivitám mimo klubovnu školní zahradu, louku ve městě nebo malou tělocvičnu.

Každé dítě dostalo oddílový deníček, do kterého dostávalo bodovací diplomky, samolepky se zvířaty, razítka a další materiály. Jednou měsíčně probíhalo malé vyhodnocení bodování a na konci školního roku vyhodnocení velké, při kterém děti dostaly spoustu hodnotných cen, například knihy, dalekohled a fotoaparát. Školní rok 2016-17 docházelo pravidelně na schůzky 66 dětí. Oddíl Žlutý květ se skládal z šesti družin (skupin): Upírci, Dobrá parta, Tygři, Delfíni a tento školní rok nově Gekoni a Orli. Celkem bylo uskutečněno 188 schůzek (282 oddílových hodin, nepočítáno s přípravami).

Výpravy

Jednou až dvakrát za měsíc se konaly výpravy, od podzimu do jara jednodenní, v dalších měsících víkendové. Na víkendové výpravy většinou do Řevnic a Srbska. Každá víkendová výprava měla tematickou hru. Víkendových výprav se pravidelně účastnilo kolem 30 dětí, většinou našich oddílových a táborových dětí. K nejzajímavějším výpravám patřila turistická na Vltavské vyhlídky, víkendová horolezecká a cyklisticko-letecká na fotografickou vyhlídku Ruzyňského letiště. Celkem jsme uskutečnili 12 výprav (úhrnem 23 dní).

Tábory

Během roku jsme uspořádali 10 táborů. Podzimní tábor a jarní tábory nově v Krkonoších (pokaždé v jiné chalupě), silvestrovský tábor ve středisku ekologické výchovy Dřípatka v Prachaticích, a sedm táborů o letních prázdninách; dva v jižních Čechách, ostatní v Orlických horách. Na každém táboře se hrála celotáborová hra.

Otevřené akce pro děti a veřejnost:

- Podzimní drakiáda, ale vítr nefoukal.
- Podzimní Večer světél (lampionový průvod), kde se sešlo cca 400 účastníků.
- Několikrát se ve školní jídelně uskutečnilo deskohraní – hraní deskových her a na podzim pouštění dominového efektu.
- Na podzim a na jaře se uspořádalo několik hvězdářských večerů, při kterých se astronomickými dalekohledy pozorovala noční obloha.
- V lednu jsme k svátku tří králů uspořádali ve škole divadelní představení ochotnického divadelního spolku Excelsior z Prahy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

Z pověření starosty města pana Lubomíra Kocmana byla ve škole provedena dne 10. 2. 2016 veřejnosprávní kontrola Ing. Zdeňkem Matějovským. Předmětem kontroly byla účetní uzávěrka roku 2016 a finanční operace prováděné v roce 2016. Výsledky kontroly byly projednány dne 10. 2. 2016, nebylo zjištěno nesprávné použití finančních prostředků. Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Dejmové.

Dne 3. 2. 2017 proběhla kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj za rok 2015, 2016, 2017.

Předmětem kontroly bylo:

- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti, bezpečnost provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

Drobné nedostatky byly odstraněny do 13. 3. 2017.

Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Dejmové.

31. 5. 2017 firma Atlas audit s.r.o. sepsala zprávu o prověrce sestavení účetní závěrky. Zpráva je uložena v kanceláři školy u pí Dejmové.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2016 – příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy. Tyto informace jsou podrobně uvedeny ve Zprávě o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2016, která je včetně příloh uložena u ředitele školy. Tento dokument je v příloze.

I. Příjmy 39 830 671 Kč

II. Výdaje 39 830 463 Kč

Hospodářský výsledek 208 Kč (zaokrouhleno na celé koruny)

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

○ Adopce na dálku

Tento charitní projekt zaměřený na pomoc chudým dětem formou podpory jejich vzdělání, aniž by musely opustit vlastní rodinné a kulturní zázemí, má na naší škole dlouholetou tradici. Náš první sponzorovaný indický chlapec Charles v tomto školním roce úspěšně zakončil střední školu. Z tohoto důvodu Školní parlament hlasoval o následné adopci. V nadcházejících letech budeme sponzorovat dívku z Ugandy. Jmenuje se Joycelyn Kabazziva, je jí 8 let. Letos jsme ji podpořili částkou 10 000 Kč. Pravidelná korespondence mezi dívkou a našimi žáky, vedená v anglickém jazyce, přispívá k oboustrannému rozvoji jazykových schopností.

○ Sněhuláci a kola pro Afriku

Společnost Kola pro Afriku o.p.s., byla založena 23. 1. 2012. Jejím posláním je prostřednictvím iniciativy české společnosti umožnit dětem v Africe cestu ke vzdělání. Lidé v ČR darují kola, která již nepotřebují, a ta společnost dopraví do africké Gambie. Aktuálně již organizace převezla do Gambie 10 kontejnerů s koly, která byla přidělena cca 4 650 dětem. Kromě toho podpořila projekt Safe elephants a poslala kola strážcům afrických národních parků. Díky rudenským sněhulákům, které postavily naše děti, mohl Školní parlament poslat na konto této organizace 6 000 Kč.

○ Adopce zvířat v pražské ZOO

Ve školním roce 2016/2017 bylo na základě hlasování Školního parlamentu rozhodnuto o opětovném celoročním sponzoringu 6 zvířat v hodnotě 23 000 Kč: plameňáka růžového, makiho trpasličího, kozorožce kavkazského, pandy červené, levharta obláčkového a chameleona obrovského.

○ Adopce zvířat v plzeňské ZOO

Ve školním roce 2016/2017 bylo na základě hlasování Školního parlamentu rozhodnuto o sponzoringu tučňáka Humboldtova ze ZOO Plzeň, kterou každoročně navštěvuje 7. ročník naší školy v rámci zoologické exkurze. Sponzorský dar činil 4 500 Kč.

○ Adopce schodu kostela sv. Jiří na Homoli

V rámci druhé fáze oprav kostela sv. Jiří na Homoli v části Rudné - Dušníky bude provedena rekonstrukce kamenného schodiště, které ke kostelu vede. Žáci naší školy se rozhodli pro podporu tohoto záměru a jeden schod v hodnotě 5 000 Kč byl zakoupen.

○ Mezigenerační vztahy a stárnutí

V rámci posílení mezigeneračních vztahů škola pokračovala ve spolupráci s Domovem seniorů Rudná. Uskutečnilo se několik oboustranně příjemných setkání mladších i starších dětí se seniory. Realizovaly se různé aktivity, např. herny lega, vánoční setkání, výroba drobných předmětů z papíru, textilu, jarní koncert.

○ Víčka pro Michalku Zahradníkovou

Pro Michalku Zahradníkovou, která od narození trpí dětskou mozkovou obrnou spojenou s centrální svalovou hypotonií, pokračovali žáci naší školy spolu se svými rodinami ve sběru víček od PET lahví. V souvislosti s tím byla vyhlášena a na závěr školního roku vyhodnocena školní soutěž nejlepších sběračů v kategorii jednotlivců a tříd.

○ Život dětem

Posláním občanského sdružení Život dětem je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky. Každý z nás se může v životě ocitnout v těžké situaci, kdy potřebuje pomoc a podporu okolí. Proto se i naši žáci rozhodli prostřednictvím koupě předmětů (magnetky, pravítko, klíčenka apod.) pomoci. Na konto jsme odeslali 6 710 Kč.

○ Benefiční koncert pro SOOD

V rámci Vánočního punče žáci předvedli dvě benefiční představení. Výtěžek 4 290 Kč byl věnován Sdružení na ochranu ohrožených dětí, jehož cílem je:

- Pomoc ohroženým dětem přímo v rodinách
- Sociálně-právní poradenství
- Asistované kontakty rodičů s dětmi
- Kolizní opatrovnictví nezletilých před soudem
- Krizová linka pro anonymní rodičky
- Snaha o zlepšení legislativy a praxe na úseku ochrany dětí
- Osvěta – články, spolupráce s médii
- Do budoucna předpoklad zřízení a provoz zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, a to na principech Klokánků, zejména převzetí provozu těch Klokánků, kterým by jinak hrozil zánik.

○ Sběr pomerančové a citrónové kůry

Ani letos jsme nepřerušili dlouholetou tradici ve sběru pomerančové a citrónové kůry. Na sběru se podíleli zejména žáci 1. stupně. Podařilo se nám nasbírat 256 kg.

- Ovoce do škol

V tomto projektu byli úspěšně podpořeni žáci I. stupně. Projekt zajišťuje podporu spotřeby ovoce a zeleniny za pomoci evropských a státních dotací. Žáci dostávají 1x za dva týdny různé druhy ovoce nebo zeleniny zdarma.

- Mléko do škol

Obdobně i v tomto projektu, který je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou EU a České republiky, jsme podpořili zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, jejichž cena je přibližně poloviční, u všech dětí naší školy.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 škola neorganizovala a ani se nepodílela na organizaci programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Výzva 22, kterou vyhlásilo MŠMT.

Cílem výzvy je podpořit základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního psychologa, speciálního pedagoga.

Do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem).

Ve školním roce 2016/2017 jsme začali realizovat tyto šablony:

II/1.3 Školní psycholog

II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 16 h

II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 h

II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ

II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 nebyla uzavřena žádná dohoda o partnerství.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracovala s těmito subjekty:

- Arcidiecézní charita Praha
- Domov seniorů Rudná
- Farnost Rudná
- Helpík
- Kola pro Afriku
- MŠ Rudná
- Penthea
- Plavecká škola Medúza Kladno
- Policie ČR (přednášky v rámci prevence sociálně patologických jevů)
- Městská Policie
- Proxima Sociale
- ZOO Praha
- ZOO Plzeň
- Život v Rudné
- Život dětem

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 7. 11. 2017.

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

15. Výroční zpráva o poskytování informací

Předkládám vám výroční zprávu o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2016/2017:

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona	0
e) další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

Přílohy

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2016