

Základní škola Rudná, okres Praha - západ
Masarykova 878, 252 19 Rudná

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2015 – 2016

Schválena Školskou radou dne _____

Č. j.: 1043/2016

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	16
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	26
4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na SŠ	31
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	32
6. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	33
7. Údaje o DVPP	36
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	39
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a o dalších kontrolách	54
10. Základní údaje o hospodaření školy	54
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ..	55
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	58
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	59
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
15. Výroční zpráva o poskytování informací	62
16. Přílohy	63

1. Základní údaje o škole

<u>Název:</u>	Základní škola Rudná, okres Praha - západ
<u>Adresa:</u>	Masarykova 878, 252 19 Rudná internet: www.zsrudna.cz
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>ID datové schránky:</u>	9eiam4t
<u>IČO:</u>	49855221
<u>Zřizovatel:</u>	Město Rudná, Masarykova 94, 252 19 Rudná
<u>Statutární zástupce:</u>	Mgr. Pavel Kasal, ředitel školy, tel. 311 670 464, mobil 602 885 790, e-mail: reditel@zsrudna.cz REDIZO: 600 053 393
<u>Součásti školy:</u>	základní škola, IZO 000 233 773, kapacita 810 žáků školní družina, IZO 113 900 074, kapacita 300 žáků školní jídelna, IZO 102 738 807, kapacita 650 obědů

Popis areálu školy

Škola nabízí

- vyhovující prostory
- venkovní sportovní areál
- vysoký standard materiálního vybavení
- vybavení moderními informačními technologiemi

K výuce byly ve školním roce 2015/2016 využívány tyto prostory:

- pavilón A – budova ředitelství školy, I. a II. stupně
- pavilón B – budova I. stupně, školní družiny
- pavilón C – budova I. stupně, školní družiny
- dvě tělocvičny
- 3 hřiště (2 s umělým povrchem, 1 s umělou trávou), běžecká dráha, doskočiště pro skok vysoký
- školní pozemek
- parková oblast s dětským hřištěm a skluzavkou, houpačkami, šplhací soupravou

Rozdělení učeben

Celkový počet učeben	38		
Počet kmenových učeben	31	z toho odborných Ch, Z, Vv, PŘ, Dě, UP, Cvk	7
Počet odborných učeben	12	Ch, UJ, Z, Vv, 2x UP, JU, PŘ, Dě, Cvk, Díl, JU I. st.	
Oddělení ŠD	10	z toho v kmenových třídách	10
Počet tělocvičen	2		

Prostorové podmínky školy lze označit za nedostačující. Prostory pro vyučování již nelze v budovách školy upravovat tak, aby vznikly potřebné učebny. V souvislosti se stále přibývajícím počtem žáků a s odhadem demografického vývoje v regionální oblasti pokračovalo vedení školy ve spolupráci se svým zřizovatelem v řešení stávající situace.

Společně byly postupně udělány další kroky na projektu rozšíření současných školních budov. V této fázi je projekt připraven ke své realizaci, je vydáno stavební povolení. Přislíbená je i finanční podpora z MŠMT, zřizovatel zahájí jednání i se Středočeským krajem. V nejbližší době budou zahájena výběrová řízení, aby se realizace projektu mohla uskutečnit co nejdříve, tj. již v roce 2017.

Tomuto stavu však předcházela celá řada důležitých jednání nejen na příslušných ministerstvech, ale také přímo v naší škole.

V úterý 16. února 2016 jsme v rámci návštěvy Středočeského kraje přivítali na půdě školy ministryni školství, mládeže a tělovýchovy Kateřinu Valachovou s doprovodem (hejtman Středočeského kraje Miloš Petera). Více než hodinové diskuze o problémech škol v tomto regionu, zejména však jejich kapacit, se zúčastnili starostové okolních obcí, obcí s podobnými problémy a ředitelé dalších základních škol.



*Jednání ministryně MŠMT Kateřiny Valachové
se starosty obcí a řediteli škol z tzv. prstence kolem Prahy*

Kmenové třídy i odborné učebny jsou velmi dobře vybaveny školním nábytkem i pomůckami. Ve školním roce 2015 - 2016 škola vybavila novým zařízením (žákovské lavice a židle) učebnu 5. C (115), 8. B (311), 5. D (213) a jazykovou učebnu 1. stupně (606). Nové skříně byly nainstalovány v učebně přírodopisu (211), v učebně 5. D (213) a pro potřeby předmětu výtvarná výchova na podestě předního schodiště v budově A - 2. patro. Historická tabule v učebně 315 byla vyměněna za nový triptych. Došlo k nákupu 5 psacích stolů pro vyučující. Do chodeb přibily tři šatní lavičky pro zvýšení komfortu žáků při čekání na vyučovací hodinu.

Ve školním roce 2015/2016 v šatně I. stupně staré věšáky nahradily nové skříňky v počtu 17 ks.

Došlo k nákupu drobných pomůcek potřebných pro moderní výuku ve všech vyučovaných předmětech.

Výmalba byla realizována v budově A – chodba přízemí, v učebně výtvarné výchovy (311), dějepisu (110), přírodopisu (211), učebně 7. D (212). V některých učebnách došlo k výmalbě částečné, ve většině případů se jednalo o výmalbu pouze ve spodní části místnosti.

Největší investicí v oblasti ICT techniky byl nákup a instalace nového školního serveru. Nefunkční interaktivní projektory byly nahrazeny novými v učebně chemie (320) a učebně 313. Vzhledem ke zvýšení počtu žáků ve skupinách ICT škola přikoupila do počítačové učebny (606) dva stolní PC. Výměna dalších stolních PC byla provedena v učebně chemie (320), u hospodářky školy (219) a v kabinetě TV (401). Nově se instalovala 2 PC ve sborovně budovy B (705).

Pro moderní výuku slouží stále 30 tabletů zn. Acer se školním profilem, které se dají využít při výuce nejen v budově A, ale nově i v budovách B a C díky vybudování dostupnosti Wi-Fi sítě pomocí Go Link Go – rozhraní.

Ke zvýšení bezpečnosti dětí, které navštěvují školní družinu, byl ke stávajícím softwarům doinstalován nový, který je schopen přes přijímač reagovat na čipy používané ve školní jídelně. Při odchodu se jednotliví žáci u vchodových dveří budovy B a C čipem odhlašují ze školní družiny v daný den. Software pak poskytuje potřebná data všem vychovatelkám ŠD.

Velmi rozsáhlou renovací prošla místnost školní výukové dílny. Díky financím z projektu Výzva č. 57 MŠMT (viz kapitola 13) se podařilo zcela zrenovovat všechny pracovní stoly (nátěr kovové konstrukce, pracovní deska), pořídit nové skříně a nářadí. Nedílnou součástí vybavení jsou nové stavebnice Merkur.



Renovovaná školní dílna

V tomto školním roce se dostalo nového zázemí úklidovému personálu školy. Stávající archiv (102) byl přestěhován do zrenovované místnosti v suterénu budovy A (504), a místnost byla následně upravena pro potřeby úklidu. Nové chromové uklízací vozíky přispěly ke zvýšení komfortu při vykonávání uklízacích prací. Do cvičné kuchyňky byla pořízena pračka se sušičkou, která slouží k praní úklidových mopů.



Úklidová místnost



Nový archiv školy

Od května 2016 mohou svá kola pedagogové parkovat na vydlážděném prostoru, který přiléhá ke spojovacímu krčku školních budov, kde byly instalovány potřebné stojany.

Nedostačující jsou stále samostatné prostory pro školní družinu. Ráno i po skončení výuky využívá školní družina ke své činnosti kmenové učebny v pavilónu B a C. Organizace chodu školní družiny je velmi organizačně náročná, avšak kvalita výchovné práce tímto stavem není dotčena.

Prostorové zázemí pro pracovníky školy, kterých v souvislosti se zvyšujícím se počtem žáků každoročně přibývá, není dlouhodobě ideální. Vzhledem k maximální využitelnosti prostoru pro výuku žáků a nedostatečnému ostatnímu prostoru v budovách školy není v silách vedení tuto problematiku samostatně koncepčně řešit.

Většina žáků se stravovala ve školní jídelně. Vzhledem k opětovnému navýšení počtu žáků, kteří se ve školní jídelně stravují, byl během hlavních prázdnin zakoupen do školní kuchyně nerezový regál a dva nerezové stoly. Sušička na prádlo vyřešila problematiku sušení pracovních oděvů a utěrek, které kuchyňský personál používá. Ve školní jídelně byl instalován nový salátový (zeleninový) bar.

Vybavenost ICT na škole

Škola je velmi dobře vybavena ICT technikou. Disponuje stolními počítači (PC), notebooky, tablety, interaktivními tabulemi (IT), interaktivními projektory (IP), kopírovacími stroji a tiskárnami.

Profilace školy

Moderní metody a formy výuky

- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- snažíme se aktivně zapojit do výuky všechny žáky
- učíme je samostatně myslet
- zdokonalujeme jejich komunikační a informační dovednosti
- teoretické poznatky převádíme do modelových příkladů praktického života
- zařazujeme projektové vyučování
- rozvíjíme nadání dětí
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí
- žáci pracují individuálně i ve skupinách

Moderní formy řízení a komunikace

- *internetové stránky školy*
 - podávají obecné a aktuální informace o škole a jejím dění
- *software Bakaláři*
 - pokrývá prakticky všechny oblasti elektronického zpracování školní agendy, slouží vedení školy, učitelům, rodičům i žákům
 - Škola již několik let úspěšně používá pro komunikaci s rodiči zejména modul webová aplikace – elektronická žákovská knížka (umožňuje včas reagovat na případný špatný prospěch dítěte, na kázeňské prohřešky apod.) a elektronická třídní kniha (zvyšuje informovanost žáků i rodičů v oblasti probíraného učiva, docházky, umožňuje snazší orientaci v těchto oblastech v případě krátkodobé i dlouhodobější absence žáka).
- *školní bulletin*
 - má informativní charakter, pravidelně ho škola vydává na začátku a konci každého školního roku

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- zařazujeme je do standardních třídních kolektivů
- volíme metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se snažíme věnovat individuálně

Práce s nadanými žáky

- zadáváme rozšiřující úkoly
- nabízíme řadu volitelných předmětů
- děti se zúčastňují soutěží a olympiád

Jazyková výuka

- povinná angličtina od 2. třídy
- povinný druhý cizí jazyk od 7. ročníku (němčina, ruština, španělština)
- běžná výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím v 7. a 9. ročníku
- mezinárodní spolupráce se školami v Evropě (Velká Británie) formou korespondence
- studijní a poznávací pobyty v zahraničí (1x za 2 roky)

Vztahy

- učitel, žák a rodič jsou partneři, kteří se snaží o vzájemný respekt
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím Školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole

Volitelné předměty

- vyučují se od 7. ročníku základní školy
- přehled volitelných předmětů:
Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Domácnost, Dramatická výchova, Informatika, Konverzace v cizím jazyce, Přírodovědné praktikum, Sborový zpěv, Seminář z přírodopisu, Seminář z chemie, Sportovní hry, Výtvarná výchova

Nepovinné předměty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled nepovinných předmětů:
sborový zpěv

Zájmové útvary

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled zájmových útvarů:
aerobik (1. ročník), dechové nástroje (1. - 9. ročník), dovedné ruce (2. - 3. ročník), dramatická příprava (1. a 2. ročník), dramatický kroužek (2. - 5. ročník), florbal (1. - 3. ročník), gymnastika (1. a 2. ročník), keramika (2. ročník), kroužek anglického jazyka (3. - 5. ročník), míčové hry (4. - 5. ročník), náboženství (1. - 9. ročník), příprava k přijímacím zkouškám na SŠ z Čj (9. ročník), přírodovědný kroužek (5. - 9. ročník), taneční kroužek (2. a 3. ročník)

Kroužky zajišťované mimoškolními subjekty

- nabídka pro žáky 1. - 9. ročníku
- přehled kroužků: anglický jazyk, atletika, basketbal, florbal, ZUŠ Černošice - hudební nauka, judo, keramika (pro žáky I. stupně), krasojízda na kole, robotický kroužek, šachový kroužek, taneční škola - BDS Academy, výuka hry na hudební

nástroj – klavír, Žlutý květ (pro žáky I. i II. stupně), ZUŠ Lidinská (dechové nástroje, kytara, zpěv), p. Hokr (klavír, flétna)

Školní a mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- naučně-poznávací zájezd s výukou do Velké Británie každý druhý školní rok
- školy v přírodě, lyžařské kurzy, cyklisticko-vlastivědný zájezd - nepravidelně
- kurzy plavání pro žáky 2. a 3. ročníku
- kurzy bruslení pro 4. ročník
- dopravní hřiště pro žáky 5. ročníku
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd: pravidelně v listopadu
- Vánoční posezení s punčem
- Burza středních škol 1x za dva roky
- ukázkové hodiny organizované pro předškoláky MŠ Rudná (únor/ březen)
- Reprezentační ples školy: pravidelně v březnu
- Školní akademie 1x za dva školní roky: vystoupení žáků pro rodiče v parkové části areálu školy
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku za účasti starosty obce u příležitosti ukončení povinné školní docházky v Sokolském domě

Výchovné poradenství

- škola má jednoho výchovného poradce pro I. a II. stupeň
- výchovné poradenství je na I. stupni zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících speciální péči, na integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky
- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků

Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již 16 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají každoročně volení zástupci jednotlivých tříd, kteří se scházejí 1x za měsíc
- parlament má možnost vyjádřit se k veškerému dění ve škole
- ve spolupráci se žákovským parlamentem se ve škole průběžně realizují pozitivní změny nejen ve prospěch všech žáků školy, ale i charitativní činnost ve prospěch potřebných subjektů
- zápisy z jednání žákovského parlamentu jsou pravidelně zveřejňovány na webové stránce školy (<http://www.zsrudna.cz/index.php?p=skolni-parlament>)

Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. – 3. ročníku
- realizuje vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, který je součástí ŠVP
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- organizuje jednorázové akce (besídky, turistické výlety, karnevaly, rukodělné dílničky, návštěvy v Domě seniorů Rudná)
- provozní doba školní družiny je denně od 7:00 do 17:00

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a změny ŠVP
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy ČŠI
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podává návrh na odvolání ředitele
- podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy
- pořizuje zápisy ze všech jednání a dává je k nahlédnutí široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy (<http://zsrudna.cz/index.php?p=skolska-rada>)
- 20. 10. 2015 proběhly volby do školské rady; od tohoto data pracuje rada v níže uvedeném složení:
 - zástupci pedagogů – Dana Pešková, Andrea Slepíčková
 - zástupci rodičů – Kateřina Musilová, Tomáš Talaš
 - zástupci zřizovatele - Zuzana Kratochvílová, Gabriel Kovács

Zaměření výuky

Ve školním roce 2015/2016 ZŠ Rudná realizovala svůj vlastní Školní vzdělávací program ZV 982/2007 ze dne 31. 8. 2007 pátým rokem ve všech ročnících. Od 2. 9. 2013 vešla v platnost jeho doložka, jejíž součástí jsou změny nařízené MŠMT.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Každému vyučovacímu předmětu je přitom věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Základní obsah vyučovacích předmětů je pak rozšířen formou široké nabídky volitelných předmětů v 7. – 9. ročníku, které rozvíjejí základní učivo jednotlivých oborů a umožňují žákům realizaci v oblasti jazyků, společenskovědních, přírodovědných předmětů a výchov. Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích a

všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat současný život žáků.

Na základě vzdělávacího programu mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Stále více pedagogů ve škole učí tvořivě, což v podstatě znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že samy řeší modelové situace z reálného života. U dětí je rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu.

Kromě osnov jednotlivých předmětů se v příslušných ročnících plní plány dopravní výchovy, výchovy k toleranci, proti rasové nenávisti a xenofobii, protidrogového programu, program Zdravé zuby, programy k potírání sociálně patologických jevů, programy ochrany člověka za mimořádných situací, témata k volbě povolání, programy k environmentální výchově, zdravotědě.

Škola je otevřena různým zdrojům informací (internet, media, knihy, osobnosti...), zdrojům nových vyučovacích metod a moderním trendům ve výuce (skupinová práce, projektové vyučování, dialog, spolupráce s rodiči a dalšími subjekty - pedagogicko-psychologická poradna, rada školy, občanská sdružení, obecní úřad) a proměně klimatu školy ve smyslu partnerské komunikace mezi učitelem a žákem, týmové práci, toleranci k odlišnostem a zajištění maximální bezpečnosti.

Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno celkem 31 tříd, z toho 20 na I. stupni a 11 tříd na II. stupni. K 30. 9. 2015 navštěvovalo školu celkem 757 žáků, z toho 431 chlapců a 326 dívek.

Bylo otevřeno 10 oddělení školní družiny s celkovým počtem 270 (31. 10. 2015) přihlášených dětí.

Počty žáků podle tříd I. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
I. A	Dvořáková	10	8	18	82
I. B	Hluchá	9	11	20	
I. C	Pešková	10	12	22	
I. D	Zemánková	11	11	22	
II. A	Bezděková	12	14	26	103
II. B	Janečková	16	9	25	
II. C	Svobodová	13	12	25	
II. D	Vomelová	17	10	27	
III. A	Barvová	12	14	26	102
III. B	Hálková	13	12	25	
III. C	Kamarýtová	17	9	26	
III. D	Prušková	10	15	25	
IV. A	Slezáčková / Krnáčová	13	11	24	94
IV. B	Kejhová	15	8	23	
IV. C	Vičková	15	9	24	
IV. D	Wallenfelsová	14	9	23	95
V. A	Konečná	11	13	24	
V. B	Hanzlíková	13	11	24	
V. C	Tumová	14	9	23	
V. D	Zachová	13	11	24	
I. stupeň:		258	218	476	476
Naplněnost:		12,90	10,09	23,8	95,20

Počty žáků podle tříd II. stupeň

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
VI. A	Braunová	17	9	26	78
VI. B	Kohout	16	8	24	
VI. C	Šťovíčková	21	7	28	
VII. A	Slepičková	13	10	23	93
VII. B	Pavlíček	14	11	25	
VII. C	Kusbachová	13	10	23	
VII. D	Neubergerová	16	6	22	
VIII. A	Kasalová	15	14	29	54
VIII. B	Kučerová	12	13	25	
IX. A	Bařinová	17	10	27	56
IX. B	Nováková	19	10	29	
II. stupeň:		173	108	281	281
Naplněnost:		15,72	9,82	25,55	70,25

Počet žáků se zdravotními problémy a s vývojovými poruchami učení s diagnózou opravňující k zařazení do speciální třídy (k 30. 9. 2015)

	Žáků celkem	z toho dívek
Vývojové poruchy učení	0	0
Zdravotní postižení	0	0
Celkem	0	0

Vývoj počtu žáků v ZŠ Rudná

Školní rok	Počet žáků
1993 / 1994	356
1994 / 1995	328
1995 / 1996	337
1996 / 1997	375
1997 / 1998	383
1998 / 1999	393
1999 / 2000	402
2000 / 2001	411
2001 / 2002	431
2002 / 2003	426
2003 / 2004	423
2004 / 2005	426
2005 / 2006	419

Školní rok	Počet žáků
2006 / 2007	419
2007 / 2008	447
2008 / 2009	446
2009 / 2010	474
2010 / 2011	487
2011 / 2012	534
2012 / 2013	584
2013 / 2014	630
2014 / 2015	731
2015 / 2016	757
2016 / 2017	793
2017 / 2018	

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsán jeden obor vzdělání:

79-01-C Základní škola, denní studium, délka 9 roků 0 měsíců.

Jedná se o obor podle Rámcového programu pro základní vzdělávání.

Vzdělávací program

Ve všech ročnících škola vyučovala vzdělávací obor 79-01-C Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, č. j. 982/2007 ze dne 31. 8. 2007. S účinností od 2. 9. 2013 vstoupila v platnost doložka ŠVP, která upravuje nařízení MŠMT.

Učební plány

I. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- Na 1. stupni vyučuje třídní učitel většinu předmětů.
- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet ve třídě žáků blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky.
- V rámci zvýšení úrovně vyučování učí anglický jazyk kvalifikovaní učitelé 2. stupně.
- Změna třídního učitele nastává zpravidla po 2. nebo 3. třídě.
- Předmět **Výtvarná výchova** integruje Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti.
- **Anglický jazyk** je ve druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. Tato hodina může být rozdělena do dvou celků 0,5 + 0,5 vyučovací hodiny 2x týdně.

Učební plán 1. stupeň										
		Min.	Ročník					Σ	Ds p	
Oblasti	Předmět	dot.	1.	2.	3.	4.	5.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7	38	5
		Anglický jazyk	9	-	1	3	3	3	10	1
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	5	5	5	25	5
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	-	-	-	1	1	2	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	12	2	2	3	-	-	15	3
		Vlastivěda		-	-	-	2	2		
		Přírodověda		-	-	-	2	2		
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	18	1
		<i>Člověk a svět práce</i>	Výtvarná výchova	5	2	3	2	3		
	<i>Člověk a zdraví</i>		Tělesná výchova	10	2	2	2	2		
Základní povinné předměty celkem				20	22	24	26	26	118	16

II. stupeň

Poznámky k učebnímu plánu

- V případě potřeby lze třídy v některých předmětech dělit na skupiny, zejména pokud se počet ve třídě žáků blíží k horní povolené hranici počtu žáků.
- Třídy se mohou dělit na skupiny při výuce cizího jazyka, skupina by neměla mít více než 16 žáků; vytvářejí se samostatné skupiny ze tříd jednoho ročníku.
- Třída se může dělit na skupiny při výuce informatiky a při pracovních činnostech.
- Předmět Výchova k občanství integruje Výchovu k občanství a Výchovu ke zdraví.

Povinně volitelné předměty:

V 7. až 9. ročníku je v učebním plánu vyhrazena pro výuku volitelných předmětů časová dotace jedna hodina.

Žáci si vybírají volitelný předmět z předložené nabídky. V různých ročnících mohou žáci volit různé předměty. Zájem žáků se zjišťuje dotazníkovou metodou vždy na konci školního roku.

Volitelné předměty mohou být vyučovány ve dvouhodinových blocích jednou za čtrnáct dnů. Pro výuku jednotlivých předmětů se vytvářejí skupiny napříč ročníkem, v případě potřeby vznikají skupiny i z různých ročníků. Minimální počet žáků ve skupině je osm.

Příklady nabízených volitelných předmětů:

- Cvičení z českého jazyka (CvČj)
- Cvičení z matematiky (CvM)
- Domácnost (Dom)
- Dramatická výchova (Dv)
- Informatika (Inf)
- Konverzace v cizím jazyce (KAj)
- Přírodovědné praktikum (PřP)
- Sborový zpěv (SbZ)
- Seminář z přírodopisu (SPř),
- Seminář z chemie (SCh)
- Sportovní hry (SH)
- Výtvarná výchova (Vv)

Učební plán 2. stupeň									
Oblasti	Předmět	Min. dot.	Ročník				Σ	Dsp	
			6.	7.	8.	9.			
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	15	5	4	5	4	18	3
		Anglický jazyk	12	3	4	3	4	14	2
		Další cizí jazyk	6	-	2	2	2	6	0
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	15	5	4	4	5	18	3
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	-	-	-	1	0
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	21	1	2	2	2	7	6
		Chemie		-	-	2	2	4	
		Přírodopis		2	2	2	2	8	
		Zeměpis		2	2	2	2	8	
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	11	2	2	2	2	8	1
		Výchova k občanství		2	1	2	1	6	
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8	
	<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3	0
	Základní povinné předměty celkem				29	29	30	31	119
Povinně volitelné předměty				-	1	1	1	3	3
Celkem povinně hodin				29	30	31	32	122	18

Na základě zájmu žáků byly ve školním roce 2015/2016 realizovány tyto volitelné předměty:

- v 7. ročníku - Domácnost, Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Přírodopisné praktikum
- v 8. ročníku - Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Výtvarná dílna
- v 9. ročníku - Informatika, Konverzace v anglickém jazyce, Cvičení z matematiky

Plnění učebních plánů

Na začátku školního roku si na základě učebních plánů ŠVP vyučující vytvořili vlastní tematické plány, v nichž podrobněji specifikovali jednotlivé výstupy. Vedení školy v průběhu roku podle nich sledovalo postup výuky.

a) Oficiální testování vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2015/2016 jsme sledovali úroveň vzdělávání pomocí oficiálního testování.

➤ 3. ročník

4. 4. 2016 – 8. 4. 2016 žáci absolvovali testy Kalibro (srovnávací testování, které je zaměřeno na schopnost žáků použít základní znalosti a dovednosti v nových situacích s porozuměním podstatě problému) v oblastech český jazyk, matematika, prvouka, přírodovědný základ. S výsledky testů byli seznámeni rodiče jednotlivých žáků prostřednictvím přílohy elektronické žákovské knížky.

➤ 5. ročník

20. 6. 2016 – 24. 6. 2016 žáci absolvovali školního testování výsledků v počátečním vzdělávání. Zjišťování výsledků v předmětech matematika a český jazyk bylo provedeno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, který je aplikací navazující na systém pro národní zjišťování výsledků vzdělávání žáků. Aplikace umožňuje využít testy a úlohy zpřístupněné Českou školní inspekcí nebo zadat a využít testy a úlohy vlastní. S výsledky testů se žáci individuálně seznámili po ukončení každého jednotlivého testu. Rodiče se mohli o výsledcích testů svých dětí informovat individuálně na účtech po zadání přihlašovacích údajů.

➤ 6. ročník

16. 5. 2016 – 20. 5. 2016 se všichni žáci 6. ročníku zúčastnili výběrového zjišťování výsledků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET (organizované ČŠI). Testování bylo zaměřeno na oblast sociální gramotnosti. Každý test trval 75 minut, následně žáci vyplnili žákovský dotazník. Rodiče se mohli o výsledcích testů svých dětí informovat individuálně na účtech po zadání přihlašovacích údajů.

➤ 7. ročník

7. 3. 2016 – 11. 3. 2016 žáci absolvovali testy Kalibro v oblastech český jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ, anglický jazyk. S výsledky testů byli seznámeni rodiče jednotlivých žáků prostřednictvím přílohy elektronické žákovské knížky.

➤ 9. ročník

25. 1. 2016 – 29. 1. 2016 žáci absolvovali testy Kalibro v oblastech český jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ, anglický jazyk. S výsledky testů byli seznámeni rodiče jednotlivých žáků prostřednictvím přílohy elektronické žákovské knížky.

Výsledky testování slouží nejen k posouzení úrovně znalostí našich žáků, ale i k zvyšování efektivity školní výuky.

b) Program pro prevenci sociálně patologických jevů

viz kapitola 6

c) Program EVVO

Program EVVO vycházel z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16745/2008 – 22.

Program pro tento školní rok sestavovala ve spolupráci se všemi pedagogy koordinátorka EVVO Mgr. Iveta Šťovíčková.

Ve školním roce 2015/2016 program EVVO zajišťovali nejen pedagogičtí pracovníci, ale spolupracovali jsme i s mimoškolními subjekty – s občanským sdružením Penthea, která realizovala dva programy environmentálního vzdělávání pro školy, s organizací Green Life, které věnoval Školní parlament 5 000 Kč na záchranu deštného pralesa v Indonésii. Tento projekt vede děti, žáky a studenty od 5 do 18 let k pochopení významu divoké přírody, vnímání jejího ohrožení a nutné ochraně. Naše škola je nositelem certifikátu Škola podporující projekt NEPZ (NEJBOHATŠÍ EKOSYSTÉMY PLANETY ZEMĚ). Prostřednictvím vzdělávacího programu Tonda Obal spolupracujeme s autorizovanou obalovou společností EKO-KOM, která byla založena již v roce 1997 průmyslovými podniky vyrábějícími balené zboží. Tato nezisková akciová společnost vytvořila a efektivně provozuje celorepublikový systém, který zajišťuje třídění, recyklaci a využití obalového odpadu na kvalitní evropské úrovni.

Škola pokračovala v projektu Recyklohraní (školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení), v jehož rámci žáci sbírali hliníkové obaly. K tomuto účelu je ve škole vyhrazeno sběrné místo se třemi sběrnými kontejnery na tenkostěnný a tlustostěnný hliník. Reagovali jsme na výzvu ekocentra Říčany, jež vyhlásilo soutěž ve sběru hliníku. V rámci projektu Recyklohraní plnili žáci prvního stupně úkoly týkající se recyklace.

Škola nadále podporuje ekologický program sběru použitých inkoustových náplní a laserových tonerů do tiskáren pomocí sběrných boxů rozmístěných ve všech pavilónech školy. Program je zajišťován firmou Cart4Future.

Do environmentální výchovy každoročně zařazujeme projektový den nazvaný „Den Země“, kde děti z celé školy pod vedením nejstarších žáků z devátých ročníků plní na mnoha stanovištích různé úkoly.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do výtvarné soutěže s přírodní tematikou Výtvarný podzim, do přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan a Biologická olympiáda.

Několik tříd se zúčastnilo škol v přírodě (viz tabulka).

Pro Michalku Zahradníkovou všechny děti ze školy pokračovaly ve sběru víček od PET lahví. Z iniciativy Školního parlamentu byly zakoupeny lisy na PET lahve a následně instalovány do všech pater budov A, B, C.

Environmentální výchova prolínala 1. – 9. ročníkem. Třídní učitelé, učitelé přírodopisu, zeměpisu, pracovních činností a vychovatelky v družině podnikali se žáky školy v přírodě, výlety a exkurze, jejichž součástí byla i environmentální výchova. Ve škole

se mimo již výše uvedených položek sbíral starý papír, citronová a pomerančová kůra, použitý stolní olej. Škola i nadále sponzorovala zvířata v ZOO Praha.

Na prvním stupni byla EVVO zahrnuta zejména do Prvouky, Přírodovědy a Vlastivědy, na druhém stupni do Přírodopisu, Zeměpisu, Pracovních činností, Semináře z přírodopisu, prolínala do předmětů Chemie a Fyzika. Vyučovaná problematika se týkala zejména oblasti Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k přírodě. Ve školní družině děti pracovaly s přírodními nebo odpadovými materiály a následně pořádaly výstavy zhotovených výrobků, pravidelně sledovaly změny v přírodě v průběhu celého roku.

Přehled uskutečněných aktivit - viz tabulka níže.

Vysazené stromky ve spolupráci s Českým svazem včelařů Rudná po prvním roce vydaly svou první úrodu a na pozemku školy prospívají.

Akce uskutečněné v rámci EVVO - I. stupeň	
ročník	akce
1.	výstava – exotické ptactvo
	přednáška - sdružení Penthea (Příroda kolem nás)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - Zoo Praha (Den Země)
	přednáška - sdružení Penthea (Záchrana zvířat)
2.	výstava – exotické ptactvo (2. B, D)
	přednáška - sdružení Penthea (Příroda kolem nás)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea (Záchrana zvířat)
	projektový den – Den Země
	škola v přírodě – Benešovský mlýn (2. A, C)
3.	výstava – exotické ptactvo (3. B, C, D)
	přednáška - sdružení Penthea (Příroda kolem nás)
	exkurze - Planetárium Praha
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea (Záchrana zvířat)
	projektový den – Den Země
	škola v přírodě – Hnačov (3. A)
4.	výstava – exotické ptactvo (4. B)
	exkurze - svíčkárna Šestajovice
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	vzdělávací pořad - Tonda Obal na cestách
	přednáška - sdružení Penthea (Záchrana zvířat)
	projektový den – Den Země
5.	výstava – exotické ptactvo (5. D)
	exkurze - Cífkův statek (5. C, D)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - Planetárium Praha
	projektový den – Den Země
	škola v přírodě – Benešovský mlýn (5. B)

Akce uskutečněné v rámci EVVO - II. stupeň	
ročník	akce
6.	exkurze – zahradnictví Chrášťany
	exkurze - svíčkárna Šestajovice
	přednáška - sdružení Penthea (Příroda kolem nás)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea (Záchrana zvířat)
7.	projektový den – Den Země
	exkurze - Zoo Plzeň
	přednáška - sdružení Penthea (Příroda kolem nás)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea (Záchrana zvířat)
	vzdělávací pořad - Tonda Obal na cestách
	exkurze - Botanická zahrada Praha - Trója (seminář z přírodopisu 7. A, B, C, D)
	exkurze – Průhonický park
	projektový den – Den Země
	exkurze - Týden vědy – Botanická zahrada Albertov (seminář z přírodopisu)
8.	exkurze - Botanická zahrada Praha – Trója (seminář z přírodopisu)
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	exkurze - vodní elektrárna Štěchovice
	škola v přírodě – Nové Hutě
9.	projektový den – Den Země
	výroba a prodej výrobků z přírodních a odpadových materiálů na Vánočním punči
	přednáška - sdružení Penthea (Příroda kolem nás)
	vzdělávací pořad - Tonda Obal na cestách
	přednáška - sdružení Penthea (Záchrana zvířat)
	exkurze - chráněné území Soos u Františkových Lázní
	exkurze - infocentrum jaderné elektrárny Temelín
projektový den – Den Země	

Péče o květiny je nedílnou součástí předmětu Pracovní činnosti – pěstitelství. V průběhu školního roku byly ve všech patrech budovy A přesazeny školní květiny a umístěny do nových truhlíků. Žáci se průběžně starají i o zeleň v okolí školy. I v tomto roce byla obdělána část školního pozemku, žáci vyseli semena několika druhů zeleniny. O vzešlé rostliny průběžně pečovali. I z mála toho, co se urodilo, byla velká radost. Na pozemku žáci pečují i o dva kompostéry, kde se kompostují rostlinné zbytky ze školní kuchyně a ze zahrady.

Pro EVVO jsou důležité i tradiční aktivity jako bleší trh, kde žáci prodávají drobné předměty přinesené z domova, či prodej vlastnoručně vyrobených výrobků z přírodnin či odpadových materiálů na Vánočním posezení s punčem. Důležitá je také práce Školního parlamentu, kde žáci rozhodují o sponzorování živočichů v pražské zoo a přinášejí podněty, které se EVVO týkají.

O průběhu jednotlivých akcí byli rodiče podrobně informováni na stránkách školy.

Z široké nabídky environmentálních programů a pořadů si vyučující mohli vybírat prostřednictvím informačních materiálů na nástěnce ve sborovně a vedle učebny přírodopisu, popř. samostatně prostřednictvím nabídek na internetu apod.

Za činnost v oblasti EVVO byl propůjčen škole Klubem ekologické výchovy titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně, jehož nositelem je do roku 2016.

d) Oblast jazykového vzdělání

V oblasti jazykového vzdělání jsme se nadále snažili v některých předmětech prohlubovat metodu CLIL (Content and language integrated learning). Pedagogové si průběžně rozšiřují znalosti o této metodě samostatně z odborného tisku, na internetu, prvky této metody zavádějí do svého pedagogického procesu.

Ve školním roce 2015 - 2016 rodilého mluvčího Michaela Jamese Bennieho nahradila paní Zuzana Terry, žáky 7. a 9. ročníku vyučovala jednu hodinu týdně, důraz byl kladen na konverzaci. Obdobně tomu bylo ve volitelném předmětu Konverzace z anglického jazyka.

Nadále pokračuje spolupráce se školou St Mary's Church of England Primary Academy z Folkestonu v Anglii. Žáci 5. ročníku si několikrát ročně mezi sebou vyměňují korespondenci.

K prohloubení konverzačních zkušeností žáků v anglickém jazyce přispěl studijně-poznávací osmidenní zájezd do Anglie (Cornwall, Devon) do malebného městečka **Torquay** (město s palmovými alejemi a středověkou květenou, Abbey Gardens s vodními plochami a květinovými záhony, zřícenina kláštera Torre Abbey), kde žáci v dopoledních hodinách navštěvovali jazykovou školu, odpoledne se vydávali na poznávací zájezdy do bližšího i vzdálenějšího okolí (**Dartmoor** – národní park s žulovými formacemi různého stáří a barev, **Exeter** – město biskupství, umění a řemesel, katedrála, domy z červených cihel, hrad, **Land's End** – skalnatý mys, který je nejzápadnější bodem Anglie, **St. Michael's Mount** - ostrovní žulový útes, na vrcholu hrad a bývalý klášter, **Tintagel** – hrad, kde se údajně narodil Artuš, divoké ruiny na útesech vám vyrazí dech, **Londýn**.



Torquay



Torquay



Torquay – jazyková škola



Dartmoor



Tintagel



Tintagel



Riviera English School – certifikáty, Torquay

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počty pracovníků

Celkový přehled pracovníků k 30. 9. 2015

	Pracovníci	
	pedagogičtí	správní
ženy	53	17
muži	3	2,5
celkem	56	19,5

a) Pedagogičtí pracovníci

Počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2015:

- učitelé na I. stupni 21 / z toho ženy 21
- učitelé na II. stupni (včetně ředitele a zástupkyň) 25 / z toho ženy 22
- vychovatelky ŠD 10 / z toho ženy 10

Počet pedagogů bez příslušné kvalifikace: 8

Počet pedagogů doplňujících si vzdělání: 5 pí uč. Achová, Cardová, Kučerová, Zachová, Manišová

b) Správní zaměstnanci

Počet správních zaměstnanců k 31. 8. 2015

- správní zaměstnanci 19, 5 / z toho ženy 17

c) Počet žen na mateřské dovolené: 1 pí uč. Záhorová

Statutární zástupci				
ředitel školy	Mgr.	Pavel Kasal	M - Z	kvalifikovaný
zástupce ředitele	Mgr.	Lenka Tvrdíková	Bi - Z	kvalifikovaná
Nestatutární zástupce				
zástupce ředitele	Mgr.	Helena Stejskalová	Čj - Tv	kvalifikovaná
Koordinátoři				
výchovný poradce	Mgr.	Ivana Kasalová		
koordinátor ŠVP	Mgr.	Helena Stejskalová, Gabriela Bařinová		
koordinátor ICT	Mgr.	Pavel Kasal, Jitka Neubergerová		
koordinátor EVVO	Mgr.	Iveta Šťovíčková		
Třídní učitelé - I. stupeň				
1. A	Mgr.	Jana Dvořáková	I. stupeň	kvalifikovaná
1. B	PaedDr.	Kamila Hluchá	I. stupeň	kvalifikovaná
1. C	Mgr.	Dana Pešková	I. stupeň	kvalifikovaná
1. D	Mgr.	Blanka Zemánková	I. stupeň	kvalifikovaná
2. A	Mgr.	Zuzana Bezděková	I. stupeň	kvalifikovaná
2. B	Mgr.	Naděžda Janečková	I. stupeň	kvalifikovaná
2. C	Mgr.	Petra Svobodová	I. stupeň	kvalifikovaná
2. D	Mgr.	Lenka Vomelová	I. stupeň	kvalifikovaná
3. A	PaedDr.	Lenka Barvová	I. stupeň	kvalifikovaná
3. B	Mgr.	Ivana Hálková	I. stupeň	kvalifikovaná
3. C		Jana Kamarýtová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná
3. D	Mgr.	Marie Prušková	I. stupeň	kvalifikovaná
4. A	Mgr.	Lenka Krnáčová	I. stupeň	kvalifikovaná
4. B		Jitka Kejhová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná
4. C	Ing.	Vladislava Vlčková	VŠE + PDS	kvalifikovaná
4. D	Mgr.	Lenka Wallenfelsová	I. stupeň	kvalifikovaná
5. A	Mgr.	Ivana Konečná	I. stupeň	kvalifikovaná
5. B	Mgr.	Alena Hanzlíková	I. stupeň	kvalifikovaná
5. C	Mgr.	Eliška Tumová	I. stupeň	kvalifikovaná
5. D		Marcela Zachová	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná

Třídní učitelé II. stupeň				
6. A	Mgr.	Ladislava Braunová	Rj - Ze	kvalifikovaná
6. B	Mgr.	Ota Kohout	Dě - Ov	kvalifikovaný
6. C	Mgr.	Iveta Šťovíčková	M - Bi	kvalifikovaná
7. A	Mgr.	Andrea Slepíčková	M - Ch	kvalifikovaná
7. B	PhDr.	Miroslav Pavlíček	Učit. vvp - Tv	kvalifikovaný
7. C	Mgr.	Jana Kusbachová	M -Tp	kvalifikovaná
7. D	Mgr.	Jitka Neubergerová	M - Bi	kvalifikovaná
8. A	Mgr.	Ivana Kasalová	M - Z	kvalifikovaná
8. B	Mgr.	Jaroslava Kučerová	FŽ UK / PedF UK - Ov	kvalifikovaná
9. A	Mgr.	Gabriela Bařinová	Čj - Ov	kvalifikovaná
9. B	Mgr.	Hana Nováková	I. stupeň	kvalifikovaná

Ostatní učitelé				
učitelka		Irena Achová	SŠ, gymn.	nekvalifikovaná
učitelka	Dis.	Andrea Frašová	Konzervatoř zpěv/saxofon	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Petra Benešová	ČJ - ZSV	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
učitelka		Hana Holá	SŠ, SEŠ	nekvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Věra Isozová	Tv - Bv	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Dobruše Janatová	Čj - Tv	kvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Eva Janová	Čj - Hv	kvalifikovaná
učitelka		Pavlına Leváková	SŠ, SPgŠ	nekvalifikovaná
učitelka	Bc.	Ludmila Kodadová	Nj a literatura	nekvalifikovaná
učitelka	Mgr.	Dana Velehradská	D - Rj - Rv	kvalifikovaná
učitelka	Bc.	Zuzana Terry	Obecná antropologie, UK	nekvalifikovaná

Pozn.

- Mgr. Dobruše Janotová (učitelka II. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2015
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2016
- Mgr. Petra Benešová (učitelka II. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2015
- Mgr. Lenka Krnáčová (učitelka I. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2015
- Ludmila Kodadová (učitelka II. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2015
- Bc. Zuzana Terry (učitelka II. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 7. 9. 2015
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2016
- Mgr. Nataliya Bendžalová (asistentka pedagoga)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 3. 2016
- Mgr. Marie Sedmíková (učitelka II. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 4. 5. 2016
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2016
- Mgr. Alexandra Povjakalová (učitelka I. stupně)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 8. 2016
- PaedDr. Eva Slabochová (učitelka II. stupně)
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2016

Vychovatelky ŠD			
vedoucí vychovatelka	Bc. Marcela Ryšavá	PedFUK, vychovatelství	kvalifikovaná
vychovatelka	Adéla Cardová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Věra Grimová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Mgr. Alina Chornomor	Rj a literatura	kvalifikovaná
vychovatelka	Pavčina Leváková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Radka Manišová, Dis.	SŠ, SPŠ elektrotechnická	nekvalifikovaná
vychovatelka	Ing. Valéria Mironovová	VŠ lesnictví a dřevařské technologie	nekvalifikovaná
vychovatelka	Eva Tomášková	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Marcela Weidenthalerová	SŠ, SPgŠ	kvalifikovaná
vychovatelka	Mgr. Lenka Vomelová	I. stupeň	kvalifikovaná

Pozn.

- pí Radka Manišová, Dis. (vychovatelka ŠD)
 - ukončení pracovního poměru k 31. 5. 2016
- pí Barbora Příhodová (vychovatelka ŠD)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 6. 2016
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2016
- pí Tereza Beranová (vychovatelka ŠD)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 8. 2016

Provozní zaměstnanci školy	
hospodářka	Alena Dejmová
asistentka ředitele	Mgr. Lenka Krnáčová / Jaroslava Pauknerová
školník, topič	Jaroslav Šáfr
uklízečka	Květuše Kolaříková
uklízečka	Blanka Kolaříková
uklízečka	Alena Poláčková
uklízečka	Marie Poláková
uklízečka	Monika Vnoučková
správce hřiště	Miloš Maršíček
vedoucí školní jídelny	Ivana Králová
hlavní kuchařka	Ivana Petrášková
kuchařka	Jana Olexová
kuchařka	Simona Přenosilová
kuchařka	Veronika Švagrová
pomocná kuchařka	Ludmila Bambasová
pomocná kuchařka	Irena Boková
pomocná kuchařka	Alena Lumbertová
pomocná kuchařka	Hana Trýbová
pomocná kuchařka	Helena Velková

Pozn.

- pí Ludmila Bambasová (pomocná kuchařka)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 9. 2015
- pí Helena Velková (pomocná kuchařka)
 - přijata do pracovního poměru k 23. 11. 2015
- pí Jaroslava Pauknerová (asistentka ředitele)
 - přijata do pracovního poměru k 17. 2. 2016
- pí Simona Přenosilová (kuchařka)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 6. 2016
- pí Jana Píšová (recepční)
 - ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2016
- pí Ivana Meierová, Dis. (recepční)
 - přijata do pracovního poměru k 1. 7. 2016

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a o přijímacím řízení na střední školy

a) Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se konal dne 11. 2. 2016. K zápisu se dostavilo celkem 121 dětí. Povinnou školní docházku v základní škole podle počtu zapisovaných zahájí od 1. 9. 2016 100 žáků.

	počet	z toho dívky
poprvé u zápisu	107	50
přicházející po odkladu	11	4
s žádostí o odklad	11	2
zapsaní	87	42
převedení na jinou školu	6	4
vzdělávání podle § 42 školského zákona	0	0
neuzavřený zápis	3	2

b) Žáci odcházející na víceletá gymnázia ve školním roce 2015/2016

	celkem	chlapci	dívky
5. ročník	13	5	8
7. ročník	5	4	1

c) Rozmístění vycházejících žáků ve školním roce 2015/2016

Žáci 8. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU	0	0	0

Žáci 9. ročníku

	celkem	chlapci	dívky
SOU (3 leté)	7	5	2
SOŠ (4 leté)	33	23	10
gymnázia	15	7	8
celkem	55	35	20

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Výsledky vzdělávání žáků

I. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	62	403	0	1	466
II.	185	91	2	0	278
Úhrn	247	494	2	1	744

II. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl	Celkem
I.	78	389	1	468
II.	196	85	0	281
Úhrn	274	474	1	749

b) Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření

Pololetí	Výchovná opatření			Pochvaly TU	
	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	TU	ŘŠ
I.	110	45	19	6	0
II.	80	67	21	55	8

Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3	stupeň z chování 2	stupeň z chování 3
I.	0	0	0	0
II.	2	0	7	0

c) Počet zameškaných hodin

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Celkem
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené	
I.	12 719	0	23 237	0	35 956
II.	12 713	20	20 208	18	32 599
Úhrn	25 432	20	43 445	18	68 555
Průměr na žáka	34,18	0,027	58,00	0,024	91,84

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Rizikovým chováním se rozumí zejména

- násilné chování a šikanování
- záškoláctví
- dětská kriminalita, delikvence a vandalismus
- ohrožení vývoje dítěte v důsledku zanedbávání nebo jiného patologického vlivu v jeho výchově
- projevy xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání legálních a nelegálních návykových látek, zneužívání léků a anabolik
- netolismus a patologické hráčství
- chování ohrožující reprodukční zdraví, podléhání komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí
- podléhání vlivu sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- chování spojené s postoji vedoucími k poruchám příjmu potravy
- ohrožující chování na internetu, kyberšikana
- ohrožení zdraví a života dítěte v dopravním provozu
- ohrožení kriminalitou dospělých osob
- podléhání mediálnímu marketingu směřovanému k neodpovědnému chování ve finančních otázkách

Vliv výchovy v rodině je pro zdravý rozvoj dětí nejdůležitější a naše škola se rodiny svých žáků soustavným úsilím v prevenci rizikového chování snaží podporovat. Škola věnuje velkou pozornost tomu, aby mezi dětmi udržela dlouhodobě nízkou úroveň projevů rizikového chování.

Prevence rizikového chování je zahrnuta ve školním řádu a i ve školním roce 2015 - 2016 se touto problematikou podrobně zabýval také školní preventivní program, vypracovaný školní metodičkou prevence Mgr. Jaroslavou Kučerovou podle metodického pokynu MŠMT ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky školy, zejména třídními učiteli. Součástí plánu rizikového chování byl i školní program proti šikanování. Školní metodička prevence na plnění plánu prevence rizikového chování dohlížela a spolupracovala se všemi pedagogickými pracovníky.

Ve školním roce 2015 – 2016 prošli všichni pedagogičtí pracovníci dalším vzděláváním, například absolvovali kurz zvyšující kompetence k předcházení a řešení konfliktů. Školní metodička prevence dokončila vzdělávání pro výkon této činnosti předepsané.

Strategie a postupy prevence rizikového chování ve školním roce 2015 – 2016

Nespecifická primární prevence

Nespecifická primární prevence je součástí vyučovacího procesu i ostatních doplňkových školních aktivit. Klade si za cíl vytvářet ve škole příznivé sociální klima a aktivizovat žáky. Prevence tohoto charakteru se uskutečňuje ve škole v podstatě kontinuálně v každodenní práci třídních učitelů, jednotlivých vyučujících a vychovatelek školní družiny.

Některé jednorázové aktivity doplňující nespecifickou primární prevenci:

- sportovní bodování jednotlivců a tříd
- podpora a ocenění dětí v soutěžích a předmětových olympiádách
- výchovné, ale také zábavné koncerty, besedy a představení ve škole i mimo ni
- tematické akce školní družiny
- činnost Školního parlamentu, participace na rozhodování o dění ve škole, vedení k sponzoringu ve prospěch hendikepovaných
- výroba dárek pro seniory, společná výtvarná tvorba s obyvatelkami penzionu pro seniory
- cyklistický a lyžařský kurz
- vánoční trh s dětskými výrobky
- jazykový pobyt ve Velké Británii
- projektový Den Země zaměřený nejen na ekologii, ale i na propojování dětí napříč třídami
- hudební a dramatická vystoupení
- ostatní projektové dny, týdny
- slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

Specifická primární prevence

Specifická primární prevence se uskutečňuje ve vyučovacím procesu téměř ve všech předmětech, ale nejvíce ve Výchově k občanství, v Přírodopisu, v Chemii, v Tělesné výchově.

Specifickou primární prevenci doplňovaly jednorázové akce:

- exkurze s besedou v Muzeu Policie České republiky
- interaktivní programy ve spolupráci s organizací Etické dílny „Jak správně využívat počítač a televizi“ (rizika některých televizních pořadů, bulvárních médií, rizika

spojená s internetem, posilování odolnosti vůči manipulaci) a „Pohoda, klídek, tabáček“ (prevence kouření)

- exkurze v Drop-In
- preventivní komponované pořady společnosti ACET na téma šikana a kyberšikana
- divadelní hra Jeden za všechny, všichni za jednoho aneb Šikana není hra v Muzeu Policie České republiky
- beseda s policistkou na téma osobní bezpečí, bezpečnost při cestě do školy, v silničním provozu, budování základů právního povědomí
- exkurze ve Střední průmyslové škole Preslova, Praha 5 – rizika související s pohybem ve virtuálním prostoru

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme se zabývali řešením šesti případů chování se znaky šikany, tří případů násilného chování, jednoho případu krádeže, jednoho případu vandalizmu a tří případů záškoláctví. Věnovali jsme se také cíleně diagnostice a intervenci v jedné ze tříd druhého stupně, kde docházelo mezi žáky ke konfliktům. Pro účel tohoto působení jsme navázali spolupráci s odborníky ze společnosti Proxima Sociale.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) specializační studium

V tomto školním roce ukončila pí uč. Jaroslava Kučerová specializační studium – Vzdělávací kurz primární prevence užívání návykových látek a dalších forem rizikového chování, Prevcentrum, Meziškolská 2, Praha 6.

b) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pí uč. Irena Achová pokračovala ve studiu oboru M – Fy na Matematicko-fyzikální fakultě UK Praha.

Pí uč. Marcela Zachová pokračovala v dálkovém studiu učitelství pro 1. stupeň na PF Západočeské univerzity v Plzni.

Pí uč. Ludmila Kodadová zahájila magisterské studium na FF UK studijní obor německý jazyk a literatura.

Pí vychovatelka Adéla Cardová pokračovala v dálkovém studiu učitelství pro 1. stupeň na PF Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Pí Radka Manišová zahájila Studium pedagogiky pro pedagogy volného času Vzdělávacího institutu Středočeského kraje.

c) Ostatní

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce bylo opět zaměřeno na zdokonalování obsluhy a používání výpočetní techniky, a to zejména interaktivní tabule, interaktivního projektoru, tabletů. Pedagogové byli proškoleni v užívání nových softwarů (výukové programy). Na základě potřeb školy se vedení školy zaměřilo na proškolení pedagogů 1. stupně v oblasti specifických poruch učení a chování žáků. DVPP se týkalo čtenářské, informační, matematické a finanční gramotnosti, prvků činnostního učení.

V souvislosti s používáním softwaru Bakaláři, který pokrývá zpracování školní agendy, a používáním jeho modulů (Žákovské knížka, Třídni kniha, Evidence...) proběhlo na začátku školního roku proškolení nově příchozích pedagogických pracovníků. Někteří členové pedagogického sboru se v květnu zúčastnili třídního výjezdního školení zaměřeného na rozvoj v oblasti komunikace a teambuildingu.

Celé druhé pololetí školního roku věnovali pedagogové nemalé úsilí revizi školního vzdělávacího programu. Zpracované změny vychází z Novelty školského zákona, která garantuje s účinností od 1. září 2016 právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.

Vzdělání si pedagogové průběžně rozšiřovali i studiem odebíraných odborných časopisů a periodik (Učitelské noviny, Školství, Rodina a škola, Škola poradenství v praxi, Integrace a inkluze, Creativ Amos, Poradce, Geografické rozhledy, Lidé a země, Tajemství české minulosti, Český jazyk a literatura, Biologie, chemie, zeměpis, Příroda,

Tělesná výchova a sport, Tvořivá dramatika, pro ŠD – Míša, Pastelka, pro výuku jazyků časopisy Funn, Hurra, Spitze, Hello, R&R, Bridge, Friendship, Drive, apod.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Pedagogičtí pracovníci	Počet hodin
Seminář k Výzvě č. 57	Tvrdíková	3
Nettsupport v praxi	Kohout, Neubergerová, Slepíčková, Tvrdíková, Vlčková	2
Interaktivní projektory – nový software	Dvořáková, Barvová, Braunová, Kučerová, Vlčková	7
Využití tabletů ve výuce	většina pedagogického sboru	2
Celostátní seminář k výuce Rj	Chornomor	8
Bakaláři - webinář	Tvrdíková	1,5
Výukové aplikace do tabletů - webinář	Tvrdíková, Neubergerová	1,5
Seminář výchovných poradců	Kasalová	2,5
Seminář Výzva 57, KA 2	Kusbachová	8
Festival pedagogické inspirace	Stejskalová, Tvrdíková	8,5
Seminář Výzva 57, KA 2 (Pracovní činnosti na II. stupni - Využití a zpracování drátu jako technického materiálu)	Kusbachová	8
Východní a subsaharská Afrika	Braunová	5
Dyslexie a dysortografie prakticky	Bezděková	6
ICT seminář	Neubergerová, Tvrdíková	8
Trénink paměti	Konečná	4
Specifické poruchy učení a chování	Prušková	4
Bakaláři – webinář (Co vše je nutné udělat před ukončením 1. pololetí)	Krnáčová, Tvrdíková	1,5
Specifické poruchy učení a chování	Zemánková	20
Přírodovědný inspiromat - Vernier	Neubergerová, Slepíčková, Šťovíčková, Tvrdíková	3
Vzdělávací program pro pedagogy 1. stupně	pedagogové 1. stupně	3
Vzdělávací program pro pedagogy 2. stupně	pedagogové 2. stupně	3

Pomoz mi naučit se číst! (Rozvoj čtenářské gramotnosti u dyslektiků)	Pešková	4
Dyslexie a dysortografie prakticky	Svobodová	6
Demografický vývoj v okolí Prahy	Kasal	4
Zvládání problémových žáků	Pavlíček	5
Společné vzdělávání v praxi od 1. 9. 2016	Tvrdíková	8
Bakaláři – webinář (Konec školního roku v Bakalářích)	Tvrdíková	1,5
Aerobní gymnastika	Isozová	20
Teambuilding	31 členů pedagogického sboru	3 dny
Základy protipředsudkového vzdělávání a multikulturní výchovy	Velehradská	16
Využití četby ve výuce Aj	Holá	8

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové útvary

Název zájmového útvaru	Počet dětí	Vedoucí kroužku
Aerobik (1. - 2. ročník)	18	Kamila Hluchá
Dovedné ruce (1. - 2. ročník)	13	Jana Dvořáková
Dramatický kroužek (2. - 5. ročník)	16	Ivana Hálková
Florbal (1. – 3. ročník)	47	Pavel Kasal, Marek Hluchý
Gymnastika (1. a 2. ročník)	17	Zuzana Bezděková
Kroužek anglického jazyka 3. ročník	15	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka 4. ročník	15	Hana Nováková
Kroužek anglického jazyka 5. ročník	13	Hana Nováková
Míčové hry (4. – 5. ročník)	20	Věra Isozová
Náboženství (1. – 9. ročník)	5	Norbert František Vehovský
Přípravná cvičení na přijímací zkoušky z Čj (9. ročník)	26	Gabriela Bařinová
Přírodovědný kroužek (5. a 6. ročník)	16	Neubergerová, Šťovíčková, Slepíčková
Přírodovědný kroužek (7. a 8. ročník)	6	Neubergerová, Šťovíčková, Slepíčková
Sborový zpěv (1. - 5. ročník)	25	Andrea Frašová
Sborový zpěv (6. - 9. ročník)	17	Andrea Frašová
Taneční kroužek (2. a 3. ročník)	19	Lenka Barvová

Mimoškolní aktivity – akce organizované školou

- cyklisticko-vlastivědný zájezd – Libá u Chebu – zájemci (září)
- přírodovědné a vlastivědné vycházky – v rámci výuky přírodovědných předmětů na I. a II. stupni (celoročně)
- bleší trh knih (říjen)
- dopravní hřiště pro 5. ročník (říjen)
- plavání pro žáky 2. a 3. ročníků – Plavecká škola Medúza (září - listopad; listopad – leden; únor – duben; duben – červen)
- burza středních škol (prosinec)
- Vánoční posezení s punčem (prosinec)
- lyžařský výcvikový kurz pro I. a II. stupeň – LS Hochficht / LS Lipno (leden, únor)
- ukázkové hodiny pro předškoláky z mateřské školy Rudná – organizovány v rámci výuky v 1. ročníku (leden)
- bruslení pro žáky 4. ročníku (únor)
- dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníku (březen, duben)
- bleší trh (duben)
- okresní kolo Pythagoriády (březen / květen)
- obvodní kolo v recitační soutěži (březen)
- reprezentační ples školy pro rodiče žáků a veřejnost (duben)
- studijně poznávací zájezd do Anglie (duben / květen)
- škola v přírodě - Benešovský mlýn (2. A, C; 5. B)
 - Hnačov (3. A)
 - Nové Hutě (8. A, B)
- školní exkurze - jednotlivé třídy (celoročně)
- slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku ředitelem školy a starostou obce v Sokolském domě (červen)

Exkurze

září	ZOO Plzeň	7. ročník
	Království železnic	2. A,C
	Slavín, Praha	9. A
říjen	Zahradnictví Chrášťany	6. ročník
	Slavín, Praha	9. B
	Knihovna Rudná	2. B,D; 4. A
listopad	Geosvět, Praha	5. A,B
prosinec	Svíčkárna Šestajovice	4. B,D; 6. A,C
	Cífkův statek	5. C,D
	Svíčkárna Šestajovice	4. A,C
	Vánoční procházka Prahou, betlémy	7. B
březen	Planetárium Praha – Pohyby Země	5. C,D
	Knihovna Ptice	1. A
duben	Pražský hrad	4. A, 5. B
	Čechova stodola	2. B,D

	Botanická zahrada Trója	7. ročník
	Pražský hrad	4. B,D
květen	SPŠ Betlémská	8. ročník
	ZOO Praha	1. ročník
	Kozákov	5. C,D
	SOOS	9. ročník
	Botanická zahrady Albertov – Týden vědy	7. ročník výběr žáků
	Botanicus	3. C
	Praha – Veletrh vědy	8. ročník
	Ještěd	2. D, 4. C
	Jaroměř, Josefov - pevnost	8. ročník
červen	Temelín	9. ročník
	Pěňčín, zámek Sychrov	6. ročník
	Techmánie Plzeň	5. A,B
	Terezín	9. ročník
	Koněpruské jeskyně	3. B,D
	Ještěd, Liberec - IQ - landia	7. ročník
	Jizerské hory	9. ročník
	Botanicus	1. B,C
	Botanická zahrada Praha	4. A,B,D 5. C
	Prokopské údolí	2. A,C
	Mníšek pod Brdy – zámek, dílnička	1. A, D
	Prokopské údolí	7. A,C,D

Projektové dny, týdny

říjen	Týden čtenářské gramotnosti	1. - 9. ročník
	Bleší trh knih	1. - 9. ročník
prosinec	Finanční gramotnost - Finanční svoboda	9. ročník
březen	Děti učí děti	1. stupeň
květen	Den Země	2. - 9. ročník
	Týden finanční gramotnosti	4. - 9. ročník

Třídni projekty viz třídni kniha, oddíl Poznámky.

Divadla, koncerty

prosinec	rozsvícení vánočního stromu - Rudná	
	Vánoční koncert – Domov seniorů Rudná	
	Vánoční koncert – kostel v Hořelici	
	Vánoční koncert – Lidový dům Nučice	
únor	dramatizace knihy Kočička z kávové pěny (E. Volfová)	1.- 3. ročník

květen	Chvála české zemi – pásmo k výročí pražského povstání	
červen	dramatizace pohádky Kuchař Sam a mořská panna (P. Šrut) Noc kostelů – koncert v kostele v Hořelici	1. - 4. ročník výběr tříd

Výstavy

celý školní rok - tematické výstavy ve školní galerii Na provázku
říjen – literární postava (galerie Na provázku)
prosinec – vánoční ozdoba (galerie Na provázku)

Přednášky, školení, semináře a ostatní – akce z nabídky jiných subjektů

říjen	Beseda s autorem knihy na téma: Jak vzniká kniha	3. ročník
prosinec	Výstava perníčků s vánoční tematikou, ukázka tvorby	1. ročník
leden	Etická dílna (Proximasociale)	7. A
únor	Solidea – staré hudební nástroje Etická dílna – indikovaná prevence I Záchrana zvířat Tonda Obal na cestách	6.- 9. ročník 7. A 1. - 3. ročník 6. +7. ročník 4. + 7. + 9. ročník
březen	Výstava velikonočních kraslic a perníčků Prevence – Městská policie Černošice Bezpečná cesta do školy Chování k cizím lidem Prevence - Veselé zoubky Etická dílna – indikovaná prevence II	1. ročník 7.- 9. ročník 4. ročník 1. ročník 7. A
duben	Helpík – zdravotnický kurz první pomoci Etická dílna – Proti kouření Etická dílna – Jak správně vnímat média	5. ročník 6. A,C
květen	Etická dílna – indikovaná prevence III	7. A
červen	Komponovaný program – Karel Čapek Etická dílna – indikovaná prevence IV	8. ročník 7. A

Mimoškolní aktivity – akce z nabídky jiných subjektů

Výstavy

září	Výstava exotického ptactva	1. ročník 2. B, D; 3. B 4. B, 5. D
červen	Výstava Blanky Matragi	9. ročník – d.

Přednášky, školení, semináře a ostatní

listopad	Muzeum Policie ČR Muzeum Policie ČR Jeden za všechny, všichni za jednoho	2. ročník 3. ročník
leden	Muzeum Policie ČR	7. ročník
květen	Prevence - Drop in Dopravní výchova, Muzeum Policie ČR Prevence - Drop in	8. ročník výběr žáků 8. ročník
červen	Dopravní hřiště Radotín	5. ročník

Kulturní pořady

říjen	Divadlo Gong – Elektrický Emil	6. ročník
prosinec	Divadlo Gong – Vánoční koleda	4. B,D
leden	Divadlo Lampion – O dvanácti měsíčkách Dobrodružství Toma Sawyera Divadlo Kladno – Nekoneční příběh	1. A,D 6. ročník 7. B,D
březen	Divadlo Kladno - Miláček	9. ročník
duben	Divadlo Semafor – Cesta do vesmíru Divadlo Lampion Divadlo Gong – Pohádky kocoura Mikeše	6. C,D; 7. D 1. A,D 1. B,C
květen	Knihovna Ptice – beseda s V. Pikorou	1. A
červen	Divadlo V Dlouhé – Myška z bříška	1. A

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

I v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží a olympiád. U většiny z nich proběhla nejdříve školní kola. Nejúspěšnější žáci nebo řešitelé pak postoupili do kol vyšších (okresních a krajských). Úspěchů dosahovali žáci tradičně v předmětech přírodovědné i humanitní oblasti. Dobrých výsledků dosáhli žáci i v okresním kole matematické olympiády, kde se téměř ve všech kategoriích umístili do desátého místa.

V roli organizátora vystupovala Základní škola Rudná v okresním kole recitační soutěže a soutěže Pythagoriáda.

a) vědomostní soutěže

Celkové výsledky

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Eva Mrázková	VIII. A	85 bodů
2.	Jakub Vašák	VIII. A	78 bodů
3.	Hana Kratochvílová	VIII. A	64 bodů
4.	Adam Jelínek	VII. C	49 bodů
5.	Marek Svoboda	VII. D	47 bodů
6.	Tomáš Bohuslav	IX. B	45 bodů
7.	Jan Karásek	VII. C	40 bodů
8.	Marek Vojáček	VII. C	29 bodů
9.	Martin Bouška	VI. A	28 bodů
10. - 11.	Jiří Braun	IX. A	23 bodů
10. - 11.	Jiří Vlasák	IX. A	23 bodů

I. stupeň

Název	Úroveň	Umístění
Matematická olympiáda - 5. r.	okresní kolo	4. - 9. místo; 10. - 15.(2x), 16., 17. - 30.(2x), 31.
Pythagoriáda - 5. r.	okresní kolo	5. - 9. místo 10. - 14., 15. - 20. (2x), 29. - 35.
Recitační soutěž - I. kat. (2+3)	okresní kolo	postup do KK - zde účast

II. stupeň

Název	Úroveň	Umístění
Dějepisná olympiáda (8. a 9. r.)	okresní kolo	12., 16. a 25. místo
Biologická olympiáda - kat. C (8. a 9. ročník)	okresní kolo	5., 6., 9. místo
Biologická olympiáda - kat D (6. a 7. ročník)	okresní kolo	4., 5. a 13. místo;
Matematická olympiáda - 6. r.	okresní kolo	3. místo, 4. - 6.
Matematická olympiáda - 7. r.	okresní kolo	4. - 6., 10. - 12., 13., 14.

Matematická olympiáda - 8. r.	okresní kolo	1. a 3. místo; 6.
Pythagoriáda - 6. r.	okresní kolo	21. - 30., 34. - 35. místo
Pythagoriáda - 7. r.	okresní kolo	4. místo
Pythagoriáda - 8. r.	okresní kolo	2. místo, 3. - 5. místo
Zeměpisná olympiáda - kat. A (6. ročník)	okresní kolo	7., 11. místo
Zeměpisná olympiáda - kat. B (7. ročník)	okresní kolo	1. a 3. místo; <u>postup do KK</u> - zde účast
Zeměpisná olympiáda - kat. C (8. a 9. ročník)	okresní kolo	3. místo; 6.
Olympiáda z ČJ (9. r.)	okresní kolo	11.; 12. -13. místo
Olympiáda z AJ - I. kat. (6+7)	okresní kolo	7., 16. místo
Olympiáda z AJ - II. kat. (8+9)	okresní kolo	2. místo; 16.
Recitační soutěž - III. kat. (6+7)	okresní kolo	<u>cena poroty</u>
Recitační soutěž - III. kat. (8+9)	okresní kolo	<u>cena poroty</u>
Matematický klokan - 6. - 7. r.	okresní kolo	2. místo, 4. místo
Matematický klokan - 8. - 9. r.	okresní kolo	5. místo, 8., 9.

Velice nás potěšili:

- **Michal Geleti, žák 2. A**
- úspěšná reprezentace školy v recitačních soutěžích
Celostátní přehlídka dětských recitátorů - postup do krajského kola (1. kategorie)
- **Ema Janoušková, žákyně 3. B**
- úspěšná reprezentace školy v matematické soutěži
1. místo v okresním kole Matematického klokana - kategorie Cvrček
- **Eva Mrázková, žákyně 8. A**
- aktivně se zapojila do školních kol většiny olympiád a soutěží
- úspěšná reprezentace školy v okresních kolech
1. místo - Matematická olympiáda
3. místo - Zeměpisná olympiáda
3. - 5. místo - Pythagoriáda



- **Jakub Vašák**, žák 8. A
 - aktivně se zapojil do školních kol většiny olympiád a soutěží
 - úspěšná reprezentace školy v okresních kolech
 - 6. místo - Zeměpisná olympiáda
 - 6. místo - Matematická olympiáda
 - 16. místo - Olympiáda z anglického jazyka

- **Hana Kratochvílová**, žákyně 8. A
 - aktivně se zapojila do školních kol většiny olympiád a soutěží
 - úspěšná reprezentace školy v okresních kolech
 - 2. místo - Pythagoriáda
 - 3. místo - Matematická olympiáda



b) soutěže z oblasti kultury

Naše škola zorganizovala oblastní okolo v recitační soutěži.

Název	Úroveň	Umístění
Recitační soutěž	oblastní kolo	postup do KK / (Michal Geleti)
	krajské kolo	účast
Recitační soutěž v ruském jazyce	oblastní	Angelika Morschlová - 3. místo
Výtvarný podzim 2015	oblastní kolo	Ve finále: Matyáš Vrbský - 2. místo Kryštof Vančura - 8. místo



Matyáš Vrbský, 3. C



Kryštof Vančura, 3. C



Angelika Morschlová, 8. A

c) sportovní soutěže

I. stupeň

Název soutěže	Úroveň	Kategorie	Pořadí	Postup
Florbal – turnaj O pohár hejtmána	region	3 - 5	1. místo	
Florbal - Pohár ČFBU H	region	4 + 5	1. místo	postup kraj
Florbal - Pohár ČFBU D	region	2 - 5	2. místo	
Florbal - Pohár ČFBU H	KRAJ	4 + 5	3. místo	
Minihokej H	OKR	1 - 5	1. místo	
Vánoční turnaj ve vybíjené	okrsek	3 - 5	1. místo	
Vybíjená – PREVENTAN CUP D	OKR	B	4. místo	
Vybíjená – PREVENTAN CUP H	OKR	B	1. místo	postup kraj
Štafetový pohár	OKR KRAJ		1. místo 3. místo	postup kraj
Kopaná: McDonald's Cup	okrsek	I	1. místo	postup okres
Kopaná: McDonald's Cup	okrsek	II	2. místo	postup okres
Kopaná: McDonald's Cup	OKR	I	4. místo	
Kopaná: McDonald's Cup	OKR	II	5. místo	
Pětiboj smíšených družstev A	OKR	1 - 3	1. místo	
Pětiboj smíšených družstev B	OKR	4 - 5	2. místo	

II. stupeň

Název soutěže	Úroveň	Kategorie	Třídy	Pořadí	Postup
Běh 1 500 metrů	ZŠ	D/H	6+7/8+9		
Běh: 1,5 km / 3 km	OKR	D/H	IV.	D: 3 ; H: 5. místo	
Stolní tenis	ZŠ	D/H	8+9		
Minifotbal	OKR	H+D	IV.	x	
Stolní tenis	ZŠ	D/H	6+7		
Stolní tenis	OKR	D/H	IV.	D: 4 ; H: 4. místo	
Florbal	ZŠ	H	6+7		
Florbal Cup	OKR	H	III.	1. místo	POSTUP
Florbal	ZŠ	D+H	8+9		
Florbal Cup	OKR	H	IV.	3. místo	
Florbal Cup	OKR	D	IV.	8. místo	
Florbal	ZŠ	D	6+7		
Florbal Cup	OKR	D	III.	1. místo	POSTUP
Florbal Cup	KRAJ	H	III.	1. místo	POSTUP
Minihokej	OKR	H(+D)	IV.	2. místo	
Skok do výšky	ZŠ	D/H	6+7/8+9		
Florbal Cup	KRAJ	D	III.	3. místo	
Šplh na tyči	ZŠ	D/H	6+7/8+9		
Košiková	ZŠ	D+H	6+7		
Házená	OKR	D	IV.	5. místo	
Florbal Cup	KVAL	H	III.	2. místo	
Házená	OKR	H	IV.	4. místo	
Košiková	ZŠ	D+H	8+9		
Košiková	OKR	D	IV.	2. místo	
Košiková	OKR	H	IV.	8. místo	
Odbíjená	ZŠ	D	7+8+9		
Odbíjená	OKR	D	IV.	3. místo	
Odbíjená	ZŠ	H	7+8+9		
Odbíjená	OKR	H	IV.	4. místo	
Atletický trojboj	ZŠ	D/H	6+7/8+9		60m+D+míček
Atletika: Pohár rozhlasu	OKR	D/H	III.	D: 1; H: 1. místo - POSTUP	
Hokejbal proti drogám	KVAL	H	IV.	4. místo	
Atletika: Pohár rozhlasu	OKR	D/H	IV.	D: 1; H: 1. místo - POSTUP	
Atletika: Pohár rozhlasu	KRAJ	D/H	III.	D: 7. místo; H: 7. místo	
Atletika: Pohár rozhlasu	KRAJ	D/H	IV.	D: 5. místo; H: 3. místo	
Nohejbal	ZŠ	D+H	6-9		
Nohejbal	OKR	D/H	IV.	D: 5. místo; H: 6. místo	
Brännball	MŠ	D+H	6-9		
Odbíjená - speciál	PŘÁ	učitelé x žáci 9. r.			

VYSVĚTLIVKY:

Kategorie:	D+H	smíšená družstva
	D/H	zvlášť dívky a zvlášť hoši
	H	pouze hoši
	D	pouze dívky
Třídy:	6+7	6. a 7. třídy dohromady v jedné kategorii
	6+7/8+9	zvlášť 6. +7. ročník; zvlášť 8. + 9. ročník
	6 - 9	6. - 9. třídy společně v jedné skupině
Pořadí:	1. místo:	Postup do vyšší soutěže
	2.místo, 3. místo atp.	umístění v soutěži
	x	bez umístění
ÚROVEŇ:	TR / M TV	trénink / metodika TV
	ZŠ	přebory naší školy dle stanovených kategorií
	PŘÁ	přátelské utkání mezi dvěma školami (organizacemi)
	OKR	úroveň okresu
	PŘÁ	přátelská utkání více než 3 družstev
	KRAJ	úroveň kraje (postup z okresu)
	KVAL	postup z kraje - kvalifikace na ČR
	OBLAST	úroveň mezi krajem a ČR (postup z kraje)
	ČR	úroveň ČR

V 19. ročníku školní celoroční soutěže o nejlepšího sportovce roku uspěli tito žáci:

Kategorie chlapců

Pořadí	Jméno, příjmení	Třída	Body
1.	Tomáš Bubeník	8. A	119
2.	Radim Pražma	9. B	91
3.	Jakub Vašák	8. A	90

Kategorie dívek

Pořadí	Jméno, příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Kateřina Baldová	9. B	114
2.	Sandra Luňáková	8. A	90
3.	Anežka Pěnkavová	7. C	75



Zprava: Kateřina Baldová, Sandra Luňáková
Anežka Pěnkavová



Zprava: Tomáš Bubeník, Radim Pražma,
Jakub Vašák

Poděkování patřilo žákům, kteří školu průběžně a dlouhodobě reprezentovali a v tomto školním roce odešli na střední školy:

zprava - Radimu Pražmovi, Kateřině Baldové, Pavlu Karáskovi, Eduardu Muřickému, Jakobovi Havlovi, Ondřeji Palivcovi (9. B), Renému Mutombo (9. A) a Ondřeji Vojtaššákovi (9. B).



Školní družina

Školní družina a práce v ní je samostatnou součástí výchovně vzdělávací činností a má specifické požadavky, pravidla a zásady vycházející z pedagogiky volného času. Je zřizována na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Činnost naší školní družiny probíhala ve školním roce 2015/2016 dle celoročních plánů schválených ŠVP v ZŠ Rudná. Bylo otevřeno deset oddělení ŠD pod vedením devíti zkušených vychovatelek. Jedna vychovatelka si potřebnou kvalifikaci doplňovala během celého školního roku. Přijati byli všichni zájemci 1. až 3. ročníku, celkový počet žáků byl 270.

Provoz ranní družiny probíhal od 7.00 h ráno do otevření školní budovy v 7.55 h a po vyučování od 11.55 h (dle délky výuky) do 17.00 h v koncových třídách. V rámci svých aktivit školní družina využívala školní zahradu, malou tělocvičnu, venkovní sportoviště školy a školní kuchyňku. Ve vyjmenovaných prostorách školy šlo o činnosti pravidelné, sebeobslužné nebo o příležitostné aktivity v rámci vzdělávací, rekreační, odpočinkové a zájmové činnosti.

Provoz družiny probíhal ve školních třídách a bohužel musel ustupovat nárokům na sdílené prostory. Nic to ovšem neubralo na pestrosti činností a zájmu žáků o práci ve školní družině. Její obliba je dlouhodobá, což je patrné z čísel naplněnosti, a jako důkaz obliby poslouží i fakt, že se k nám vrací absolventi, aby zde vykonali svoji odbornou praxi.

Do činnosti školní družiny patřily oblíbené odpolední výlety konané mimo školu i akce konané ve družině opakovaně. Do seznamu akcí můžeme zařadit pravidelné Odemykání školní družiny, opakované návštěvy Domova seniorů, kde si věkově různorodé generace rozumí nad stavebnicí Lego, výlet na výstavu Stroj času do Plzně, říjnové dlabání dýní, výlet do Ekocentra Kavyl s výrobou ručního papíru, Mikuláš v jednotlivých odděleních, předvánoční návštěvu Muzea betlémů na Karlštejně, výrobky pro Posezení s punčem, lednovou kouzelnickou show, únorové vystoupení divadla Slunečnice s živým vystoupením zpěváků, březnovou návštěvu Zemědělského muzea s výstavou kraslic. V dubnu jsme navštívili Muzeum strašidel v Plzni a v květnu proběhla dílna malování hrníčků ke Dni matek. Na závěr školního roku se uskutečnilo Zamykání školní družiny, kdy jsme z našich řad vyřazovali žáky třetích ročníků, kteří se loučili.



Loučení ve ŠD se žáky 3. ročníku

Akce uskutečněné ve školním roce 2015/2016

září	Odemykání školní družiny Pohádka O ustrašené pampelišce
říjen	Stroj času, Plzeň Skřítek podzimáček - dílna Taneční den Halloween v ŠD, dlabání dýní Halloween v ŠD
listopad	Lego herna, Domov seniorů, Rudná Ekocentrum, Svatý J. pod Skalou
prosinec	Čertovský týden Mikuláš v jednotlivých odděleních Muzeum Betlémů, Karlštejn Přání - dílna
leden	Týden zdraví Hudební divadlo Slunečnice
únor	Kouzelnická show Karneval
březen	Zemědělské muzeum, Praha Výstava kraslic Týden povolání Velikonoce - dílna
duben	Lego herna, Domov seniorů, Rudná Pohybový den Muzeum strašidel, Plzeň
květen	Malování hrníčků - dílna Svátek matek - dílna Třídění odpadu - beseda
červen	Týden dopravy Den dětí - sportovní odpoledne Zamykání družiny

Mladí ochránci přírody Žlutý květ

Pobočný spolek „Mopíků“ (dříve občanské sdružení) fungoval na základní škole již 22. rokem. Schůzky se konaly jedenkrát týdně v klubovně ZŠ, využívali jsme také malou tělocvičnu a školní hřiště. Hlavním cílem pravidelné činnosti bylo poznávání přírody, obzvláště jsme se věnovali poznávání ptactva. Na našich výpravách do lesa bylo rozvěšeno 13 ptačích budek.

Neodmyslitelnou součástí schůzek byly hry rozličných charakterů. Od her, jejichž cílem je děti něco naučit, přes hry pohybové, zábavné, hry cvičící smysly nebo hry na spolupráci. Nechybělo ani výtvarné pojetí některých aktivit, děti se učily také šifrování, uzlování, rozdělávání ohňů nebo poznávání souhvězdí. Naši členové měli deníčky, do kterých dostávaly bodovací diplomky, samolepky se zvířaty, razítka a další materiály.

Minimálně jednou měsíčně se konaly výpravy do přírody nebo výpravy poznávací. Navštívili jsme trampské údolí Kocáby, interaktivní výstavu Hry a klamy, přecházeli jsme Brdy, poznávali les a hráli pátrací hru po Praze. Víkendové výpravy se uskutečnily v Srbsku v Českém krasu nebo v Řevnicích. Jedna víkendová výprava byla věnovaná jeskyním, které jsme po domluvě se speleology navštívili.

Školní rok 2015-16 docházelo na pravidelné schůzky 45 žáků základní školy. Oddíl Žlutý květ se skládal ze čtyř družin: Upírci, Dobrá parta, Tygři a Delfíni. Celkem bylo uskutečněno 131 schůzek a 13 výprav.

Ve školním roce jsme uskutečnili 9 táborů. Podzimní tábor v Srbsku u Berouna, silvestrovský tábor ve středisku ekologické výchovy Dřípatka v Prachaticích a sedm táborů o letních prázdninách – dva klasické stanové v jižních Čechách, ostatní v Orlických horách v chatě. Každý tábor měl nějaké téma, na které se hrála celotáborová hra.

Pro veřejnost jsme uspořádali několik akcí. Na podzim Drakiádu, ovšem ani v jednom ze dvou plánovaných termínů nefoukal vítr. Večer světél (lampionový průvod), kde se tradičně sešly stovky účastníků, především rodin s dětmi. V dubnu se v prostorách školy uskutečnila akce k mezinárodnímu Dni Země, které se účastnilo kolem 500 osob. Ve školní jídelně proběhlo několik hraní deskových (stolních) her. Byly naplánovány hvězdářské večery, ovšem počasí v tyto dny nepřálo. Pro rodiče oddílových dětí proběhlo odpoledne s táborákem, opékáním buřtů a finskou hrou Mõlkky.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

V uplynulém školním roce byla naše škola požádána ČŠI o součinnost při zjišťování úrovně informační gramotnosti ve školách. Inspekce proběhla v termínu 14. 9. 2015 – 16. 9. 2015.

Kontrola OSSZ dne 26. 11. 2015 zahrnovala období 1. 1. 2013 – 31. 10. 2015. Jejím předmětem byly mzdové listy z let 2012 – 2015, rekapitulace mezd, ELDP 2012 - 2015, přihlášky - odhlášky zaměstnanců, pracovní smlouvy, dohody o provedení práce, dohody o provedení pracovní činnosti a nemocenské. Kontrolu provedli: pí Dana Falcová, Zdena Kühnelová a nebyly shledány žádné nedostatky. Protokol o zjištění je uložen u pí Dejmové v kanceláři školy.

Z pověření starosty města pana Lubomíra Kocmana byla ve škole provedena dne 8. 2. 2016 veřejnosprávní kontrola Ing. Zdeňkem Matějovským. Předmětem kontroly byla účetní uzávěrka roku 2015 a finanční operace prováděné v roce 2015. Výsledky kontroly byly projednány dne 8. 2. 2016, nebylo zjištěno nesprávné použití finančních prostředků. Kompletní znění zprávy je uloženo v kanceláři školy u pí Dejmové.

Předmětem kontroly firmy Atlas Audit s. r. o. dne 16. 5. 2016 byla zpráva o prověření sestavení účetní uzávěrky. Kontrolu provedl Ing. Tomáš Bartoš. Kontrola nezjistila žádné nedostatky. Protokol o zjištění je uložen u pí Dejmové v kanceláři školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2015 – příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy. Tyto informace jsou podrobně uvedeny ve Zprávě o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2015, která je včetně příloh uložená u ředitele školy. Tento dokument je v příloze.

I. Příjmy 38 420 066 Kč

II. Výdaje 38 419 312 Kč

Hospodářský výsledek 754 Kč (zaokrouhleno na celé koruny)

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+

Stejně jako v předcházejících letech se Základní škola Rudná zapojila do programu Erasmus+, jehož cílem je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat a osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech.

V rámci tohoto programu komunikovali účastníci prostřednictvím dopisů s vyučujícími a dětmi ze školy ve Folkestonu v Anglii.

- Mezigenerační vztahy a stárnutí

V rámci posílení mezigeneračních vztahů škola pokračovala ve spolupráci s Domovem seniorů Rudná. Uskutečnilo se několik oboustranně příjemných setkání mladších i starších dětí se seniory. Realizovaly se různé aktivity, např. herny lega, vánoční setkání, výroba drobných předmětů z papíru, textilu.

- Adopce na dálku

Tento charitní projekt zaměřený na pomoc chudým dětem formou podpory jejich vzdělání, aniž by musely opustit vlastní rodinné a kulturní zázemí, má na naší škole dlouholetou tradici. Náš první sponzorovaný indický chlapec Charles v tomto školním roce úspěšně zakončil střední školu. Z tohoto důvodu Školní parlament hlasoval o následné adopci. V nadcházejících letech budeme sponzorovat dívku z Ugandy. Jmenuje se Joycelyn Kabazziva, je jí 7 let. Letos jsme ji podpořili částkou 10 000 Kč. Pravidelná korespondence mezi dívkou a našimi žáky, vedená v anglickém jazyce, přispívá k oboustrannému rozvoji jazykových schopností.

- Nemocniční lůžko v České nemocnici sv. Karla Lwangy v Ugandě

Českou nemocnici sv. Karla Lwangy v Ugandě vybudovala Česká farní charita v r. 2007 s cílem zpřístupnit zdravotní péči lidem z vesnických oblastí v kraji Buikwe včetně komunit z ostrovů Viktoriina jezera. Zdravotnictví zde bylo na velmi nízké úrovni, což se odráželo ve špatném zdravotním stavu obyvatel, nízkém věku dožití a vysoké dětské úmrtnosti. Ročně ošetří 25-30 tisíc pacientů a díky mobilní ordinaci působí také v okolních vesnicích, kde šíří osvětu a provádí základní zdravotní preventivní péči. Školní parlament odhlasoval podporu na roční provoz jednoho lůžka v této nemocnici – 15 600 Kč.

○ Adopce zvířat v pražské ZOO

Ve školním roce 2015/2016 bylo na základě hlasování Školního parlamentu rozhodnuto o celoročním sponzoringu 6 zvířat v hodnotě 23 000 Kč: plameňáka růžového, makiho trpasličího, kozorožce kavkazského, pandy červené, levharta obláčkového a chameleona obrovského.

○ Víčka pro Michalku Zahradníkovou

Pro Michalku Zahradníkovou, která od narození trpí dětskou mozkovou obrnou spojenou s centrální svalovou hypotonií, pokračovali žáci naší školy spolu se svými rodinami ve sběru víček od PET lahví. V souvislosti s tím byla vyhlášena a na závěr školního roku vyhodnocena školní soutěž nejlepších sběračů v kategorii jednotlivců a tříd.

○ Sběr pomerančové a citrónové kůry

Ani letos jsme nepřerušili dlouholetou tradici ve sběru pomerančové a citrónové kůry. Na sběru se podíleli zejména žáci 1. stupně. Podařilo se nám nasbírat 100 kg.

○ Život dětem

Posláním občanského sdružení Život dětem je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky. Každý z nás se může v životě ocitnout v těžké situaci, kdy potřebuje pomoc a podporu okolí. Proto se i naši žáci rozhodli prostřednictvím koupě předmětů (magnetky, pravítko, klíčenka apod.) pomoci. Na konto jsme odeslali 7 550 Kč.

○ Česko - indonéský projekt Green - Life

Projekt Green Life se zabývá ochranou tropického deštného pralesa a ohrožených druhů zvířat se zaměřením na ochranu jejich přirozených teritorií a organizací protipytláckých aktivit. Cílovými druhy zvířat této ochrany jsou kriticky ohrožení tygři, orangutani a sloni sumaterští v ekosystému Leuser na Sumatře v Indonésii.

Několik let škola v rámci EVVO organizovala přednášky, které se touto tematikou zabývaly. V letošním školním roce se Školní parlament rozhodl podpořit tento projekt přímou finanční částkou 5 000 Kč.

○ Bodaj

Občanské sdružení Bodaj usiluje o všestrannou podporu ústavů sociální péče na Ukrajině, především o prosazení práva dětí a dospívajících na důstojný život v důstojných podmínkách. Svou činností se snaží přispívat k jejich neustálému zkvalitňování. Ke zlepšení situace v ukrajinských dětských domovech přispěl Školní parlament částkou 10 000 Kč.

○ Benefiční koncert pro Barunku Štancovou

V rámci Vánočního punče žáci předvedli dvě benefiční představení. Výtěžek 8 000 Kč pomohl Barunce Štancové na zakoupení elektrického vozíku, který jí umožní zvládat delší trasy i v náročnějším terénu. Barunka je 12letá holčička, která prodělala cévní mozkovou příhodu v prenatálním období a následkem této příhody došlo k rozsáhlému poškození mozku (DMO), levostranné hemiparéze, těžké hypotonii a mentální retardaci. Trpí také těžkou epilepsií, která se nedařila zvládat léky. Díky tomu musela Barunka v lednu 2015 podstoupit náročnou operaci mozku. Důsledkem Barunkina postižení je i porucha rovnováhy.



○ Sněhuláci a kola pro Afriku

Společnost Kola pro Afriku o.p.s., byla založena 23. 1. 2012. Jejím posláním je prostřednictvím iniciativy české společnosti umožnit dětem v Africe cestu ke vzdělání. Lidé v ČR darují kola, která již nepotřebují, a ta společnost dopraví do africké Gambie. Aktuálně již organizace převezla do Gambie 10 kontejnerů s koly, která byla přidělena cca 4 650 dětem. Kromě toho podpořila projekt Safe elephants a poslala kola strážcům afrických národních parků. Díky rudenským sněhulákům, které postavily naše děti, mohl Školní parlament poslat na konto této organizace 6 000 Kč.

○ Zdravé zuby

V rámci tohoto komplexního celoplošného výukového programu péče o chrup, určeného pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol, jsme oslovili vybrané žáky prvního stupně. O tuto formu vzdělávání je mezi dětmi každoročně velký zájem.

- Ovoce do škol

V tomto projektu byli úspěšně podpořeni žáci I. stupně. Projekt zajišťuje podporu spotřeby ovoce a zeleniny za pomoci evropských a státních dotací. Žáci dostávají 1x za dva týdny různé druhy ovoce nebo zeleniny zdarma.

- Mléko do škol

Obdobně i v tomto projektu, který je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou EU a České republiky, jsme podpořili zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, jejichž cena je přibližně poloviční, u všech dětí naší školy.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 škola neorganizovala a ani se nepodílela na organizaci programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Výzva 57

V projektu šablonového typu Výzva 57 se naše škola zapojila do všech čtyř nabízených klíčových aktivit.

Prostřednictvím KA1, do které bylo zapojeno celkem 15 žáků, byly realizovány tři druhy výrobků – domeček pro hmyz, páłka na brännball a dřevěná myška. Žáci si během hodin prohloubili své teoretické i praktické technické dovednosti. Finance byly účelně vynaloženy na renovaci stávajících ponků a dovybavení školní dílny nářadím, stavebnicemi Merkur a materiálem.

Prostřednictvím KA2 byla uskutečněna dvě školení, jedno zaměřené na rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku technických dovedností žáků, druhé na pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ – na využití a zpracování drátu jako technického materiálu.

KA3 nám umožnila vzdělávání učitelů v anglickém a německém jazyce. Do šablony se zapojilo 5 pedagogů. Díky on-line kurzu si prohloubili nejen jazykové znalosti, ale měli možnost načerpat nové metodické a didaktické zkušenosti. Kurzy byly vysoce inspirativní pro následnou pedagogickou praxi všech zúčastněných.

Do KA4 se zapojilo celkem 20 žáků. Díky modernímu on-line systému bylo studium anglického jazyka pro žáky prioritně nejen poučné (zdokonalili se v oblasti slovní zásoby, čtení, poslechu, mluvení a psaní), ale i zábavné. U většiny žáků došlo ke skokovému pokroku znalosti cizího jazyka.

Škola hodnotí projekt jako velmi přínosný a i v budoucnu bude zjednodušené projekty šablonového typu realizovat.

Velkým negativem Výzvy 57 bylo její pozdní vyhlášení, kritický se stal pak čas na vlastní realizaci. Nevhodně byl naplánovaný i termín ukončení Výzvy 57 na konec kalendářního roku, který korespondoval s vánočními prázdninami ve školním prostředí.



Výroba brännballové páłky

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 nebyla uzavřena žádná dohoda o partnerství.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracovala s těmito subjekty:

- Arcidiecézní charita Praha
- Bodaj
- Drop in
- Domov seniorů Rudná
- Farnost Rudná
- Green Life
- Kola pro Afriku
- MŠ Rudná
- Penthea
- Policie ČR (přednášky v rámci prevence sociálně patologických jevů)
- ZOO Praha
- Život dětem

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 8. 11. 2016.

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

15. Výroční zpráva o poskytování informací

Předkládám vám výroční zprávu o poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2015/2016:

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona	0
e) další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Mgr. Pavel Kasal
ředitel školy

Přílohy

- 1) Zpráva o hospodaření ZŠ Rudná v roce 2015